

Бр. 01-42

Прилог 1

Датум 15.01. 2021 г.
Н. Београд, Милентија Поповића 72

Школска управа: Београд

Општина /град: Нови Београд

Пун назив основне школе: ОШ „Лазар Костић“

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И
РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ
ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19
- ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2020/2021.ГОДИНЕ**

Напомена: Оперативни план се доставља надлежној школској управи на сагласност најкасније 20.01.2021. године. Одеређени подаци из овог плана уносе се и у ИС Доситеј. Уколико постоји потреба за променама у оперативном плану у појединим елементима, о томе се обавештава надлежна школска управа и директор школе доставља измењен оперативни план на сагласност.

1. Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса (уписати укупан број одељења у првом циклусу) _____

1.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења првог циклуса у матичној школи) _____

1.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.6. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса _____

1.7. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само матична школа

1.8. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.9. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.10. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

2. Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

2.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса (уписати укупан број одељења у другом циклусу) _____

2.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења другог циклуса у матичној школи) _____

2.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.6 настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса

2.7. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само матична школа

2.8. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.9. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.10. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само поједина издвојена одељења другог циклуса (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

3. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе): G - SUITE

4. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):

Први и други разред

1. час 8.30 – 9.00
2. час 9.05 – 9.35

Одмор 15 мин

3. час 9.50 – 10.20
4. час 10.25 – 10.55

11.00 – 13.00 – додатне активности и вештине

13.00 – 17.00 – продужени боравак

Трећи и четврти разред:

Група А

Група Б

1. час 8.00 – 8.30
2. час 8.35 – 9.05

11.00 – 11.30
11.35 – 12.05

Одмор 15 мин.

3. час 9.20 – 9.50
4. час 9.55 – 10.25

12.20 – 12.50

Пауза – чишћење

Пети и шести разред

Седми и осми разред

1. час 8.30 – 9.00
2. час 9.05 – 9.35

12.00 – 12.30
12.35 – 13.05

Одмор 15 мин.

3. час 9.50 – 10.20
4. час 10.25 – 10.55
5. час 11.00 – 11.30

13.20 – 13.50
13.55 – 14.25
14.30 – 15.00

5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Ученицима ће онлине путем бити достављани додатни материјали за вежбање. Провера знања ће се вршити у просторијама школе у понуђеним терминима.

6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:

У тзв. малим учионицама предметни наставници ће, у договору са родитељима, радити са децом која захтевају индивидуални рад и додатно ангажовање.

7. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...): /

8. Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да **неће похађати наставу у школи** према утврђеном моделу: (уписати посебно за сваки разред):

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Први	5
Други	4
Трећи	19
Четврти	11
Пети	6
Шести	2
Седми	11
Осми	14

9. Ако школа има групе продуженог боравка описати начин организације на дневном и недељном нивоу:

С обзиром да скоро сви ученици долазе редовно на наставу, од 13 до 17 часова ученици ће бити у класичном боравку, термин од 8. 30 до 13 часова ће представљати комбинацију рада учитеља и предметних наставника, као и колега из боравка.

9.1. Укупан број **група** продуженог боравка: 22

9.2. Укупан број **ученика уписаних** у продужени боравак: 320

9.3. Укупан број ученика који су се изјаснили **за похађање** продуженог боравка: 280

10. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис):

Обилазак наставе и посета часова од стране стручне службе и управе школе, као и активности на порталима и платформама. Извештаји о раду ће се анализирати понедељком у 12.



Директор:

др Дубравка Томић