

ЛЕПОТИС

за 2024/ 25. школску годину



НОВИ БЕОГРАД

САДРЖАЈ ЛЕТОПИСА¹

1. Колектив ОШ „Лаза Костић”

- Лична карта школе
- Предметна настава
- Разредна настава
- Помоћно-техничко особље

2. Хронологија значајних догађаја школске 2024/ 25.

3. Образовно-васпитни рад

- Табеларни преглед успеха и дисциплине на крају школске 2024/ 25.
- Извештај о раду већа наставника у продуженом боравку
- Завршни испит

4. Извештај о раду школских служби за 2024/ 25.

- Извештај о раду директора
- Извештај о раду помоћника директора
- Извештај о раду ПП службе
- Извештај о раду библиотекара
- Извештај о раду логопеда

5. Ваннаставне активности

- Такмичења
- Угледни часови и друге активности

6. Списак ученика по разредима и одељењима

**Летопис приредио Борис Тановић,
проф. српског језика и књижевности,
школски библиотекар**

¹ Подаци преузети из званичних докумената Школе и личних извештаја запослених.

ЛЕТОПИС школске године 2024/ 25. ОШ „Лаза Костић”
1. Колектив ОШ „Лаза Костић“²

Лична карта школе

Директор:

Александра Тошић

Помоћник директора:

Снежана Видаковић

Стручни сарадници:

Милева Новковић, психолог

Јасмина Коџић, педагог

Борис Тановић, библиотекар

Станислава Брборић, логопед

Секретар:

Златан Поповић

Рачунополагач:

Јелена Лукић

Благајник:

Марко Ракиџић

² Подаци преузети из ГПР за школску 2024/ 25. шк. год.

ЛЕТОПИС школске године 2024/ 25. ОШ „Лаза Костић”
Разредна настава

ПРВИ РАЗРЕД

Михајла Контић
Милица Глишић
Ана Рољић
Јована Бабић
Каролина Војчић-Белошевац

ДРУГИ РАЗРЕД

Снежана Симовић
Бранка Арсић
Јелена Еркић
Зорица Миличевић
Биљана Бабић

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Горан Царевић
Ксенија Митровић
Данијела Мишковић
Тијана Лековић
Сандра Дејановић

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Слађана Марић
Мирјана Савић
Милица Дуканац
Оливера Симоновић
Светлана Крстић

Предметна настава

**СРПСКИ ЈЕЗИК И
КЊИЖЕВНОСТ**

Љиљана Павловић
Даниела Миловановић
Марија Кисић
Јована Стругар
Немања Лука / грађ. восп.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Нада Лазић
Драгана Родић
Даниела Срданов
Марија Шањевић

РУСКИ ЈЕЗИК

Мира Лалошевић

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Јелена Секулић

Ивана Лазић

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Татјана Милутиновић Вондрачек
Лазар Живковић

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Драгана Стојиљковић
Биљана Дачевић

ИСТОРИЈА

Весна Димитријевић
Жељко Лечић // грађ. восп.
Лидија Протић

ГЕОГРАФИЈА

Влада Крунић
Дубравка Петровић
Биљана Ристић

ФИЗИКА

Братислав Јовановић
Реља Васић

МАТЕМАТИКА

Данијела Обрадовић
Мирјана Милановић
Наташа Јовановић
Кристина Коловић

БИОЛОГИЈА

Благојевић Снежана
Стевановић Стефан

ХЕМИЈА

Стијачић Александра

ТиТ

Асен Стојов
Нада Тановић
Данијела Ракић
Данијела Драгићевић

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Вук Мартиновић
Душан Петрић
Станислава Миљковић

ИНФОРМАТИКА

Татјана Златковић
Емилија Воларев

ВЕРСКА НАСТАВА

Соња Иконић Скерлић

Продужени боравак

Ана Јокић
Јасмина Симанић
Андреа Шарац
Биљана Радаковић
Ана Ајбл Вељковић

Светлана Милосављевић
Верица Мићовић
Марија Марковић
Неда Петровић
Маја Милетић

Помоћно-техничко особље

Миланка Вученовић
Рејана Демироски
Драгана Ерић
Мирјана Савић
Виолета Пековић
Маријана Тица

Сандра Ерић
Божица Жижић
Ленче Тодоровић
Слађана Јањић
Марија Костић
Ружица Цумбо

Ристинка Тошев
Тамара Станојевић
Снежана Лазовић, сервирка
домари:
Ненад Милошевић
Славко Протић

ЛЕТОПИС школске године 2024/ 25. ОШ „Лаза Костић”
2. Хронологија догађања у школској 2024/ 25.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ у овој школској години:

Школа је радила по Првом моделу- непосредна настава.

СЕПТЕМБАР

- 2. 9. Свечана приредба поводом пријема првака у реконструисаном школском дворишту уз присуство представника управе Града Београда;
- 13. 9. НВ на ком је донета одлука о обустави наставе за понедељак, 16. септембар;
- 17. 09 – 07.10. одржан је меморијални турнир у фудбалу „Урош Тишма” по принципу куп такмичења;
- 27. 9. Једнодневни излет ученика петог разреда основне школе „Лаза Костић” кренули су на у Зрењанин, Ковачицу и Идвор;
- 8 – 14. 10. Настава у природи за ученике четвртог разреда у Врњачкој Бањи;
- Полудневни излет за ученике четвртог разреда: Петроварадин– Сремски Карловци.



ОКТОБАР

- 5. 10. Трка за срећније детињство;
- 10–12. 10. Ученици осмог разреда имали су екскурзију, где су посетили су Етно село „Станишићи”, Бањалуку, Национални парк „Козара” (Меморијални зид и Музеј, у Мраковици) ,као и културно-историјске знаменитости Бијељине;
- 2–5. 10. Учешће наших ученика на међународном дечјем сусрету „*Радост Европе*”, ученици „Лазе Костића” ове године угостили су децу из Чешке;
- 8. 10. Јавни час голфа за ученике 3. и 5. разреда;
- 21. 10. Поводом обележавања 80.годишњице ослобођења Београда у Другом светском рату ученици виших разреда наше школе, у пратњи наставника историје Лидије Протић и Жељка Лечића, присуствовали су скупу одавања почаста на једном од највећих места страдања цивила на територији Београда, током Другог светског рата – Белановића рупа на Бежанијској коси;
- Ученици шестог разреда ОШ „Лаза Костић” у оквиру тродневне екскурзије, посетили су Сомбор, Суботицу, Палић, манастир Крушедол и Сремске Карловце.

НОВЕМБАР

- 4. 11. ОВ за 1. и 2. разред поводом првог класификационог периода;
- 5. 11. ОВ за 3. и 4. разред поводом првог класификационог периода;
- 6. 11. ОВ за 5, 6, 7. и 8. разред поводом првог класификационог периода;
- 7. 11. НВ поводом првог класификационог периода;
- 11. 11. почиње јесењи распуст, који завршава 12. 11. 2024. године;
- 13. 11. почетак наставе у другом класификационом периоду првог полугодишта;
- 13. 11. распоред од понедељка.
- 14–26. 11. часови одржани у временском интервалу од 30 минута, а 3. и 4. разред наставу имали у међусмени, услед радова службе топлане на отклањању квара на грејној мрежи. Овакав распоред подржала је Школска управа.

ДЕЦЕМБАР

- Сви ученици и запослени добили вредносне ваучере (6000 динара) од Града Београда;
- 7. 12. одржан стручни скуп у школи – „Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетне школе”;
- 21. 12. Хуманитарни новогодишњи базар;
- 23. 12. НВ на ком је донета одлука о закључивању оцена;
- 24. 12. ОВ за 1. и 2. разред поводом краја другог класификационог периода;
- 24. 12. почетак зимског распуста школске године 2024/ 25. на основу закључка Владе Републике Србије;
- 24–27. 12. Продужени боравак ради од 8 до 14 сати;
- 25. 12. ОВ за 3. и 4. разред поводом краја другог класификационог периода;
- 26. 12. ОВ за 5, 6, 7. и 8. разред поводом краја другог класификационог периода;
- 27. 12. Подела ђачких књижица;
- 27. 12. НВ поводом краја другог класификационог периода;



ЈАНУАР

- 20. 1. Почетак другог полугодишта након зимског распуста;
- 20. 1. Обустава наставе већине колектива;
- 24. 1. Обустава наставе већине колектива;
- 27. 1. Приредба поводом школске славе, Савиндана.



ФЕБРУАР

- 12. 2. Дан Основне школе „Лаза Костић”, организована свечана приредба, након које су додељене књиге награђеним ученика за изузетне резултате из шк. год. 2024/ 25. Свечано је представљено ново штампано издање школског часописа „Путокази” на штанду у холу школе.
- 17. 2. Нерадни дан поводом Дана државности Републике Србије;
- 20–28. 2. обустава наставе већине колектива.



МАРТ

- 3–17. 3. обустава наставе већине колектива;
- 19. 3. ОВ за ученике 5. и 6. разреда;
- Надокнада обустављене наставе за дане у којима већина колектива није држала часове у јануару и фебруару.

АПРИЛ

- 3. 4. организована је садња борова у дворишту школе;
- 3. 4. одржано такмичење из математике „Мислиша”;
- 7. 4. ОВ за 2. и 4. разред за трећи класификациони период;
- 8. 4. ОВ за 1. и 3. разред за трећи класификациони период;
- 8 – 14. 4. Настава у природи за ученике другог разреда: Трбушница;
- 9 – 14. 4. Настава у природи за ученике трећег разреда: Гуча;
- 9. 4. ОВ за 5, 6, 7. и 8. разред за трећи класификациони период;
- 9–15. 4. Настава у природи за ученике првог разреда – прва група: Орашац;
- 14. 4. НВ за трећи класификациони период;
- 16–21. 4. пролећни распуст поводом васкршњих празника;
- 22. 4. Повратак у школу након пролећног распуста поводом васкршњих празника;
- 22–28. 4. Настава у природи за ученике првог разреда – друга група: Орашац.
- 23. 4. Републичко такмичење из математике „Мислиша”;
- 25–26. 4. Одржан пробни завршни испит за ученике осмог разреда. Часови су били скраћени на 30 минута услед одржавања пробног ЗИ;
- Рекреативна настава ученика другог разреда, Будимлија–Гучево,
- Угледни час из историје (међупредметна повезаност између наставе историје и српског језика): „Историјска основа и митолошко порекло речи, фраза и израза у нашем језику”, у реализацији одељења VII₂ и наставнице историје;
- Надокнада обустављене наставе за дане у којима нису држани часови у јануару и фебруару.



МАЈ

- 1–2. 5. Нерадни дани, првوماјски празници;
- 5. 5. Повратак у школу након првوماјских празника;
- 17–18. 5. Републичко такмичење у певању традиционалних песама, на ком су наше ученице постигле одличне резултате;
- 23–24. 5. Семинар у виду акредитованог програма „Дете у кризи – изазови савременог образовања”, који је организован за запослене у нашој школи;

26. 5. У Библиотеци школе одржан је читалачки час у „Лазу Костићу” у оквиру општинског такмичења „Читалачка значка”, у организацији Библиотеке Града Београда (општински огранак – Библиотека „Вук Караџић”);
- 26–30. 5. организована је акција прикупљања и донирања књига под називом „Поклоните књигу” младима Основне школе, Сава Керковић у Љигу, тј. за библиотеку Завичајног кутка у селу Ивановци, која је матична ученицима издвојеног одељења ове школе;
- ОВ и НВ за 8. разред поводом краја школске године.
30. 5. Крај школске године за ученике осмог разреда;
31. 5. Семинар у виду акредитованог програма „Дете у кризи – изазови савременог образовања”, који је организован за запослене у нашој школи;
- Надокнада обустављене наставе за дане у којима нису држани часови у јануару и фебруару.



ЈУН

- 3–4. 6. Општинско такмичење ликовне и литерарне секције „Пријатељи деце општине Нови Београд”;
1. 6. У Цркви Светог Симеона Мироточивог одржан је хуманитарни базар за децу у свратишту. Присуствовали су ученици 5. и 6. разреда у пратњи вероучитељке Соње Иконић;
- 9–12. 6. Одржана одељенска и наставничко веће поводом краја школске године.
13. 6. Крај школске године за ученике од 1. до 7. разреда;
18. 6. Свечаност поводом доделе диплома и награда ученицима осмог разреда одржана је у свечаној сали;
23. 6. Завршни испит – српски језик и књижевност;
24. 6. Завршни испит – математика;
25. 6. Завршни испит – изабрани предмет.



3. Образовно-васпитни рад

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ДИСЦИПЛИНЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025.

ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ДИСЦИПЛИНЕ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ 2024/2025. школске године																											
Разред и одељење	Број ученика	Девојчице	Дечаки	Са позитивним успехом						недовољан успех					неоцењен	просек	изостанци			ВЛАДАЊЕ							
				одличан	од тога / 5,00	врло добар	добар	довољан	укупно	1	2	3	4 и више	укупно			О	Н	укупно	примерно	врло добро	добро	задовољавајуће	незадовољавајуће	појачан васпитни рад	мере	
I-1	24	14	10														455	0	455	24	0	0	0	0	0	0	
I-2	26	13	13														198	0	198	26	0	0	0	0	0	0	
I-3	28	12	16														229	0	229	28	0	0	0	0	0	0	
I-4	27	12	15														571	0	571	27	0	0	0	0	0	0	
I-5	24	14	10														701	0	701	24	0	0	0	0	0	0	
УКУПНО I:	129	65	64														2154	0	2154	129	0	0	0	0	0	0	
II-1	30	16	14	28	24	2	0	0	30	0	0	0	0	0	0	4.92	997	0	997	30	0	0	0	0	0	0	
II-2	30	14	16	30	20	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	4.92	852	0	852	30	0	0	0	0	0	0	
II-3	31	14	17	31	28	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	4.98	722	0	722	31	0	0	0	0	0	0	
II-4	29	12	17	26	26	1	2	0	29	0	0	0	0	0	0	4.9	405	1	406	29	0	0	0	0	0	0	
II-5	29	14	15	29	23	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	4.97	492	0	492	29	0	0	0	0	0	0	
УКУПНО II:	149	70	79	144	121	3	2	0	149	0	0	0	0	0	0	4.94	3468	1	3469	149	0	0	0	0	0	0	
III-1	27	15	12	24	16	3	0	0	27	0	0	0	0	0	0	4.83	808	0	808	27	0	0	0	0	0	0	
III-2	27	12	15	26	14	1	0	0	27	0	0	0	0	0	0	4.86	653	0	653	27	0	0	0	0	0	0	
III-3	28	13	15	28	16	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	4.92	1150	0	1150	28	0	0	0	0	0	0	
III-4	25	10	15	24	15	1	0	0	25	0	0	0	0	0	0	4.88	912	3	915	25	0	0	0	0	0	0	
III-5	27	13	14	27	13	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	4.88	545	1	546	27	0	0	0	0	0	0	
УКУПНО III:	134	63	71	129	74	5	0	0	134	0	0	0	0	0	0	4.87	4068	4	4072	134	0	0	0	0	0	0	
IV-1	30	13	17	28	13	2	0	0	30	0	0	0	0	0	0	4.81	843	0	843	30	0	0	0	0	0	0	
IV-2	29	17	12	29	23	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	4.96	480	0	480	29	0	0	0	0	0	0	
IV-3	28	15	13	27	22	1	0	0	28	0	0	0	0	0	0	4.96	261	0	261	261	0	0	0	0	0	0	
IV-4	29	17	12	29	25	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	4.96	493	0	493	29	0	0	0	0	0	0	
IV-5	30	16	14	30	22	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	4.94	372	0	372	30	0	0	0	0	0	0	
УКУПНО IV:	146	78	68	143	105	3	0	0	146	0	0	0	0	0	0	4.93	2449	0	2449	146	0	0	0	0	0	0	
УКУПНО :	558	276	282	416	300	11	2	0	558	0	0	0	0	0	0	4.91	12139	5	12144	558	0	0	0	0	0	0	
ОШ „ЛАЗА КОСТИЋ”																											
ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ДИСЦИПЛИНЕ ЗА ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ 2024/2025. школске године																											
Разред и одељење	Број ученика	Девојчице	Дечаки	Са позитивним успехом						недовољан успех					неоцењен	просек	изостанци			владање							
				одличан	5,00	врло добар	добар	довољан	укупно	1	2	3	4 +	укупно			О	Н	укупно	примерно	врло добро	добро	задовољавајуће	незадовољавајуће	појачан васпитни рад	мере	
V-1	30	15	15	17	5	12	1	/	30	/	/	/	/	/	/	4.49	2618	12	2630	29	1	/	/	/	/	2	/
V-2	30	18	12	22	8	8	/	/	30	/	/	/	/	/	/	4.63	1138	/	1138	30	/	/	/	/	/	/	/
V-3	29	18	11	28	10	1	/	/	29	/	/	/	/	/	/	4.79	1413	/	1413	29	/	/	/	/	/	/	/
V-4	26	15	11	16	8	9	1	/	26	/	/	/	/	/	/	4.54	1830	12	1842	25	2	1	/	/	3	/	
V-5	24	13	11	15	4	9	/	/	24	/	/	/	/	/	/	4.5	870	9	879	24	/	/	/	/	/	/	/
УКУПНО V	139	79	60	98	30	39	2	0	139	/	/	/	/	/	/	4.59	7869	33	7902	135	3	1			5	/	
VI-1	28	12	16	22	7	4	2		28							4.60	2071	36	2143	27	1					/	
VI-2	29	18	11	24	9	5	0		29							4.68	2166	12	2178	29						/	
VI-3	30	15	15	18	9	10	2	/	30	/	/	/	/	/	/	4.48	1821	11	1832	30	/	/	/	/	/	/	
VI-4	29	12	17	20	7	7	1	1	28							4.51	2674	538	3212	27			2		/	/	
VI-5	30	14	16	14	3	14	2		30							4.27	2146	59	2205	28	2					/	
УКУПНО VI	146	71	75	98	35	40	7	1	145	0	0	0	0	0	0	4.51	10878	656	11570	141	3	0	2	0	0	0	
VII-1	25	11	14	19	9	6	0	/	25							4.65	2349	60	2409	24	1					/	
VII-2	27	13	14	16	6	10	1	/	27						/	4.55	1943	60	2003	27	/					/	
VII-3	28	9	19	17	4	10	1	/	28						/	4.48	2731	40	2771	28	/					/	
VII-4	27	13	14	19	9	6	2	/	27	/	/	/	/	/	/	4.60	1435	47	1482	25	2	/	/	/	/	/	
VII-5	27	10	17	17	8	9	1	/	27							4.51	1454	47	1501	27	/					/	
УКУПНО VII	134	56	78	88	36	41	5	0	134	0	0	0	0	0	0	4.56	9912	254	10166	131	3	0	0	0	0	0	
VIII-1	25	13	12	14	4	9	2	/	25	/	/	/	/	/	/	4.37	1753	96	1849	21	4	/	/	/	/	4	
VIII-2	25	12	13	15	2	9	1	/	25	/	/	/	/	/	/	4.44	1581	63	1644	25	/	/	/	/	/	2	
VIII-3	25	11	14	11	1	11	3	/	25	/	/	/	/	/	/	4.17	2457	173	2630	23	/	2	/	/	/	1	
VIII-4	25	17	8	14	5	9	2	/	25	/	/	/	/	/	/	4.49	1763	122	1875	25	/	/	/	/	/	5	
VIII-5	25	10	15	9	1	12	4	/	25	/	/	/	/	/	/	4.17	2380	129	2509	23	2	/	/	/	/	1	
УКУПНО VIII	125	63	62	63	13	50	12	/	25	/	/	/	/	/	/	4.38	9934	583	10517	117	6	2	/	/	/	13	
УКУПНО 5-8	544	269	275	347	114	170	26	1	543	0	0	0	0	0	0	4.51	38593	1526	40119	524	15	3	2	0	0	13	
УКУПНО:	1102	545	557	767	414	180	28	1	1102	0	0	0	0	0	0	4.71	50732	1531	52263	1082	15	3	2	0	0	13	

ЗАВРШНИ ИСПИТ

У овој генерацији 125 ученика осмог разреда, распоређених у 5 одељења, завршило је Основну школу „Лаза Костић”. Завршни испит полагало је свих 125 ученика осмог разреда.

Планирани датуми израде завршног испита заказани у периоду 16–18. јуна, померени су за једну седмицу, те је полагање одржано 23. (српски језик), 24. (математика) и 25. јуна 2025. године (комбиновани тест).

Просек поена по предметима је био следећи српски језик и књижевност: **13,84**; математика: **15,45**; изборни предмет: **15,59**.

Тринаест ученика уписаних у нашу школу у шк. год. 2017/ 18. који су завршили све претходне разреде са најбољим оценама заслужено су постали носиоци Вукове дипломе.

То су: **Софија Денић, Милица Ијачић, Симона Комлен и Гала Плесник**, (VIII₁, разредни старешина Даниела Миловановић), **Андреј Жембери и Никола Чанак** (VIII₂, р. с. Наташа Јовановић), **Лука Хил** (VIII₃, р. с. Асен Стојов), **Ања Добра, Јована Кларић, Милица Кнежевић, Драгана Крекић и Маша Митровић** (VIII₄, р. с. Нада Лазић) и **Јана Лукић** (VIII₅, р. с. Данијела Ракић).

Ученик генерације је Андреј Жембери VIII₂, спортиста генерације је Лука Хил VIII₃.

Специјалних диплома за допринос из појединачних предмета било је **52: (VIII 1 – 10, VIII 2 – 7, VIII₃ – 9, VIII₄ – 23, VIII₅ – 3).**

Ученици који су награђени добили су од школе на поклон по вредну књигу, а ђак генерације уз то и поклон.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

Продужени боравак у нашој школи организован је као додатна активност за ученике након редовне наставе, пружајући им могућност за самостални рад, слободне активности и учешће у разноврсним активностима које доприносе њиховом развоју и образовању. Боравком могу похађати ученици 1, 2, 3. и 4. разреда.

У току школске 2024/2025. године рад боравка је текао у корелацији са планом и без већих потешкоћа.

Продужени боравак укључује период за самостални рад, слободне активности, слободно време и заједнички ручак. Организација је прилагођена потребама ученика и подржава њихову креативност, социјализацију и напредак у раду, а акценат је на изради домаћих задатака.

У први разред школске 2024/25. уписано је 130 ученика од чега је боравак редовно похађало 124 ученика.

У други разред школске 2024/25. уписано је 149 ученика од чега је боравак редовно похађао 141 ученик.

Ученици 1. и 2. разреда били су распоређени у десет група, по пет у сваком разреду.

Пет група продуженог боравка ученика 3. и 4. разреда организоване су по пројекту града Београда.

Поред редовних активности које су ученици обављали у боравку (израда домаћих задатака, литерарне, ликовне и физичке активности), поједини ученици су похађали и друге активности:

Шах - 51 ученик

Logic school - 4 ученика

Креативна радионица – 31 ученик

Кинески језик- 28 ученика

Рукомет (РК Нови Београд) – ученика 47

Организација ручка

Од почетка школске године ручак је био обезбеђен за сву децу. Родитељима се даје избор да ли ће ученик ручати оброк обезбеђен од стране изабраног кетеринга школе у кухињским просторијама или доносити сопствени оброк. Ученици који доносе сопствене оброке ручају у исто време у учионицама, под надзором учитеља који у то време нису у трпезарији.

Рад у продуженом боравку

Продужени боравак је трајао до 16 часова и одвијао се у склопу учионица у којима ученици похађају наставу.

Ученици који су остајали у дежурном боравку од 16 до 17 часова, боравили су у дежурној учионици до доласка родитеља, по потреби и дуже. Сходно успостављеним правилима на почетку школске године, где је родитељима као и свим незапосленима улаз у школу забрањен, комуникација се одвијала искључиво преко телефона.

Родитељи су позивали на број учитељице из боравка тј. број телефона у дежурном боравку.

У највећој мери је била приметна спремност ученика да прихвати нове обавезе али и спремност родитеља да му у томе на прави начин помогну и обезбеде услове за успешан рад.

Сарадња са родитељима је била индивидуална и свакодневна, а од учитеља из боравка су могли редовно добити повратну информацију о напредовању ученика, као и препоруке о даљем раду.

У циљу упознавања деце, као и решавању педагошких изазова, учитељи из боравка су упућени на континуирану сарадњу са педагошко-психолошком службом.

Ученици су функционисали као појединци, део групе, похађали су различите врсте ликовних, спортских и друштвених активности.

Дефинисан је на самом почетку радни простор и правила продуженог боравка, правила су поштована, није било непримерених ситуација и догађаја, ученици су поштовали план и програм боравка који обухвата израду домаћих задатака, одлазак на ручак, слободно време и активности.

Мишљење о раду боравка

Учитељи који раде у редовној настави свакодневно се договарају и усклађују своје активности са учитељима из боравка и на тај начин се заједнички остварује васпитно-образовни програм.

На основу анализе рада и повратних информација од родитеља и деце, могу са задовољством закључити да је рад продуженог боравка протекао регуларно и без икаквих значајних проблема. Сви учесници, укључујући децу и њихове родитеље, изразили су висок ниво задовољства са ангажманом и посвећеношћу учитеља у боравку.

Ана Јокић
руководилац боравка

ЛЕТОПИС школске године 2024/ 25. ОШ „Лаза Костић”

4. Извештај о раду школских служби за 2024/2025.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

РАДОВИ НА ОДРЖАВАЊУ, ДОНАЦИЈЕ, АКТИВНОСТ ШКОЛЕ

1. Током лета ангажовани су мајстори електричари који су проверавали, мењали све старе и дотрајале инсталације, разводне кутије и утичнице у приземљу и учионицама приземља.
2. Оспособљен је привремени кабинет од дела библиотеке тако да и библиотека и новонастали кабинет имају доток природног извора светлости.
3. Купљено је осам клима уређаја за кабинете у којима су стари уређаји дотрајали; у свим просторијама школе које поседују расхладне уређаје, урађен велики сервис.
4. Током обуставе наставе колеге техничког особља заменили су још 40 светлосних панела.
5. Током отклањања кварова (у предвиђеном законском року фирме која је изводила радове „Ес Енерго“) на молбу и инсистирање директора школе, поменута фирма је урадила додатну хидроизолацију на дну дворишта који је изнад дела фискултурне сале. На тај начин спречено је константно процапавање у том делу сале током падавина. Том приликом од исте фирме школа је добила два нова коша за школски терен, исцртавање школског терена и рефлектор, а ти елементи нису били планирани пројектом.
6. Постављени су потпуно нови индустријски подови у две учионице у којима је, током решавања проблема застарелих топлотних цеви и њиховог потпуног загушења, дошло до прекопавања и отварања подова. Све у циљу ваљаног грејања за децу и запослене. Радове је изводила фирма „МЦС“ систем.
7. Школа је упутила захтев Секретаријату за образовање и дејчу заштиту за одобравање средстава којима би се обновила застарела информатичка опрема и побољшао квалитет услова рада запослених. Том приликом одобрена су средства којима је школа добила 18 лаптопова.
8. Штампано издање школског часописа *Путокази* штампано је у 1400 примерака.
9. Донација ЈКП *Зеленило* у виду седам смрека.
10. У сарадњи са родитељима Блока и на иницијативу комшије и родитеља ученика наше школе, организована је садња борова.
11. Школа је за потребе новог кабинета информатике набавила 10 рачунара и паметну преносиву таблу са лед екраном.

