

ЛЕТОПИС



НОВИ БЕОГРАД

за 2021/2022. школску годину

САДРЖАЈ ЛЕТОПИСА¹

1. Колектив ОШ „Лаза Костић“
 - Лична карта школе
 - Предметна настава
 - Разредна настава
 - Техничко особље
2. Хронологија значајних догађаја школске 2021/2022.
3. Образовно-васпитни рад
 - Табеларни преглед успеха и дисциплине на крају школске 2021/2022.
 - Извештај о раду продуженог боравка
 - Завршни испит 2022.
4. Извештај о раду школских служби за 2021/2022.
 - Извештај о раду помоћника директора
 - Извештај о раду ПП службе
 - Извештај о раду библиотекара
 - Извештај о раду логопеда
5. Ваннаставне активности
 - Такмичења
 - Секције, угледни часови и друге активности
6. Списак ученика по разредима и одељењима

¹ Подаци преузети из званичних докумената Ш и личних извештаја запослених;

1. Колектив ОШ „Лаза Костић“²

Лична карта школе

Директор:

др Дубравка Томић

Помоћник директора:

Марија Шањевић // Дубравка Петровић

Стручни сарадници:

- *Мирјана Кнежевић Калапаћ // Милева Новковић*, психолог

- *Јасмина Коџић*, педагог

- *Снежана Видаковић*, библиотекар

- *Станислава Брборић*, логопед

Секретар:

Златан Поповић

Рачунополагач:

Јелена Лукић

Благајник:

Марко Ракицић

Разредна настава

ПРВИ РАЗРЕД

Слађана Марић

Мирјана Савић

Милица Дуканац

Оливера Симоновић

Светлана Крстић

ДРУГИ РАЗРЕД

Милица Глишић

Зорица Лукић

Јасмина Симанић

Каролина Војчић Белошевац

Јелена Ристић

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Снежана Симовић

Бранка Ристић

Јелена Еркић

Зорица Миличевић Гаћаш

Биљана Бабић

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Горан Царевић

Ксенија Митровић

Данијела Мишковић

Тијана Лековић

Сандра Дејановић

² Подаци преузети из ГПР за школску 2021/2022.

Предметна настава**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Јасмина Јелисавчић
Љиљана Павловић
Марија Кисић
Тијана Влатковић
Даниела Миловановић // **грађ. ввсп.**

РУСКИ ЈЕЗИК

Мира Лалошевић//**грађ. ввсп**

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Татјана Милутиновић Вондрачек
Тамара Егер // ЦСВ

ГЕОГРАФИЈА

Дубравка Петровић
Влада Крунић // **грађ. ввсп.**

ФИЗИКА

Катарина Манић
Братислав Јовановић

БИОЛОГИЈА

Стефан Стевановић
Снежана Благојевић

ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Душан Петрић
Станислава Миљковић
Вук Мартиновић

ВЕРСКА НАСТАВА

Соња Иконић Скерлић
Марјана Драговић

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Нада Лазић
Маја Бошковић Милић
Драгана Родић
Марија Шањевић
Данијела Срданов
Дијана Бербер

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Јелена Секулић
Ивана Лазић

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Драгана Стојиљковић
Биљана Дачевић

ИСТОРИЈА

Весна Димитријевић
Жељко Лечић // **грађ. ввсп.**

МАТЕМАТИКА

Јелка Вујовић
Мирјана Милановић
Наташа Јовановић
Данијела Обрадовић

ХЕМИЈА

Александра Стијачић

ТИО/ТИТ

Асен Стојов
Нада Тановић
Данијела Ракић
Данијела Драгичевић

ИНФОРМАТИКА

Предраг Стевановић

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

Биљана Радаковић	Светлана Милосављевић (за. Јована Бјелић)
Маја Милетић (замена Ана Рољић)	Драгана Ђокић
Ана Ајбл-Велковић (за. Марија Марковић)	Неда Петровић
Михајла Контић	Андреа Шарац (замена Снежана Милошевић)
Верица Розман	Верица Мићовић