Директор школе
Александра Тошић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ

У току школске 2024/25. године, обављала сам следеће активности и послове:

- педагошко-инструктивни рад
- контролисање педагошке документације
- учествовала у припреми и раду састанака стручних органа и тимова
- пружала одговарајућу подршку у координацији рада свих учесника у образовно-васпитном процесу
- припремала и пратила спровођење анкета за изборне предмете, СНА, боравак и избор другог страног језика
- реализовала послове опште организације планирања, извештавања, надзора
- урадила распоред часова за разредну наставу и графички обрадила и припремила за штампу оба распореда часова
- урадила распоред дежурстава наставника
- урадила распоред ДПН, ДДН, СА
- учествовала у организовању манифестација, акција и координирала у припреми школског часописа за штампу
- пратила остваривање ГПРШ
- припремала податке за седнице стручних органа и учествовала у изради периодичних и годишњих извештаја о раду
- учествовала у планирању и програмирању васпитно - образовног рада школе
- учествовала у припреми и реализацији пробног и завршног испита
- дежурала на ПЗ тесту за 8. разред
- усавршавала се праћењем литературе и информација од значаја за образовање и васпитање ученика
- Учествовала на обукама: *Знаћај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедностиу стварању квалитетне школе и Дете у кризи -изазов савременог друштва*
- учествовала у изради Годишњег плана школе за шк. 2025/26. и Извештаја о раду школе за школску 2024/2025. годину
- сарађивала са Саветом родитеља
- током обуставе рада и рада од 30 минута, прецизно сам водила евиденцију о раду запослених
- припремила спискове и учествовала у израчунавању сати рада колектива за фебруар, март и април
- водила прецизну евиденцију о надокнади пропуштених часова на основу које су запосленима враћена обустављена средства.

Посао сам обављала по плану и програму који је саставни део ГПРШ.

У току првог полугодишта реализоване све планиране активности и поред скраћења полугодишта од стране МП.

Урађен је распоред писмених задатака и контролних вежби и у оквиру стручних већа дефинисани су и уједначени критеријуми оцењивања ученика.

Током другог полугодишта, услед обуставе рада и скраћених часова, у договору са родитељима, урађен је корективни распоред писмених задатака и контролних вежби и у оквиру стручних већа дефинисани су и уједначени критеријуми оцењивања ученика услед новонасталих околности.

Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи. Организоване су посете часовима и обављен је саветодавни рад са наставницима, одељењским старешинама, ученицима и родитељима. Током школске године пружана је помоћ наставницима почетницима у припремању и планирању наставног процеса. Пружана је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема (недисциплина ученика, конфликти на часовима са наставницима и ученицима и др). Сарадња са учитељима и одељењским старешинама се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др.). Сарадња са ученицима се огледала у свакодневном раду са онима који су реметили дисциплину на часовима. Вршено је праћење ученика којима су изречене васпитно-дисциплинске мере, као и оних који постижу изузетне резултате.

Сарадња се одвијала и кроз рад са Саветом родитеља и присуством на свим састанцима Савета родитеља.

Аналитички рад одвијао се кроз вршење анализе реализације плана и програма рада школе. Рађени су извештаји о успеху ученика на крају класификационих периода и на крају првог и другог полугодишта. Стално је надгледано оцењивање ученика, изостајање са наставе и редовност правдања изостанака и упућиване су примедбе одељењским старешинама.

Организовала сам спровођење анкета за изборне предмете, СНА, други страни језик (за 5 разред) и продужени боравак и резултате генерисала.

Рад у стручним органима школе одвијао се кроз учествовање, и по потреби вођење, седница Наставничког већа школе, Педагошког колегијума, на састанцима Стручних већа, Одељењских већа од 1 – 8 разреда као и састанцима Тимова против насиља и Тимовима на којима се расправљало и договарало о важним питањима за Школу.

Координирала у припреми за штампу школског часописа и сама урадила 4 прилога.

Сарадња са локалном заједницом и другим институцијама у самом окружењу школе је стална и у томе учествују сви запослени.

Водила сам рачуна да све новости Школе буду правовремено објављене на сајту Школе.

Снежана Видаковић
помоћник директора

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

У школској 2024-2025. години, највећи део радног времена посветила сам индивидуалном и групном раду са ученицима, као и индивидуалном саветодавном раду са родитељима. Такође, на дневном нивоу сарађивала сам и консултовала се са одељењским старешинама, наставницима, наставницима разредне наставе, са другим стручним сарадницима, као и са директором школе и помоћником директора.

Инструктивно-педагошки рад

Посетила сам часове редовне наставе, изборних предмета, угледних часова, часова одељељске заједнице, замењивала часове по потреби, и водила разговоре са наставницима о мерама које треба предузимати с циљем унапређења наставе и активирања ученика на часовима, сарађивала са наставницима при припреми угледних часова, радила на унапређивању рада са ученицима који имају развојних тешкоћа и по потреби упућивала ученике у одговарајуће институције. Пратила сам како се одвија адаптација ученика првог разреда на часовима математике, српског језика и другим часовима по потреби (према плану посете часовима а коментари су уписивани у обрасце за праћење часова). Такође сам пратила адаптацију ученика петог разреда из наставних предмета: српски језик, математика и биологије (према плану посете часовима а коментари су уписивани у обрасце за праћење часова). Истакла бих посету Угледном часу код наставнице разредне наставе, Ане Рољић, предмета - Математика -, наставна јединица „Бројеви..“ Посету Угледном часу наставника српског језика Немање Луке, -Граматики, анализа речи-, а такође наставнице српског језика Марије Кисић, наставна јединица „Фразеологизам“. Повезивање са раније наученим градивом, висок ниво мотивисаности и укључивања ученика, подстицање ученика на размишљање и логичка закључивања, добра комуникација са ученицима, веома позитивна клима у учионици, задовољство на лицима ученика, истицање важних појмова, учени су као посебна вредност часа. Посетила сам и угледни час за полагање, за добијање лиценце код професора математике Кристине Милојевић, на наставну тему- Разломци-, а наставну јединицу „Сабирање и одузимање децималних бројева“. Стиче се утисак да је професор-приправник Кристина Милојевић у раду са ученицима уложила огроман напор, а да су ученици показали изузетну заинтересованост и радну ангажованост. Активности су се одигравале кроз игру, осмишљено, иновативно, а прилагођено узрасту ученика, кроз употребу дигиталне технологије (учење кроз игру), коорелација са музичком културом, са животом и потребама ученика. Исти извештај сам проследила и Комисији о савладаности програма за рад професора математике Кристине Милојевић. Интензивније сам пратила реализацију допунске и додатне наставе, односно, додатне подршке ученицима, и пратила сам напредовање ученика, посебно, из социјално угрожених породица, и пружала додатну подршку у индивидуалном раду са њима. Повременом заменом часова, допринела сам да се настава уобичајено одвија, у ситуацијама кад је то било потребно.

Рад са ученицима

Разговарала сам и саветовала ученике, на дневном нивоу, четири до пет ученика, који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља. Посебно сам појачан васпитно-педагошки рад спровела у одељењу 8/4 са ученицом М.Ј. Она је скоро свакодневно долазио у просторије ПП-е службе, пружила сам подршку у учењу, радили смо наставне предмете из којих је имала потешкоће, што је дало помака јер је на крају године завршила осми разред без недовољних оцена тако да се и после завршног испита који је добро прошла и уписала у жељену средњу школу. Као основни узрок лошијег постигнућа код већине ученика је недостатка мотивације, асоцијално понашање, несигурност, изостајање са наставе, слабији успех у учењу и слично. Сви ученици, без обзира на узраст, несметано су долазили на разговоре..

У току године са појединим ученицима водила сам разговоре на тему ненасилне комуникације, толеранције, спречавања дискриминације и другог. Током године показала се потреба за додатном едукацијом и спречавањем дигиталног насиља међу децом, који су чешће долазили тим поводом. Посећивала сам часове редовне наставе, пратила понашање и рад ученика и водила разговоре на начин који подстиче критичко и креативно мишљење код ученика, водила евиденцију о томе. Нарочито сам се ангажовала у раду са учеником који има потешкоће у социјализацији 5/3 В.М., с циљем његовог бољег прилагођавања, а интензивирала сам подршку и рад са ученицима из маргинализованих група или са потешкоћама у породичном миљеу. Током године сарађивала сам са ученицима, члановима Бачког парламента, где сам са председником Бачког парламента, спровела радионицу под називом: „Не насилна комуникација, друштвене мреже“. Радионицу сам спровела у нижим разредима путем вршњачке едукације. Ова радионица је била како врло продуктивна тако и јако пријемљива за ученике. Свакако ћемо са њеном реализацијом наставити и у следећем периоду.

Сарадња са родитељима

Анкетирањем су прикупљени подаци о будућим првацима, укупно сам тестирала и обавила разговор са 66 ученика будућих првака и са њиховим родитељима, представљајући и рад школе. У просеку сам дневно обављала око три разговора са родитељима с циљем напредовања детета и да се ученици осете сигурно и безбедно у школи. Разговарала сам са родитељима по позиву или на њихову иницијативу, упућивала родитеље у одговарајуће институције које им могу пружити помоћ при решавању проблема које имају са децом. Такође, са родитељима сам разговарала о поласку детета у школу, стицању радних навика, преласку у пети разред, о мотивацији, ваннаставним активностима и информисала их о школском контексту ради приреме за прилагођавање.

Сарадња са наставницима и одељењским старешинама

Имала сам свакодневне консултације са наставницима и пружала помоћ у упознавању деце, њихове индивидуалности, карактеристика личности и узрока промена понашања. Саветовала сам наставнике у предузимању одређених корака и приступа детету с циљем успешног решавања проблема. Радила са наставницима на приступу који подстиче мотивацију код деце, тимски рад и сарадњу. Посебно са децом из осетљивих група, као и са даровитом децом. Чешће сам посећивала часове немачког језика, музичке културе, математике и пружала помоћ у управљању одељењима и одржавању наставе што је дало одређени ефекат.

Посећивала сам часове редовне наставе, и давала сугестије наставницима с циљем унапређења структуре и реализације часа, ефикаснијег усклађивања програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика, метода и техника у вредновању ученичких постигнућа, односа наставник-ученик, као и односа ученик-ученик, са акцентом на групни тимски рад, као и развијање критичког креативног мишљења код ученика. Пружала савете у решавању конфликтних ситуација међу ученицима и унапређивањем другарских односа у одељењу. Сарађивала са дефектологом ОШ „Нови Београд“, Јеленом Чухом, око спровођења сатанака са наставницима и око писања ИОП-а, као и са персоналним асистентима који пружају додатну подршку нашим ученицима.

Рад у стручним органима

Учествовала сам на свим седницама Наставничког и већини седница Одељењских већа. Активно сам сарађивала са Бачким парламентом, Вршњачким тимом, Тимом за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања, Тимом за инклузивно образовање, Тимом за развој школског програма, и другим тимовима. У школској 2024/2025. била сам члан следећих тимова: Тим за развој школског програма, Тим за школско развојно планирање, Тим за инклузивно образовање, Тим за заштиту од ДНЗЗ, Тим за професионалну оријентацију, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. У оквиру групног саветодавног рада у Тиму за професионалну оријентацију анкетирала сам ученике осмог разреда у вези са уписом у жељену средњу школу и информисала их о карактеристикама појединих школа. Такође сам индивидуално са појединим ученицима обављала саветодавно-информативне разговоре у вези са професионалним развојем и избором.

Истраживање и унапређивање образовно-васпитног рада

Кроз сарадњу са наставницима, одељењским старешинама и директорком школе, као и стручним тимовима у школи, активно сам радила на унапређивању образовно-васпитног рада кроз различите анализе, извештаје, прегледе документације и начина вођења евиденције, анализу месечних планова, писмених задатака. Радила сам на индивидуалним разликама код ученика у погледу учења и понашања, и предлагала различите приступе у односу на ученика као индивидуу. Кроз разговоре са родитељима и рад са ученицима, радила сам на унапређивању сарадње школа-ученик-родитељ.

Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање

На општинском нивоу сарађивала сам са Центром за социјални рад, Домом здравља, Општином Нови Београд, МУП-ом Нови Београд, школом за ученике са сметњама у развоју ОШ „Нови Београд“. Са МУП-ом сам сарађивала тако да сам активно правила план за одржавање часова у нижим и вишим разредима, на тему „Заједно и безбедно кроз детињство,“ као и са другим школама, градским институцијама и организацијама. Размењивала сам искуства са педагозима из других школа, индивидуалним разговорима, као и присуством на стручним састанцима. Прошла сам обуку on /line за супервизоре завршног испита где сам на завршном испиту , била супервизор у ОШ „Иван Гундулић“(23,24 ,25.6.2025.). Такође сам у нашој школи присуствовала семинару у трајању два дана, под називом „Дете у кризи“.

Вођење документације

Ажурно сам водила документацију, дневник рада и радила на изради извештаја. Радила сам на изради годишњег и месечног плана рада, дневника рада педагога, досијеа о раду са ученицима, родитељима ученика, састанака стручних тимова, као и документацију о посећеним часовима редовне наставе.

Школски педагог

Јасмина Коцић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

Током школске 2024/2025. као психолог школе највише сам се ангажовала на пружању подршке у очувању и унапређењу менталног здравља ученика кроз индивидуални и групни рад, у медијацији између потреба родитеља, ученика и наставника, на подршци новозапосленим колегама, на професионалном усавршавању у оквиру установе и ван установе с циљем квалитетнијег обављања посла школског психолога.

На почетку шк. 2024/2025. пратила сам адаптацију ученика првог разреда и новоуписаних ученика, учествовала сам у припремању годишњег плана рада школе, припремању ИОПа у сарадњи са наставницима разредне наставе, предметним наставницима и родитељима, организовала сам састанак са сарадницима школе из ОШ „Нови Београд“ када је потписан Протокол о сарадњи за ову школску годину. Учествовала сам у припреми и планирању рада у оквиру сачињавања делова Годишњег плана рада школе нарочито у делу плана рада тима за заштиту од ДНЗЗ, за инклузивно образовање, професионалну оријентацију и самовредновање. Координисала сам састанке и планирање ИОП2 за четири ученика и ИОП1 за три ученика. За једног ученика који се образује према ИОП2 и ове године прелази на предметну наставу организован је састанак са предметним наставницима и родитељем ученика ради детаљне припреме и размене информација о актуелном напредовању и

функционисању ученика како би му се обезбедила адекватна подршка већ од првих дана петог разреда. Координирала сам састанке са дефектолозима ресурсног центра ОШ „Радивој Поповић“ и активно учествовала на изради ИОПа и пружању подршке том ученику петог разреда са сметњама у развоју при преласку на предметну наставу. На одељењским већима петог разреда учествовала сам у размени информација између учитељица, нових одељењских старешина и предметних наставника о ученицима којима треба додатна подршка при преласку на предметну наставу. Интензивна, скоро свакодневна подршка пружана је од стране стручне службе, одељењског старешине и управе школе нарочито једном ученику који се доселио из другог града. Активно сам пружала подршку у адаптацији ученика првог разреда, нарочито за петоро ученика у различитим одељењима првог разреда кроз индивидуалну подршку, праћење, свакодневни разговор са учитељицама и разговор и саветовање родитеља тих ученика.

У договору са одељењским старешинама организовали смо по потреби одељењска већа ради решавања актуелних питања и пружања оптималне подршке ученицима у усвајању позитивних ставова према учењу и промени дисфункционалних облика понашања. С тим циљем осмишљене су мере индивидуализације за осам ученика.

Ученици су долазили код психолога и самоиницијативно тражећи подршку за боље стратегије учења, запамћивања наученог и унапређења самопоуздања, као и због вршњачких односа. Анализирали смо заједно ситуације и долазили до конструктивних решења после чега сам у договору са ученицима пратила примену договореног и подстицала конструктивне промене. Пружала сам и индивидуалну подршку у учењу и изради задатака за више ученика током школске године.

Такође, ове школске године и родитељи су чешће самоиницијативно долазили по препоруци наставника разредне и предметне наставе. Са родитељима је остваривана добра сарадња и показали су спремност да прате препоруке након стручног саветодавног рада са њима.

Укупно сам током школске године формално посетила 34 часа редовне наставе и посећивала часове додатне и допунксе наставе ради краћег увида у реализацију ове врсте подршке ученицима. Била сам члан комисије за процену савладаности програма за наставника разредне наставе Марије Весовић. Спроводила сам и краће посете часовима према потреби у договору са наставницима и родитељима а ради увида у понашање и напредовање појединих ученика и да бих пружила индивидуалну подршку у раду на часу. То је нарочито било потребно за поједине ученике првог и петог разреда. С обзиром на слабију оцењеност у појединим одељењима осмог разреда, посећивала сам понављано нарочито часове физичког и здравственог васпитања и хемије и показало се ефективним будући да су се ученици више ангажовали у активном учењу на часу и одговарању. Интензивније сам сарађивала са наставницима који су по први пут преузели старешинство или ново одељење, као и са новозапосленим наставницима.

Активно сам учествовала на свим седницама одељењских, наставничког већа, актива учитеља и појединим састанцима стручних актива, као и на састанцима колектива. У овој школској години била сам координатор тима за заштиту од ДНЗЗ и члан тима за кризне догађаје, записничар тима за инклузију на ниову школе и организовала састанке малих тимова за подршку појединим ученицима, организовала сам рад тима за самовредновање,

учествовала у раду тима за професионалну оријентацију, била члан тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Током године организовала сам више психолошких радионица. У одељењу 6/2 спровела сам радионицу о начинима превладавања стреса и пристиска за који су се ученици жалили да не знају шта да раде у договору са одељењским старешином. У одељењима трећег разреда реализовала сам у сарадњи са педагогом школе на замени радионице о правилној употреби друштвених мрежа са навођењем изазовних ситуација које су ученици анализирали и предлагали решења током групног рада. У одељењима петог разреда са ученицима сам на часовима одељењске заједнице разговарала о учењу и техникама учења уз истицање важних аспеката овог процеса при преласку на предметну наставу и навођење најбољих стратегија са акцентом на индивидуалном прилагођавању стилу ученика. Ученици су имали прилику да сами процене своје навике у учењу и допуне их наведеним предлозима. Са ученицима осмог разреда организовала сам одељењске заједнице на тему професионалне оријентације и доношења одлуке о даљем школовању, са прегледом и информисањем о доступним средњим школама и где могу да нађу детаљније информације. За ученике осмог разреда са педагогом школе на замени направиле смо онлајн упитник у вези са врстом и учесталошћу насиља које ученици евентуално трпе за свако одељење ради бољег увида и даљег планирања активности у сваком одељењу. На основу резултата спроведени су разговори са појединачним ученицима и групно и до краја године није било већих инцидената у овој генерацији сомог разреда. За ученике трећег разреда спровела сам испитивање узајамних одабира путем социометријске методе на нивоу одељења ради доношења одлука о даљим активностима унапређења групне динамике и односа у одељењу и евентуалног премештаја појединих ученика у друго одељење у сарадњи са родитељима и одељењским старешинама.

Процену спремности за полазак у први разред спровела сам за 65 ученика будућег првог разреда. За два ученика предложено је одлагање уписа, а мишљење школског психолога достављено је у прилогу захтева упућених интерресорној комисији. За два ученика након процене у стручној служби, написала сам мишљење психолога и захтев ИРК ради давања мишљења о најбољој одлуци за наставак школовања. Са родитељима свих будућих ученика који су се пријавили за упис у први разред у нашу школу (укупно 134 ученика), стручна служба обавила је разговор о досадашњем развоју деце и упознала родитеље са карактеристикама рада школе ради припреме за прилагођавање на наставу приликом поласку у школу.

Активно и ефикасно сам сарађивала са директорком школе, помоћницом директора и секретаром школе на свакодневном нивоу у решавању актуелних ситуација.

У септембру месецу направила сам план за предавање представника МУПа у првом полугодишту и била подршка за реализацију предавања у првом, другом, петом и осмом разреду. С обзиром на то да сам координатор за пренос података из ес дневника у ЈИСП, подносила сам захтеве за нове ученике, свим ученицима сам доделила планове и програме у новој школској години, током године пратила извоз података и предузимала друге потребне активности како би се подаци ажурирали. Подаци о свим ученицима су извезени, за укупно 103 групе.

Почетком новембра присуствовала сам састанку Уније послодаваца Србије са представницима школа у вези са развијањем програма за професионалну оријентацију који би ефикасније повезивали потребе ученика за даљим образовањем и друштва.

Сарадња са Центром за социјални рад је била мање учестала током године. Већином сам одговарала на упите Центра и сачинили смо један допис у вези са нередовним похађањем наставе једне ученице старијих разреда.

Током године сарађивали смо и са здравственим службама. Приликом лакших повреда за три ученика смо позивали хитну помоћ уз обавештавање родитеља који су се одазвали и одлазили у препоручене здравствене службе са ученицима. У оквиру школе сарађивала сам по потреби са школском стоматолошком ординацијом.

Сарађивала сам са Клубом родитеља и наставника и присуствовала свим састанцима у вези са организацијом хуманитарног Новогодишњег базара на којем су прикупљена значајна средства ради помоћи запосленој школе која је претрпела штету услед пожара на стамбеном објекту.

Редовно сам се припремала за рад према годишњим, месечним, недељним и дневним плановима у склопу припреме за рад.

Документацију сам водила редовно у дневнику рада психолога и ажурирала податке у досијейима ученика.

Активно сам учествовала у писању потребних извештаја из домена стручне службе и на нивоу школе у сарадњи са руководиоцима тимова и актива, директорком, помоћницом директорке, секретаром школе, педагогом и логопедом.

Стручно сам се усавршавала похађањем обука у оквиру установе: „Превентивна улога појачаног васпитног рада, васпитне и васпитно-дисциплинске мере и друштвено користан рад као предуслов за стварање позитивне атмосфере“ и „Дете у кризи“. У оквиру спровођења улоге супервизора завршног испита, прошла сам онлајн обуку у трајању од осам сати и била супервизор завршног испита од 23. до 25. 6. 2025. У личном аранжману похађала сам обуку „Рационално емотивно бихевиорална терапија у раду са децом и адолесцентима“. Похађала сам онлајн тренинге на платформи ПЕСИ за стручњаке у области менталног здравља: Calming the Anxious Mind and Body: create new neural pathways for regulation with integrative CBT, затим у области поливагалне теорије и туговања.

Психолог школе

Милева Новковић

ЛЕТОПИС школске године 2024/ 25. ОШ „Лаза Костић”
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА У ШКОЛСКОЈ 2024/ 2025. ГОДИНИ

Библиотека Основне школе „Лаза Костић“ располаже књижним фондом од преко 17 000 примерака разнородне библиотечке грађе који се стално обогаћује новим насловима.

У ел. базу до сада је унето 1602 књиге. Свој фонд Б редовно обогаћује књигама, публикацијама, часописима и уџбеницима које добија на поклон од разних дародаваца. Ове школске године наставља се тренд да ученици и њихови родитељи поклањају библиотеци књиге. Знатан број поклон-књига дошао је и од наших колега, бивших ученика и њихових родитеља и других људи добре воље. Број поклоњених књига за овај период је 167 у вредности од око 130.000 динара

И ове школске године, друге у низу након шк. 2023/ 24. настављена је добра пракса према којој сви ученици од првог до четвртог разреда имају бесплатан упис у Библиотеку Града Београда. Спискови су прослеђени у Библиотеку „Вук Караџић” на Новом Београду, која функционише као огранак Библиотеке Града Београда.

Библиотека је ове школске године преграђена вертикално, па је добијена и учионица коју је користило одељење IIIз. Услед преласка у двосменски рад обистиниле су се најаве да ће наша библиотека добити цео свој некадашњи простор, по чему је и позната у општини као једна од најлепших. Уклањање зида се извршило почетком јула, док је библиотека већ крајем августа била спремна за поделу бесплатних уџбеника и текуће библиотечке послове који ће кренути 1. септембра наредне школске године.

Првих дана шк. год. 2024/ 25. био сам координатор за поделу бесплатних уџбеника ученицима наше школе, који су према пропозицијама претходно конкурисали за ову врсту бенефита.

Од 2. до 5. октобра постављен за сам за једног од координатора за нашу школу на 55. међународном сусрету деце Европе, манифестацији под називом „Радост Европе”. Наша школа је угостила децу из Чешке Републике, а координатори су такође биле колегинице Ивана Лазић и Биљана Дачевић.

У новембру и децембру активно радим као технички уредник на изради припреме за штампу школског часописа *Путокази*, који је у јануару први пут објављен у штампаном издању после осам година! Нови број часописа, који је обухватио значајне догађаје из претходних и текуће школске године, промовисан је након приредбе поводом Дана школе 12. фебруара на штанду часописа *Путокази*.

У Библиотеци 26. маја 2025. организовано је и 59. такмичење „Читалачка значка”. Чак 40 представника „Лазе Костића” учествовало је ове године, а распоред према разредима је био следећи: I разред – 5; II – 10; III – 12; IV – 11; V – 1; VI – 1. Ове године је изостала завршна манифестација „Значке”. Сви учесници су добили заслужене захвалнице.

Од 26. до 30. маја учествујем у акцији „Поклоните књигу”, која је намењена Основној школи Сава Керковић у Љигу, тј. библиотеци Завичајног кутка у селу Ивановци, која је матична ученицима издвојеног одељења ове школе. Преко хиљаду књига су ученици, родитељи и запослени донирали у оквиру ове акције. Простор у библиотеци служио је за прикупљање и селектовање књига које су прослеђене дотичној основној школи. Акцијом је координирао заједно са мном и домар Ненад Милошевић, а иста је спроведена уз покровитељство Управе школе.