Техничко особље

Миланка Вученовић	Сандра Ерић	Ружица Цумбо
Рејана Демироски	Божица Жижић	Ристинка Тошев
<u>Славица Марковић</u> †	Ленче Тодоровић	Тамара Станојевић
Мирјана Савић	Слађана Јањић	<u>Бојана Фолић</u> †
Виолета Пековић	Марија Костић	Далибор Ивичић
Маријана Тица	Стеван Дедоевић	

2. Хронологија догађања у школској 2021/2022.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ у овој школској години:

У складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја, нови систем организације и ритма радног дана, прилагођен је епидемиолошким условима и он изгледа овако:

I Образовно- васпитни рад у школи кроз непосредни рад - ПРВИ модел

Према стручном упутству настава је организована према распореду звоњења у прилогу.

Час траје 45 минута и свако одељење је у својој учионици. Ученици од првог до осмог разреда похађају наставу од 8:30 часова уз напомену да се на недељном нивоу мењају ученици трећег и четвртог разреда.

Ученици првог и другог разреда имају организован боравак.

II Образовно- васпитни рад у школи кроз непосредни рад и наставом на даљину - ДРУГИ модел

Према стручном упутству настава је организована према распореду звоњења у прилогу.

Час траје 45 минута и свако одељење је у својој учионици. Ученици од првог до шестог разреда похађају наставу од 8.30 часова уз напомену да се на недељном нивоу мењају ученици трећег и четвртог разреда.

У случају да се град налази у црвеној зони:

- сва одељења од првог до четвртог разреда се деле;
 - за ученике старијих разреда се организује настава у **послеподневној смени** путем наставе на даљину и одржавањем часова на платформи путем видеу укључења у трајању од 45 минута;
 - ученици првог и другог разреда се деле у две групе и имају организован боравак до 13 часова сви, а после 13 часова само уз потврде родитеља да су у радној обавези до 17 часова без могућности промена смене;
 - наставници физичког васпитања, музичке културе, ликовне културе, технике и технологије, веронауке, грађанског васпитања, стручни сарадници, пружају подршку боравку.
 - У случају комбинованог модела, наставници ће ученицима “постављати” у google учионицама материјале за часове на којима нису присутни. Наставници “постављају” и линкове већ постојећих предавања са РТС Планете. Наставници другог страног језика “постављају” ауторске аудио снимке.
 - Наставницима који су ангажовани као подршка у боравку се смањује фонд часова и “постављају” материјале у google учионицу.
- Платформа за учење на даљину је G Suite

СЕПТЕМБАР

-  1. IX 2021. - Пријем првака у дворишту школе;
-  14. - Председник ГО Нови Београд, Александар Шапић, поделио је пакетиће са школским прибором ученицима првог разреда;



- ✿ током септембра у десетодневном карантину су била сл. одељења: 5₂, 6₂, 6₄, 7₂, 7₄, 8₄ и 8₅;

На десетодневној комбинованој настави на даљину су сл. одељења:

- ✿ 27. – На комбинованој настави 6₁;
- ✿ 28. – На комбинованој настави 7₃;
- ✿ 29. – На комбинованој настави 5₅ (од 1. 10. читава група здраве деце свакодневно долази у школу);

ОКТОБАР

- ✿ 1. X – На комбинованој настави 8₅;
- ✿ Обележена Дечја недеља низом активности у школи;
- ✿ 12. – На комбинованој настави 8₃;
- ✿ 13. – На комбинованој настави 5₁;
- ✿ 18. – Обука *Инклузија...* за део колектива
- ✿ 19. – На комбинованој настави 6₁;
- ✿ 20. – На комбинованој настави 7₃;
- ✿ 20. октобра на првом часу прочитан је *Проглас поводом ослобођења Београда у Другом светском рату*;
- ✿ 25. - На комбинованој настави 8₅;
- ✿ 25. – Наставничко веће;
- ✿ 26. - На комбинованој настави 7₅;
- ✿ 29. - На комбинованој настави 6₅;
- ✿ - Одељења од 1. до 4. разреда раздвајају се у две групе ако има заражених у одељењу;