31. маја похађам семинар у виду акредитованог програма „Дете у кризи – изазови савременог образовања”, који је организован у нашој школи.

Крајем августа учествујем, такође, у подели уџбеника који су ученици наручивали преко школе за наредну 2025/ 26. шк. год.

ЛЕТОПИС школске године 2024/ 25. ОШ „Лаза Костић”

Током читаве школске године пратим активности у школи и пишем текстове о актуелностима за званични сајт. Прикупљам и материјал за наредно издање часописа, планирано за наредну школску годину.

Редовно обављајем текуће послове у Библиотеци и обавештавам разредне старешине и ученике о заосталим дуговима из ове и претходних школских година, а позајмљене књиге су кроз добру комуникацију са колегама у великој мери и враћене библиотеци.

ЕВИДЕНЦИЈА КОРИШЋЕЊА БИБЛИОТЕЧКОГ ФОНДА школске 2024/ 2025.

Раз ре д	Укупно издато у I полуугодишту	Број издатих књига						Укупно издато 2024/ 25.		У. бр. позајми- лаца
		Јануар	Фебруар	Март	Април	Мај	Јун	2. пол.	1. и 2.	
У - 1.р.	/	111	67	123	280	299	64	941	941	130
У - 2.р.	703	60	25	56	112	170	49	472	1175	122
У - 3.р.	191	38	31	51	73	62	21	276	467	111
У - 4.р.	162	34	22	80	66	44	7	253	415	109
У - 5.р.	34	15	11	9	19	14	1	48	82	57
У - 6.р.	13	3	9	2	12	7	/	33	46	32
У - 7.р.	22	5	6	4	1	4	2	22	44	39
У - 8.р.	8	4	/	3	5	1	/	13	21	22
Уку пно уче ниц и	1133	270	171	321	598	582	144	2058	3191	612
Коле кти в	44	6	3	10	12	14	5	50	95	21
У. бр. активних позајмила ца	117 7	276	174	331	610	596	147	2108	3286	633
Укупан број активних <u>корисника</u>										
Ученици	1011	160	111	187	401	396	92	1347	3564	
Е-пошта										
Остали	60	12	9	12	22	25	30	170		
Укупно	1176	172	120	199	423	421	112	2047		
Активни корисници: давање информација, присуство програмима библиотеке, обуке корисника, групне посете, коришћење читаонице, гугл учионица, е-пошта... (ученици, родитељи, колеге, трећа лица..)										

Борис Тановић,
школски библиотекар

ЛЕТОПИС школске године 2024/ 25. ОШ „Лаза Костић”
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛОГОПЕДА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

У току школске 2024/2025. године логопед је обављао тестирања, ретестирања ученика, као и третмане говорно-језичких поремећаја. Током првог полугодишта обављена су 54 тестирања и ретестирања ученика. Велика пажња посвећена је ученицима првог разреда. По препоруци одељенских старешина првих разреда и уз сагласност родитеља, извршена је детаљна процена говорно-језичког статуса ученика код којих су примећени одређени проблеми у савладавању вештина читања и писања, као и тешкоће у изговору појединих гласова. Током школске 2024/25. године логопедским третманом обухваћена су 104 ученика од I до VIII разреда. У логопедски третман укључени су ученици којима је потребна додатна подршка и који раде према ИОП-има. На основу повратних информација наставника и нарочито учитеља примећен је напредак код већине ученика који су били укључени у третман.

Поред наведених активности логопед је спроводио саветодавни рад са родитељима ученика укључених у третмане, као и свакодневни саветодавни рад са разредним старешинама и наставницима.

Током априла и маја месеца логопед је присуствовао тестирању већине будућих ученика првог разреда и спровео тријажно тестирање ради утврђивања потребе за будућим логопедским радом у школи, том приликом обављао је и саветодавни рад са родитељима.

Логопед је свакодневно учествовао и у решавању несугласица међу ученицима, са школским психологом и педагогом спровођени су саветодавни разговори са ученицима, наставницима и родитељима.

Школски логопед је обављао функцију руководиоца Стручног тима за инклузивно образовање, био је члан и свих малих тимова за ИО где је активно учествовао у изради ИОП-а, праћењу њиховог спровођења и евалуације. Логопед је такође члан Стручног тима за борбу против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за кризне догађаје.

Логопед је био присутан и на угледним часовима српског језика. 26.5.2025. присуство на угледном часу код Немање Луке, професора српског језика, у одељењу 5/1, а тема је била „Припрема за контролни – вежбање, обнављање, утврђивање“. Као и 28.5.2025. присуство на угледном часу код Марије Кисић, такође професора српског језика, у одељењу 7/5, са темом „Фразеологизми“.

Што се стручног усавршавања тиче, у периоду од 4.11.2024. године логопед је похађао онлине обуку „Примена стручног упутства за укључивање ученика миграната у систем образовања – спречавање трговине децом“, затим 30.11. учествовао је на стручном скупу „Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе“, 30. и 31. маја семинар „Дете у кризи – изазов савременог образовања“ и у јуну онлине обука за супервизора на завршном испиту. Школски логопед је присуствовао одељенским и наставничким већима.

На завршном испиту одржаном 23., 24. и 25. јуна логопед је вршио функцију супервизора у ОШ „Иван Гундулић“ Нови Београд.

Када је било потребе за тим, логопед је био ангажован у настави или продуженом боравку услед оправданог одсуства запослених, обављао административне послове и друге послове сходно статуту школе. Логопед је такође ангажован и овлашћен за унос података у апликације „ЈИСП“ и „Чувам те“.

Школски логопед
Станислава Брборић

5. Ваннаставне активности³

ТАКМИЧЕЊА

Преглед освојених награда по областима у школској 2024/ 25. години

Област у којој се ученици такмиче		Општинско такмичење				Градско такмичење				Државно такмичење				Међународно такмичење			
		I	II	III	П.	I	II	III	П.	I	II	III	П.	I	II	III	П.
<i>Српски језик</i>																	
<i>Литерарни конкурси</i>		1	1	4													
<i>Читалачка значка</i>		<i>Виши нивои такмичења нису организовани</i>															
<i>Немачки језик</i>																	
<i>Енглески језик</i>																	
<i>Руски језик</i>																	
<i>Ликовна култура</i>		3	3	5													
<i>Музичка култура</i>										8	2						
<i>Физичко васпитање</i>	<i>Стрељаштво</i>	учешће															
	<i>Кошарка (м)</i>	Полуфинале															
	<i>Кошарка (ж)</i>	Полуфинале															
<i>Математика</i>																	
<i>Мислиша</i>		5	8	10								1	1				
<i>Физика</i>												1					
<i>Хемија</i>																	
<i>Историја</i>																	
<i>Географија</i>																	
<i>Биологија</i>																	
<i>ТИТ</i>																	
<i>Информатика</i>																	
<i>Црвени крст</i>																	
УКУПНО:		9	12	19						8	2	1	1				

³ Анализа урађена према предатим извештајима за крај школске 2024/ 25. године

ТАКМИЧЕЊА У ОКВИРУ ОРГАНИЗАЦИЈЕ „ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ НОВОГ БЕОГРАДА”

У организацији „Пријатеља деце општине Нови Београд” 4.6.2025. године у нашој школи одржано је општинско такмичење чланова литерарних секција. Наши ученици постигли су следеће резултате:

Уна Перић 3/4, прво место (уч. Тијана Лековић)
Искра Вујовић 5/2, друго место (наст. Љ. Павловић),
Дрина Веизовић 6/2, друго место (наст. Ј. Стругар),
Наталија Чолаковић 6/4, друго место (наст. Д. Миловановић),
Сташа Цветковић 5/3, треће место (наст. Љ. Павловић),
Јована Мајкић 5/5, треће место (наст. М. Кисић),
Софија Лутовац 6/2, треће место (наст. Ј. Стругар).

На конкурс за најбоље младе песнике „Најбољи млади песници Србије” песма ученице наше школе Јоване Крагујев 6/3 (проф.Јована Стругар) ушла је у *Збирку 300 најбољих дечијих песама 2025.*



Уна Перић 3/4, прво место

31. ликовне секције - општинско такмичење - 2024/2025. - основне школе „Пријатељи деце општине Нови Београд", (Татјана Милутиновић Вондрачек)

1. Сања Веселиновић 5/5
2. Лена Симић 5/5, Илустрација књижевног дела, 2. место, општинско такмичење
3. Јована Мајкић 5/5, Пејзаж, 3. место, општинско такмичење
4. Ленка Ћосић 6/2
5. Неда Петровић 6/2, Портрет, 2. место, општинско такмичење
6. Тамара Вујовић 6/3, Пејзаж, 3. место, општинско такмичење
7. Семеја Џој Тауел 6/3
8. Андреј Анић 6/4, Пејзаж, 2. место, општинско такмичење

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Традиционална песма – републичко такмичење, одржано 17. и 18. маја 2025, ментор ученицама је наставница музичке културе Биљана Дачевић. Ове године нису се због обуставе наставе одржала такмичења из српског и страних језика, историје, географије, биологије, хемије, математике (изузев такмичења „Мислиша”), техничког и информатичког образовања, информатике, технике и технологије.

Име, презиме, одељење	место	категиорија
Милена Ђурђевић V ₁	1.	солиста
Маша Милкић VI ₃	1.	солиста
Тамара Станојевић V ₁	2.	група
Ива Станојевић VI ₁	2.	
Милена Ђурђевић V ₁ Ива Станојевић V ₁ Тамара Станојевић V ₁ Маша Милкић VI ₃ Ива Королија VI ₃ Хелена Мутић VI ₃	1.	група певача



ФИЗИКА

На Српској физичкој олимпијади Андреј Жембери VIII/2 (наставник Братислав Јовановић) освојио је II награду.

МАТЕМАТИКА (ТАКМИЧЕЊЕ „МИСЛИША”)

Основни ниво

ПРВИ РАЗРЕД

- *Прва награда:* Филип Брборић I/3 (уч. Ана Рољић) – **републичко такмичење – похвала**, Урош Шобић I/3 (уч. Ана Рољић), Вук Ралевић I/5 (уч. Каролина Војчић-Белошевац).
- *Друга награда:* Уна Грчић I/2 (уч. Милица Глишић), Лука Матић, Вук Симеуновић, Даница Бакић I/3 (уч. Ана Рољић), Богдан Топаловић I/5 (уч. Каролина Војчић-Белошевац)
- *Трећа награда:* Лазар Милутиновић I/4 (уч. Јована Бабић);
- *Похвала:* Петар Анђић I/2 (уч. Милица Глишић), Ђурђа Милишић, Вукашин Вујовић I/3 (уч. Ана Рољић), Христина Марковић, Јован Рашевић, Војин Стефановић I/4 (уч. Јована Бабић).

ДРУГИ РАЗРЕД:

ЛЕТОПИС школске године 2024/ 25. ОШ „Лаза Костић”

- *Прва награда:* Ана Шоботовић II/2 (уч. Бранка Арсић), Ивона МАрић II/3 (уч. Јелена Еркић), **републичко такмичење – прво место,**
- *Друга награда:* Виолета Ђорђевић II/1 (уч. Снежана Симовић), Дарија Драгојловић II/2 (уч. Бранка Арсић), Благојевић Константин II/4 (уч. Зорица Миличевић).
- *Трећа награда:* Сара Лончар, Искра Зорић II/1 (уч. Снежана Симовић), Наталија Милошевић II/2 (уч. Бранка Арсић), Тодор Славески II/3 (уч. Јелена Еркић), Мила Јанковић II/5 (уч. Биљана Бабић).
- *Похвала:* Филип Поштић II/3 (уч. Јелена Еркић), Лазар Беговић II/4 (уч. Зорица Миличевић), Урош Кузељевић, Лука Пејовић II/5 (уч. Биљана Бабић).

ТРЕЋИ РАЗРЕД:

- *Трећа награда:* Константин Вуковић III/1 (уч. Горан Царевић), Калина Марковић III/2 (уч. Ксенија Митровић), Мила Бојичић III/3 (уч. Данијела Мишковић).
- *Похвала:* Милица Младеновић, Немања Стевић III/3 (уч. Данијела Мишковић), Вук Пралица III/1 (уч. Горан Царевић).

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД:

- *Похвала:* Артемиј Минин IV/4 (уч. Оливера Симоновић), Димитриј Миронов IV/3 (уч. Милица Дуканац).

ПЕТИ РАЗРЕД

- *Похвала:* Матеј Монсур V/2 (наставник Мирјана Милановић), Маја Јовановић V/4 (наставник Кристина Милојевић).

ШЕСТИ РАЗРЕД

- *Похвала:* Хелена Мутић VI/3 (наставник Данијела Обрадовић).

СЕДМИ РАЗРЕД

- *Трећа награда:* Вук Кузељевић VII/4 (наставник Мирјана Милановић);
- *Похвала:* Борис Обрадовић VII/3 (наставник Кристина Милојевић).

ОСМИ РАЗРЕД

- *Похвала:* Милица Кнежевић VIII/4 (наставник Наташа Јовановић), Ања Добра VIII/4 (наставник Наташа Јовановић), Гала Плесник VIII/1 (наставник Данијела Обрадовић), Милица Ијачић VIII/1 (наставник Данијела Обрадовић), Маша Митровић VIII/4 (наставник Наташа Јовановић).

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Поред редовне наставе, због обуставе наставе у одређеном периоду, наставници физичког васпитања нису учествовали на предвиђеним такмичењима у другом полугодишту, осим Станиславе Миљковић, која је ученика Милоша Чолаковића 7/1, водила на градско такмичење из стрељаштва.

На општинско такмичење у кошарци наставник физичког васпитања Вук МАРтиновић је водио ученике 7. и 8. разреда. Такмичење је држано од 11.10. до 14.10. Екипа се пласирала до полуфинала.

Општинско такмичење за девојчице 7. и 8. разреда одржано је 15.10. Екипа се пласирала до полуфинала.

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ И ДРУГЕ АКТИВНОСТИ

РАЗРЕДНА НАСТАВА:

Планираним угледним часовима су присуствовали директор, помоћник директора, стручна служба, библиотекар школе, као и учитељи који су присуство ускладили са сопственим распоредом часова.

Усвојени су примери добре праксе, а током дискусије су размењене идеје, одржани су следећи угледни часови:

- Биљана Бабић, 2.разред, свет око нас, „Шта утиче на кретање“, Д. Костић
- Сандра Дејановић, 3.разред, математика, „Одређивање скупа решења неједначине“, утврђивање
- Милица Дуканац, 4.разред, српски језик, „Прва љубав“, М. Антић, обрада.
- Ј. Бабић, 1.разред, математика, „Сабирање до 100“, обрада.

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ:

Јована Стругар у одељењу 6/2 одржала је 21.2.2025. угледни час на тему- Обрађене народне епске песме о Марку Краљевићу. Час је успешно реализован. Ученици су обрађивали теме по групама и презентовали их на часу.

Љиљана Павловић одржала је угледни час на тему: Пилипенда, С.Матавуљ, који је реализован 10.12.2024. године у одељењу 8/4.

Јована Стругар у одељењу 6/2 одржала је 21.2.2025. угледни час на тему-Обрађене народне епске песме о Марку Краљевићу. Час је успешно реализован. Ученици су обрађивали теме по групама и презентовали их на часу. Угледни час из српског језика и књижевности-Пилипенда, С.Матавуљ, реализован је 10.12.2024. године у одељењу 8/4 (проф.Љиљана Павловић).

Немања Лука је одржао угледни час у одељењу 5/1, 26.5.2025. на тему-Глаголи и глаголски облици. Часу су присуствовале школски педагог и логопед и М.Кисић, проф.српског језика. Ученици су по групама радили задатке и презентовали остатку одељења. Час је био занимљив, ученици су били активни.

Даниела Миловановић је 26.5.2025. одржала угледни час у одељењу 6/4 на тему:„Избирачица" Коста Трифковић. Часу је присуствовала Ј.Секулић, проф.немачког језика . Успешно је реализована драматизација одломка.

Марија Кисић одржала је 28.5.2025. угледни час у 7/5 на тему-Фразеологизми-порекло и употреба у свакодневном говору. Часу су присуствовале школски педагог и логопед и С.Видаковић, заменица директора. Час је био занимљив, јер су ученици објашњавали порекло задатих фраза и њихову употребу у свакодневном животу.

Часопис Путокази

Објављено је штампано
издање након 8 година.



БИБЛИОТЕКА:

У Основној школи Лаза Костић од 26. до 30. маја организована је акција донирања књига под називом „Поклоните књигу” младима Основне школе Сава Керковић у Љигу, тј. за библиотеку Завичајног кутка у селу Ивановци, која је матична ученицима издвојеног одељења ове школе. Ивановци супознати и као родно место нашег великог књижевника Милована Данојлића. Акцију су водили библиотекар наше школе Борис Тановић и домар Ненад Милошевић, а под покровитељством директора Александре Тошић и помоћника директора Снежане Видаковић. Током петодневне акције ученици, родитељи и запослени у школи донирали су чак преко хиљаду књига. Међу прикупљеним примерцима било је најразличитије литературе: белетристике, сликовница, стрипова, енциклопедија, уџбеника...

АКЦИЈА

ПОКЛОНИТЕ КЊИГУ

младима Основне школе „Сава Керковић” Љиг,
издвојено одељење село Ивановци
родно место Милована Данојлића

Позивамо вас да поклоните књигу
за библиотеку Завичајног кутка у селу Ивановци,
одакле је на „школовање душе” кренуо наш песник, књижевник и академик
Милован Данојлић

Ако имате књигу коју можете да поклоните
донесите је у библиотеку наше школе од 26. до 30. маја.
Сликовнице, лектира, уџбеници, романи... свака књига је добродошла!

Акцију воде Борис Тановић, библиотекар и Ненад Милошевић, домар.
Прикупљене књиге ће бити однете у Завичајни кутак села Ивановци
а цела акција биће пропраћена објавама на друштвеним мрежама наше школе.

ХВАЛА!

Било једном један масличак,
И био на међу белим облацима.
Облачак горе, масличак доле,
Гледају се, а не чују се да се воле.
Добоше кружине нечување
и масличак ишао да вене.
Облачак бриљачко брзо у њоме:
книго је тило све до у њоме.

И кау јоу је било дојуребе,
облачак рече све од себе.
Оу блаторорне, облаке више,
масличак расио све више, више,
ишао све доле од овог света,
нарасио је свој донесити.
И једна је дана масличак
некога дојуребе бели облачак.

Милован Данојлић, Љубовна песма

Такмичење „Читалачка значка” у „Лази Костићу”

Ученици Основне школе „Лаза Костић” и у школској години 2024/ 25. у великом броју одазвали су се 59. општинском такмичењу „Читалачка значка”. Чак 40 представника „Лазе Костића” такмичило се ове године, а распоред према разредима је био следећи: I разред – 5; II – 10; III – 12; IV – 11; V – 1; VI – 1. Читалачки час у „Лази Костићу” организован је у Библиотеци школе у понедељак, 26. марта, у спонтаној, церемонијалној и пријатној атмосфери.



Александар Васковић, из Библиотеке „Вук Караџић”, која функционише као новобеоградски огранак Библиотеке Града Београда, разговарао је непосредно са ученицима о њиховим утисцима при читању и вођењу дневника.

Илустрација романа „Леси се враћа кући” Миле Новчић из IV4 нашла се између осталих и на самој захвалници заједно са осталим изабраним појединачним радовима из свих основних новобеоградских школа, по принципу: 19 школа – 19 радова. Овом приликом уручена јој је и награда књига. Захвалнице су добиле и учитељице чија су одељења имала највише представника, а то су: Снежана Симовић (III1), Данијела Мишковић (III3), Милица Дуканац (IV3) и Оливера Симоновић (IV4).

Колега Васковић је након угодног часа позвао ученике да и даље вредно читају, али и да учествују и у 2025/ 26. школској години на такмичењу, које ће се тада одржати по јубиларни, 60. пут. Он је упознао директора школе Александру Тошић и библиотекара Бориса Тановића са овогодишњим искуством у процесу организације такмичења, а читалачком часу је била присутна и некадашња библиотекарка школе Снежана Видаковић, а сада на месту помоћника директора, евоцирајући успомене на претходна издања „Значке”, која је у нашој школи увек вреднована, а ученици јој се са задовољством одазивали. На самом крају направљене су и заједничке фотографије, као и жеља за сусретом истим поводом за годину дана.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Радови ученика: Николе Денчића 6/3, Огњена Јовановића 7/4 и Ање Добре 8/4 су одабрани за излагање у оквиру теме С ДРУГЕ СТРАНЕ СТВАРНОСТИ за манифестацију 59. Дечји октобарски салон Музеја примењене уметности. Изложба је трајала од 5.10-13.11.2024. године (Татјана Милутиновић Вондрачек).

ИСТОРИЈА

Лидија Протић одржала је угледни час 9.4.2025. у одељењу 7/2 на тему-Историјска основа и митолошко порекло фразе и израза у српском језику. Час је пример корелације градива, интегративног тематског приступа, тимске наставе и међупредметне корелације. Часу су присуствовале: М. Новковић, школски психолог и М. Кисић, проф.српског језика и књижевности.



Жељко Лечић одржао је угледни час у одељењу 5/4 , 11.6.2025. на тему-Културно и историјско наслеђе древне Кине. Уз међупредметну корелацију историје и географије, час је успешно реализован и присуствовала је Бранка Ристић, проф. географије.

Час историје на отвореном - учионица сећања

Поводом обележавања 80.годишњице ослобођења Београда у Другом светском рату ученици виших разреда наше школе, у пратњи наставника историје Лидије Протић и Жељка Лечића, присуствовали су скупу одавања почаст, на једном од највећих места страдања цивила на територији Београда, током Другог светског рата, "Белановића рупа" на Бежанијској коси.



Сваке године у знак сећања на невино страдале људе, у оквиру меморијалног парка, одржавају се часови историје на отвореном, развија се и негује култура сећања и одаје се почаст претходним генерацијама.

Места сећања понекад подсећају и упозоравају на ружне догађаје из прошлости, који се не смеју поновити. Ипак наши доласци, разговори, питања која постављамо, размишљања и емоције које настају на лицу места, дају нов, другачији смисао учењу историје и уче нас да трагови прошлости истовремено, уколико их разумемо на прави начин, могу бити и путоказ ка бољој будућности.



БИОЛОГИЈА

Ученици шестог и седмог разреда ОШ „Лаза Костић” у пратњи наставника биологије посетили су резерват природе „Засавица”. Приликом посете резервата ученици су имали стручно предавање: о флори, фауни, географским одликама и значају самог резервата природе за биодиверзитет. Ученици су имали прилике да пробају специјалитете етно-домаћинства: Чикић и Аманет. Након обиласка самог резервата ученици су слободно време искористили за игру и дружење са животињама.



ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Од 17.09. до 07.10. Вук Мартиновић је организовао турнир у малом фудбалу меморијал „Урош Тишма”. Куп такмичење, 17 утакмица. Победници по разредима су : 5/3, 6/5, 7/5 и 8/2.

07.10. супер финала међу разредима: 1/4 : 2/4 (0:6), 3/5 : 4/2 (1:4), 5/3 : 6/5 (3:0) и 7/5 : 8/2 (0:2).

Станислава Миљковић је одржала Угледни час 10.09.2024. год, 6/1, 1. час-атлетика-техника трчања, ниски старт, обучавање. Часу је присуствовала психолог школе Милева Новковић.

Душан Петрић је одржао Угледни час 12.09.2024. год, 5/1, 3. час, Атлетика-техника трчања-високи и ниски старт.

Вук Мартиновић је одржао Угледни час 10.9.2024. год, 5/4, 1. час, Атлетика-општа техника трчања-ниски и високи старт. Часу је присуствовала психолог школе Милева Новковић.

ВЕРСКА НАСТАВА

У Цркви Св.Симеона Мироточивог 1.6.2025. организован је Хуманитарни базар за децу у Свратишту. Присуствовали су ученици 5. и 6. разреда у пратњи вероучитељке Соње Иконић.

6. Списак ученика по разредима и одељењима

I ₁	
Одељењски старешина: Михајла Контић, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Страхиња Аврамовић	Петра Јовановић
Коста Агатоновић	Мила Јовановић
Славица Бајрамовић	Коста Јовковић
Маша Бешић	Ирис Кајла
Матеја Бресјанац	Дуња Марић
Тијана Булатовић	Ања Матовић
Давида Бунарџић	Валентина Милисављевић
Данила Володин	Богдан Пантић
Андреа Вукчевић	Стефан Половина
Софија Гаврилова	Лена Тодоровић
Коста Дошеновић	Вера Цакић
Софија Ђинђић	Петар Шобот

I ₂	
Одељењски старешина: Милица Глишић, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Петар Анђић	Милош Манић
Емилија Вујичић	Исидора Марковић
Вукашин Вуковић	Митра Мачар
Неда Греци	Милан Мастикоса
Уна Грчић	Лена Милојковић
Маша Гудаловић	Маша Поповић
Дуња Гудовић	Милица Савичевић
Душан Дакић	Вук Тодоровић
Симеон Ђинђић	Наташа Толиначки
Искра Јаћимовић	Матеја Трифуновић
Алекса Јевтић	Богдан Чворовић
Искра Јовановић	Петар Шаренац
Урош Јовићевић	Вук Штефанчић

Із	
Одељењски старешина: Ана Рољић, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Даница Бакић	Андрија Милошевић
Ема Белошић	Вукашин Милошевић
Теодор Божовић	Ђурђа Милишић
Никола Бошковић	Мара Миљковић
Филип Брборић	Војин Павловић
Вукашин Вујовић	Андрија Милошевић
Филип Глишић	Николина Петровић
Софија Ђукић	Петра Пецовски
Петра Жујко	Дуња Стевановић
Соња Кисић	Огњен Стефановић
Марко Крстић	Милица Тимотијевић
Огњен Крстић	Данило Церовић
Јакша Лукић	Урош Шобић
Марко Марић	Катарина Шошић
Лука Матић	

І4	
Одељењски старешина: Јована Бабић, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Наташа Буљ Бејатовић	Вукашин Миљковић
Тамара Вучићевић	Мина Обрадовић
Ксенија Гапеева	Вид Павловић
Луча Главатовић	Стефан Петровић
Ксенија Гапеева	Вукан Перовић
Искра Ђорђевић	Алекса Поповић
Уна Жежељ	Урош Радовановић
Марк Иванов	Јован Рашевић
Тамара Игрутиновић	Сеад Сељими
Сара Кокић	Вук Симеуновић
Јана Контић	Душан Средановић
Вања Манојловић	Војин Стефановић
Христина Марковић	Теодора Трбојевић
Лазар Милутиновић	Вук Цветковић

I5	
Одељењски старешина: Каролина Војчић-Белошевац, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Емилија Алановић	Невена Мојић
Анђела Баук	Уна Никшић
Андреј Брчин	Јелена Петровић
Јован Ђурковић	Никша Пралица
Миња Еминовски	Вида Рајковић
Коста Иветић	Вук Ралевић
Софија Констадиновић	Анастасија Савић
Маша Крагујев	Дамјан Станков
Милош Кузељевић	Богдан Топаловић
Слободан Лонцовић	Јања Тулимировић
Сара Лукић	Богдан Ћећез
Јована Младеновић	Тара Чарапић

II₁

Одељењски старешина: Снежана Симовић, проф. разредне наставе

Ученик // ученица	
Тимур Абрамов	Катарина Јовановић
Вера Анђелић	Максим Крсмановић
Зоја Аранђеловић	Сара Лончар
Никита Бакулин	Дарија Марковић
Петар Босанац	Алексеј Мелина
Митра Бошковић	Петар Милачић
Андреј Велимировић	Елена Милић
Ана Војводић	Сара Младеновић
Филип Гајић	Огњен Огњеновић
Нева Грујиновић	Катарина Поповић
Николина Гугл	Вељко Прокић
Дарија Драгојловић	Ђурађ Рољевић
Виолета Ђорђевић	Алексеј Шкеровић
Искра Зорић	Страхиња Шћекић
Реина Јевтић	Алексеј Шутић
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,92

II₂

Одељењски старешина: Бранка Ристић, проф. разредне наставе

Ученик // ученица	
Ксенија Антолић	Виктор Мијаиловић
Ема Васић	Лена Мијатовић
Душан Веселиновић	Катарина Милисављевић
Коста Војводић	Наталија Милошевић
Анђела Вујновић	Вук Опачић
Александар Давидовић	Лука Поповић
Ана Дивјак	Вук Правдић
Алекса Јовановић	Калина Радић
Ирис Јовановић	Николај Рапула
Лана Кнежић	Софија Старчевић
Коста Локас	Виктор Танасковић
Страхиња Лугомирски	Магдалена Топаловић
Васиљ Лутовац	Андрија Трифковић
Кристина Манић	Филип Цветковић
Лазар Манић	Ана Шоботовић
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,92

II ₃	
Одељењски старешина: Јелена Еркић, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Балтић Ана	Матић Филип
Божиновић Анђелија	Мијић Андреј
Васић Лука	Милачић Тара
Влајић Урош	Милутиновић Сара
Вукелић Вук	Николић Миа
Вучић Ленка	Пантић Лазар
Глуховић Милош	Пејновић Коста
Дерота Валерија	Перић Зоја
Диковић Лола	Печенчић Михајло
Ђокић Павле	Поповић Андрија
Ерцеговчевић Саша	Поштић Филип
Илић Вук	Пртљага Лазар
Јокић Оливера	Савић Срна
Ковачевић Марко	Славески Тодор
Марић Ивона	Тасевски Петра
Марић Лена	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,98

II ₄	
Одељењски старешина: Зорица Миличевић, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Антић Вера	Мијаиловић Тара
Беговић Лазар	Миловановић Невена
Благојевић Константин	Миловановић Селена
Богдановић Матеја	Миљковић Мирна
Бођанац Нина	Минић Елена
Вукићевић Алекса	Мириловић соња
Дабић Лав	Обрадовић Даница
Ђорђевић Богдан	Плесник Павле
Егановић Вукан	Потежица Емилија
Златковић Урош	Радић Максим
Зобеница Новак	Раковић Ђорђе
Илић Урош	Соколовић Дана
Кнежевић Матија	Станар Вукашин
Лешјев Никита	Стојановић Емилија
Матовић Јања	Ченић Реља
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,9

II ₅	
Одељењски старешина: Биљана Бабић, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Анђелковић Виктор	Марковић Андреј
Аранђеловић Лара	Миладиновић Лана
Батес Маша	Милашиновић Василије
Болтић Душан	Пејовић Лука
Боричић Милица	Половина Дарија
Бркић Виктор	Словић Ђурђа
Бубало Петар	Соро Вукан
Гргуровић Душица	Станић Матија
Добросављевић Ива	Тудебаев Руслан
Ђорђевић Лазар	Хоманов Лазар
Ерор Дуња	Цветић Сава
Живковић Виктор	Чабаркапа Емилија
Ивић Мила	Чукић Нина
Јанковић Мила	Шаулић Лука
Кузељевић Урош	Шпалета Ива
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,97

III ₁	
Одељењски старешина: Горан Царевих, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Лена Батић	Јулија Нешовић
Анастасија Бобичић	Стефан Пантелић
Филип Брцански	Нађа Пејовић
Илија Велисављевић	Андреа Пејчиновић
Уна Влах	Сара Петровић
Ирина Вујовић	Нина Попић
Константин Вуковић	Вук Пралица
Барбара Голић	Лазар Станковић
Лена Јагодић	Мане Стефановић
Милош Крстекањић	Виктор Тулимировић
Милица Лазић	Ања Цветковић
Милутин Матић	Вида Цвијовић
Ирина Миленковски	Вељко Чубриловић
Виктор Миловановић	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,83

III ₂	
Одељењски старешина: Ксенија Митровић, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Антић Емилија	Миловић Алиса
Барбарић Александар	Миљковић Сташа
Мила Банковић	Новаковић Лука
Бејатовић Филип	Пророковић Михаило
Брујић Димитрије	Петковић Мања
Батало Мартин	Рибић Дуња
Дамиа Димитри Станислав	Савић Коста
Дошеновић Никола	Симић Александра
Касавица Лазар	Стошковић Коста
Копривица Стефан	Томић (Милош) Душан
Купрешанин Лена	Тривалић Јана
Марковић Калина	Ћосић Матеја
Матијаш Искра	Шентевски Андреј
Милишић Ирина	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,92

III ₃	
Одељењски старешина: Данијела Мишковић, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Аврамовић Стеван	Младеновић Јован
Анић Анита	Младеновић Милица
Бајровић Виктор	Млађеновић Константина
Бојичић Мила	Невајда Марија
Веизовић Митра	Нешић Федра
Видовић Момчило	Снегић Дуња
Вујановић Дора	Стевановић Вива
Диклић Ђурђа	Стевић Немања
Ђокић Марко	Тишма Душан
Ђуровић Алекса	Ђурчић Ања
Јанковић Александар	Џвијовић Василије
Матић Сергеј	Чоњић Видак
Матовић Вук	Шоштарић Јакша
Милошевић Огњен	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,86

III ₄	
Одељењски старешина: Тијана Лековић, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Бајић Лука	Милошевић Михаило
Баранац Лена	Милутиновић Петар
Божич Арсен	Николић Тамара
Бошковић Ливиа Миа	Пејовић Андрија
Зарић Дрина	Перић Уна
Ивановић Никола	Ранчић Лана
Ивковић Софија	Секулић Ана
Игњатовић Маша	Станковић Вук
Јовановић Марко	Стефановић Реља
Јовановић Михаило	Стојшић Душан
Лазаревић Данило	Шепаровић Филип
Лакчевић Павле	Шојић Николина
Мареновић Искра	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,88

III ₅	
Одељењски старешина: Сандра Дејановић, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Бецин Симон	Маричић Магдалена
Бурсаћ Теодора	Мијајловић Алекса
Величковић Нева	Мијушковић Наталија
Вујисић Стефан	Милошевић Јована
Вујичић Вук	Милутиновић Софија
Дамјановић Матеја	Мирић Новак
Декић Давид	Младеновић Доротеа
Елез Александра	Павловић Тара
Ерцеговчевић Слобода	Пејчић Дуња
Козлина Филип	Радовановић Сергеј
Куртевски Нина	Раковић Вук
Лазаревић Дуња	Симовић Урош
Лукић Алекса	Томић Душан
Марјановић Ленка	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,88

IV ₁	
Одељењски старешина: Слађана Марић, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Анастасија Арсенијевић	Мајсторовић Петар
Урош Бурсаћ	Мијаиловић Андрија
Ана Васовић	Мила Митрашевић
Јана Видовић	Михајло Невајда
Вања Вукасовић	Матија Павловић
Кристина Гигић	Даница Пантелић
Реља Глишић	Данило Петковић Станојевић
Ина Живановић	Марко Радић
Лара Живковић	Никола Симић
Лука Јанковић	Софија Соро
Филип Јањић	Владимир Станковић
Сергеј Јовановић	Виктор Станојловић
Маша Крцић	Исидора Тепавац
Филип Лакић	Мина Цветковић
Мина Максић	Зоја Шошкић
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,81

IV ₂	
Одељењски старешина: Мирјана Савић, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Реља Аранђеловић	Давид Лончар
Јована Ачански	Вера Милошевић
Бјанка Бихлер	Маша Миљковић
Арина Блажевац	Лав Николић
Вера Веселиновић	Лазар Николић
Ана Глуховић	Вукашин Огњеновић
Филип Денчић	Петар Перуничкић
Арсеније Диковић	Богдан Петровић
Ања Дојчиновић	Теодора Плескоњић
Јована Јанковић	Михајло Симоновић
Никша Јовановић	Данило Стевановић
Теа Крзман	Дина Тадић
Лана Крстић	Јана Тирнанић
Давид Лазаревић	Јована Тодић
Милена Лепосавић	Никола Шкорић
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,96

IV ₃	
Одељењски старешина: Милица Дуканац, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Ђорђе Бошковић	Петра Мандић
Лана Бошковић	Лазар Матић
Тања Витас	Никола Миладиновић
Јаков Вујановић	Уна Милутиновић
Вера Вукмировић	Дмитри Сергеевич Миронов
Тирија Вукоје	Митровић Огњен
Михаило Ђокић	Давид Радовановић
Филип Ђуричић	Нађа Стаменић
Мила Ђурковић	Ана Станисављевић
Николина Иванковић	Нађа Станков
Сена Јауковић	Вукашин Томић
Урош Јашаревић	Уна Чараковац
Искра Којић	Лена Чворовић
Давид Кокић	Софија Џунић
Софија Крстић	Филип Шишмановић
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,96

IV ₄	
Одељењски старешина: Оливера Симоновић, проф. разредне наставе	
Ученик // ученица	
Лара Баћанин	Ина Митић
Павле Биједић	Михаило Мојић
Нађа Бођанац	Хелена Нађ
Гаврило Вукосављевић	Урош Николић
Нина Денић	Мила Новчић
Нађа Добријевић	Реља Пајовић
Вук Ђокић	Миа Перић
Марко Јандрић	Алекса Рибич
Ивона Комлен	Ђорђе Савић
Ива Костић	Сара Северини
Марко Маврак	Максим Стефановић
Милана Милетић	Наталија Цицмил
Петра Миливојевић	Виктор Ђирлић
Даница Милошевић	Вишња Ћосић
Артемиј Минин	Лика Шупут
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,96

IV ₅	
Одељењски старешина: Светлана Крстић, професор разредне наставе	
Ученик // ученица	
Ирина Благојевић	Матија Марковић
Василиса Будилина	Петра Марковић
Виктор Маченовски Гагнон	Зоран Матовић
Вишња Гргуревић	Коста Мириловић
Јован Драгутиновић	Гаврило Младеновић
Вук Дурковић	Наталија Обрасцова
Клара Ђуришић	Милена Павличић
Катарина Игрутиновић	Алекса Пајић
Виктор Јовановић	Софија Панић
Маша Јовановић	Павле Пејчић
Мина Карапанца	Иван Пешић
Александар Кљајић	Софија Ратковић
Георгиј Кутелија	Искра Тренић
Дуња Лекић	Ања Цвејић
Анђела Лукић	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,94

V ₁	
Одељењски старешина: Немања Лука, проф. српског језика и књижевности	
Ученик // ученица	
Амићић Марија	Кнежевић Страхиња
Барјактаров Андреј	Матић Лара
Биједић Петар	Митровић Миа
Божич Селена	Нешовић Алиса
Бошковић Ангелина	Обрадовић Лена
Вардић Максим	Перић Ива
Васојевић Михаило	Пешић Александар
Видаковић Андрија	Пешић Ана
Греци Симон	Рогановић Александра
Ђокић Алексеј	Савинов Давид
Ђурђевић Милена	Самарџић Душан
Ерцег Филип	Спасић Милица
Здравковић Павле	Станојевић Ива
Игњатовић Милоје	Станојевић Тамара
Јанковић Вукашин	Трифунровић Алекса
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,49

V ₂	
Одељењски старешина: Јелена Секулић, проф. немачког језика	
Ученик // ученица	
Бејмо Аразовна Софија	Јовановић Вук
Бераха Хана	Јовановић Урош
Богдановић Ана	Кијац Даница
Богдановић Сергеј	Крстић Никола
Бошковић Реља	Лазовић Вида
Бошковић Флавиа Мила	Максић Софија
Бубало Катарина	Миленковић Доротеа
Вранковић Љубица	Милићевић Анђелија
Вујовић Искра	Младеновић Ана
Глишић Феђа	Мосур Матеј
Гугл Богдан	Николић Миљана
Ђукић Дуња	Рашевић Урош
Илић Настасија	Филиповић Никола
Јанковић Виктор	Шкорић Коста
Јанковић Стела	Шошић Теодора
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,63

V ₃	
Одељењски старешина: Станислава Миљковић, наставник физичког васпитања	
Ученик // ученица	
Андрић Васил	Милишић Катарина
Антић Михаило	Милкић Нађа
Богдановић Стефан	Миљковић Љубица
Брујић Јана	Митић Милош
Дромњаковић Ивона	Михаиловић Лав
Ђерђинов Милан	Михајловић Виктор
Жујица Андреа	Муцић Лина
Зобеница Нина	Раденковић Хана
Зорић Душан	Савић Сенка
Јовановић Бранко	Симовић Нина
Кецојевић Гала	Стојановић Елена
Копривица Маша	Стојановић Софија
Левајац Маша	Цветковић Сташа
Марковић Константин	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,79

V ₄	
Одељењски старешина: Жељко Лечић, проф. историје	
Ученик // ученица	
Славиц Дамиа Себастијан	Лазич Константин
Декић Никола	Пејовић Маша
Дерота Викторија	Попић Андреј
Иванов Уна	Радвановић Војин
Ивковић Страхиња	Рајковић Калина
Јовановић Маја	Раковић Коста
Јокић Мартин	Станков Софија
Ковачевић Софија	Стефановић Ирис
Ковачевић Стефан	Стефановић Искра
Колак Инес	Стефановић Сара
Крекић Стефан	Томовић Тамара
Лабус Ема	Трајковић Маша
Лазаревић Ена	Филиповић Јована
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,54

V5	
Одељењски старешина: Братислав Јовановић, проф. физике	
Ученик // ученица	
Анђелковић Ивана	Мандарић Лука
Анђелковић Настасја	Маричић Петра
Анђелковић Софија	Марковић Игор
Анић Андреј	Мијајловић Лука
Витас Јана	Милановић Коста
Вујисић Маша	Мраовић Симеон
Глишић Василије	Петровић Александар
Дозет Вишња	Пјевчевић Страхиња
Ђелић Вук	Поп Трајковић Ненад
Жарковић Марко	Росо Вања
Јанковић Јања	Станковић Миа
Јовановић Реља	Станковић Никола
Кехм Максим	Томовић Вељко
Краљ Алекса	Чолаковић Наталија
Кризманић Ана	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,5

VI₁

Одељењски старешина: Стефан Стевановић, проф. биологије

Ученик // ученица

Басара Петар	Максимовић Алекса
Весовић Лазар	Максимовић Катарина
Велисављевић Никола	Мареновић Јана
Влах Вид	Миодраг Андреа
Вучелић Јован	Новачићи Марија
Глишић Мина	Панчић Софија
Ерол Сена	Перуничкић Богдан
Живић Ања	Поповић Алекса
Јовановић Богдан	Раденковић Лука
Јовановић Јован	Станковић Лазар
Катић Миа	Сувачаров Милан
Кокић Нина	Тешић Новак
Лебар Васја	Шутић Сташа
Лукић Вања	Шућур Максим
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,60

VI₂

Одељењски старешина: Јована Ступар,
проф. српског језика и књижевности

Ученик // ученица

Бабић Јована	Мандић Милица
Басара Марко	Мартиновић Богдан
Бошковски Дамјан	Милошевић Коља
Веизовић Дрина	Милошевић Павле
Величковић Андреа	Митић Александар
Вилман Миа	Павловић Александра
Дамјановић Лука	Петровић Неда
Дивјак Константин	Попић Миа
Дојчиновић Нађа	Станковић Александар
Ђерић Максим	Томовић Клара
Зиројевић Анђелија	Цвјетковић Миа
Кујунџић Василија	Ћосић Ленка
Лазовић Вукашин	Шаренац Лена
Локас Софија	Шаренац Тамара
Лутовац Софија	Шоштарић Давид
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,68

VI ₃	
Одељењски старешина: Данијела Обрадовић, наст. математике	
Ученик // ученица	
Брчин Страхиња	Мутић Хелена
Влајић Александар	Обрадов Михајло
Вујовић Тамара	Пантић Лена
Денчић Никола	Папић Миа
Ђурић Лука	Рађеновић Искра
Зекић Богдан	Рађеновић Максим
Јашаревић Алекса	Рангелов Ђурђа
Королија Ива	Ранђеловић Лазар
Крагујев Јована	Сировец Виктор
Мамутовић Стефан	Топаловић Мила
Маричић Елена	Траљић Софија
Мијатовић Вук	Трифунровић Лука
Мијушковић Невена	Чоњић Алекса
Милкић Маша	Шобић Стефан
Милошевић Ања	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,48

VI ₄	
Одељењски старешина: Марија Шањевић, проф. енглеског језика	
Ученик // ученица	
Анђелковић Ивана	Мандарић Лука
Анђелковић Настасја	Маричић Петра
Анђелковић Софија	Марковић Игор
Анић Андреј	Мијајловић Лука
Витас Јана	Милановић Коста
Вујисић Маша	Мраовић Симеон
Глишић Василије	Петровић Александар
Дозет Вишња	Пјевчевић Страхиња
Ђелић Вук	Поп Трајковић Ненад
Жарковић Марко	Росо Вања
Јанковић Јања	Станковић Миа
Јовановић Реља	Станковић Никола
Кехм Максим	Томовић Вељко
Краљ Алекса	Чолаковић Наталија
Кризманић Ана	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,51

VI ₅	
Одељењски старешина: Влада Крунић, проф. географије/ Биљана Ристић, проф. географије	
Ученик // ученица	
Видаковић Вељко	Радосављевић Филип
Гемаљевић Урош	Ристић Богдан
Гранић Бранко	Симовић Филип
Доброволски Федор	Станић Игор
Илић Виктор	Стојковић Вук
Ковачевић Алекса	Стојшић Лена
Љушковић Тара	Субановић Милица
Миленковић Мирјана	Тациева Камила
Михајловић Сара	Томић Даница
Омеровић Марио	Угрчић Виктор
Пепић Алексеј	Угрчић Миња
Петровић Олег	Цакић Вишња
Поповић Александра	Шобот Наташа
Радман Јана	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,27

VII₁

Одељењски старешина: Данијела Срданов,
проф. енглеског језика

Ученик // ученица	
Агатоновић Вукашин	Муцић Андреј
Бјелогрлић Вања	Новељић Ђурђа
Голић Хана	Павловић Никола
Ђековић Лука	Пајовић Вук
Ђурковић Уна	Петровић Сара
Жебељан Марко	Петронијевић Андрија
Зобеница Вук	Стојановић Хана
Илић Милан	Стојковић Никола
Лучин Јована	Тодоровић Страхиња
Маврак Ана	Траљић Стефан
Марковић Анастасија	Хил Сања
Мартиновић Анђелија	Чолаковић Милош
Миљковић Александар	Штогрен Атанасије
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,65

VII₂

Одељењски старешина: Данијела Драгићевић, проф. ТиТ//
Мира Лалошевић, проф. руског језика

Ученик // ученица	
Барбарић Константин	Милојевић Дуња
Богуновић Марија	Мајсторовић Михајло
Бурсаћ Лазар	Пантић Дуња
Вукчевић Срна	Попић Михаило
Грковић Матеја	Поповић Вукашин
Дамњановић Катарина	Поповић Тара
Ђокић Барбара	Рољевић Теодора
Јовановић Алекса	Симић Кјара
Кљајић Јово	Старчевић Стефан
Косановић Стефан	Стојановић Стефана
Крстић Филип	Трипковић Богдан
Куновац Ема	Хашимбеговић Вид
Лаковић Сташа	Шимбовски Маша
Лалић Олга	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,55

VII ₃	
Одељењски старешина: Снежана Благојевић, проф. биологије	
Ученик // ученица	
Бошковић Михајло	Милојковић Михајло
Брезо Маша	Мирков Константин
Васовић Петар	Николић Лав
Вребац Видак	Николић Миа
Делић Балша	Обрадовић Борис
Димитријевић Вукан	Опачић Нина
Дукић Катарина	Пљевљакушић Олга
Јанковић Сташа	Радуловић Јована
Јелен Филип	Стефановић Војин
Кијац Вукашин	Стошковић Лазар
Којић Илија	Тафовски Марко
Крстић Андреј	Чудић Никола
Лакић Сташа	Ћаћић Лука
Марић Павле	Ћаћић Нађа
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,48

VII ₄	
Одељењски старешина: Дубравка Петровић, проф. географије	
Ученик // ученица	
Антанасковић Ирена	Кончар Марко
Антанасковић Алекса	Кузељевић Вук
Блажевац Аделина	Лазаревић Страхина
Боричић Вук	Мартиновић Вељко
Вујић Филип	Матић Нина
Гавриловић Давор	Милутиновић Душан
Драгичевић Тара	Павловић Ана
Дробина Уна	Петровић Југ
Ђелић Ана	Поповић Нађа
Ђорђевић Стеван	Поповски Пиетро
Ђорић Наталија	Савић Богдан
Ивушић Тајна	Савић Миона
Игњатовић Сара	Секулић Елена
Јовановић Огњен	Шепаровић Ива
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,60

VII ₅	
Одељењски старешина: Марија Кисић, проф. српског језика и књижевности	
Ученик // ученица	
Благојевић Радован	Пелегринели Карло
Бурсаћ Андреа	Петровић Софија
Величковић Милутин	Пешић Јелена
Грковић Ања	Попић Коста
Дјукова Вероника	Поповић Лазар
Драшковић Дуња	Поповић Страхиња
Ђурђевић Страхиња	Рашевић Лазар
Елез Михајло	Симеуновић Никола
Крстић Стефан	Тодоровић Теодор
Марјановић Тиса	Тркуља Дамиан
Марковић Урош	Турањанин Петра
Николић Лука	Ћибић Андрија
Николић Валентина	Федотова Елизавета
Орељ Катарина	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,51

VIII ₁	
Одељењски старешина: Даниела Миловановић, проф. српског језика и књижевности	
Ученик // ученица	
Васић Алекса	Милићевић Иван
Видаковић Бошко	Мутић Марјан
Денић Софија	Николић Нађа
Драмићанин Александар	Остојић Милан
Дурковић Теодора	Пантић Страхиња
Ерцег Катарина	Перић Андрија
Ијачић Милица	Плесник Гала
Јанковић Анђела	Рангелов Јанко
Јовановић Тодор	Стојановић Стефан
Јовановић Симон	Тодоровић Дуња
Комлен Симона	Филиповић Дуња
Крстић Ирена	Челар Андреа
Луговац Наталија	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,37

VIII ₂	
Одељењски старешина: Наташа Јовановић, проф. математике	
Ученик // ученица	
Алексић Вук	Перуничкић Невена
Весовић Вид	Петровић Милица
Ђерђинов Милош	Раденковић Мила
Жембери Андреј	Радичевић Уна
Ивановић Петар	Раковић Стефан
Киш Валентина	Стевановић Вега
Лазовић Вукан	Симић Лена
Латас Алекса	Симоновић Емилија
Лукић Ања	Стојимировић Тара
Милић Михајло	Теофиловић Лазар
Мраовић Марија	Тиодоровић Петар
Обрадовић Вук	Чанак Никола
Павловић Софија	Шпалета Ема
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,44

VIII₃

Одељењски старешина: Асен Стојов, проф. Тиг
Татјана Милутиновић Вондрачек, проф. ликовне културе

Ученик // ученица

Басара Борис	Миладиновић Нина
Бојичић Алекса	Милинковић Филип
Васојевић Јована	Милићевић Јована
Влајић Немања	Панић Василије
Гајић Александар	Поповић Љубица
Гемаљевић Хелена	Стефановић Филип
Зиројевић Теодор	Хаџистевић Сара
Ивановић Ђорђе	Хил Лука
Илић Тара	Шашковић Вук
Јоцић Кристијан	Таџиев Кирил
Ковачевић (Драган) Милица	Вукоичић Алекса
Ковачевић (Дејан) Милица	Шкорић Петра
Мартиненко Лола	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,17

VIII₄

Одељењски старешина: Нада Лазић, проф. немачког језика

Ученик // ученица

Авејић Растко	Марковић Урош
Димитријевић Алекса	Матијевић Гаврило
Добра Ања	Милетић Андреа
Жујко Ива	Милосављевић Нора
Иванов Лука	Милошевић Милица
Илић Матија	Мушикић Милан
Јагодић Нађа	Перић Софија
Јанковић Мила	Петровић Иван
Кларић Јована	Симић Уна
Кнежевић Милица	Тодоровић Вишња
Крекић Драгана	Штрбац Лола
Лазић Ксенија	Митровић Маша
Љубеновић Ива	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,49

VIII ₅	
Одељењски старешина: Данијела Ракић, проф. ТиТ	
Ученик // ученица	
Анђелковић Милица	Лазовић Јована
Антић Новак	Лукић Јана
Бећаговић Драган	Мацура Немања
Богдановић Филип	Милчев Константин
Васић Урош	Пејовић Огњен
Вуксановић Луција	Петковић Ива
Ђорђевић Душан	Печенчић Милица
Игњатовић Богдан	Раденовић Кристина
Јоветић Андрија	Радман Катарина
Јоветић Антоније	Ранчић Уна
Јуван Мартин	Узелац Андреа
Колак Александар	Мандић Лука
Комненић Стефан	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,17