НОВЕМБАР

- ✿ 1. новембра на првом часу прочитан је *Проглас поводом ослобођења Београда у Првом светском рату*;
- ✿ 8, 9, 10. и 12. – Јесењи распуст;
- ✿ 10. – Наставничко веће, онлајн;

- 11. – Дан примирја у Првом светском рату;
- 15. – 26. Школско такмичење *Дабар*, рачунарска и информатичка писменост;
- 25. – Посета Александра Шапића, председника ГО НБ, нашој школи; подела флајера ученицима и вредносних ваучера запосленима;
- 30. – Трофеј Београда, Међународно такмичење у спортском пењању;

ДЕЦЕМБАР

- 3. – Школско такмичење из математике;
- 3. – Одлазак 3. и 4. разреда у позориште;
- Укључени смо у четворогодишњи циклус Агенције за спречавање корупције за израду *плана интегритета*, координатор Снежана Видаковић, библиотекар;
- 27. – Новогодишња прослава фела колектива;
- 30. – Наставничко веће;
- 30. 12. – 21. 1. – Зимски распуст;
- Ученици нижих разреда су присуствовали биоскопској пројекцији у Академији 28 и новогодишњој представи „Новогодишња потрага за крилима“ у свечаној сали школе.

*Недеља даривања у 2₄*ЈАНУАР

- 24. – Почетак другог полугодишта;
- 27. - Обележен Савиндан;
- 31. - Одржано је Школско такмичење из српског језика и језичке културе;

ФЕБРУАР

- 9. - Одржано је Школско такмичење из енглеског језика;
- Почетком фебруара последњи дневници рада одлазе у архиву;



Крајем августа и библиотека је остала без читаонице која је преуређена у учионицу.

Остале су нам само фотографије да нас подсећају на ту предивну мултифункционалну просторију.

Национални дан књиге, 28. 2.

Наставница Тијана Влатковић и ученици 6₂ који су **ЧИТАЛИ ГЛАСНО** поводом тог датума.

- 📖 10. – Школско такмичење из хемије;
- 📖 14. – 18. – Продужени распуст, 15. и 16. Дан уставности;
- 📖 21. – Непосредна настава, цела одељења;
- 📖 21. – Школско такмичење из географије;
- 📖 - Донација компаније **ЦЕПТЕР 5** пречишћивача ваздуха за учионице првог разреда;
- 📖 28. – Обележен *Национални дан књиге*;
- 📖 28. – Школско такмичење из ТИО;



7. до 12. – Низом активности обележени Лазини дани;



МАРТИ

- 10. – Мислиша;
- 11. – Прелиминарна рунда такмичења Хипо Олимпијада из енглеског језика;
- 14. – Професионална орјентација: заинтересовани ученици осмог разреда у разговору са ученицима 10. гимназије о билигвалној настави;
- 14. - На комбинованој настави 6₅, 5₅ и 8₂;
- 9. и 10. – Одлазак у позориште ученика нижих разреда;
- 31. – Школско такмичење *Шта знаш о саобраћају*;
- 25. и 26. – Пробни ЗИ;



Пано у библиотеци поводом бомбардовања Србије 24. марта 1999.

АПРИЛ

- 8. – Полуфинале такмичења *Хипо Олимпијада* из енглеског језика;
- 13. – Наставничко веће;
- 15. – Позориште, 2. разред, *Ко море прља има да надрља (Баи је дар бити гусар)*;
- У суботу, 16. априла 2022. године, Клуб родитеља и наставника ОШ „Лаза Костић“ традиционално је организовао ХУМАНИТАРНИ УСКРШЊИ БАЗАР. Највећа заслуга припала је ученицима ОШ „Лаза Костић“ који су уложили много труда и времена у прављењу и декорисању разних послastiца, честитки, накита и ускршњих јаја, која су била намењена продаји по симболичној цени на Базару.

На Базару је сакупљено 430.000.00 динара, а средства су донирана деци недавно преминуле сервирке, која је била запослена у нашој школи. Новац је уплаћен на рачун, отворен на име њихове троје деце, у договору са породицом и директором Школе Дубравком Томић.

Поред новчаних средстава на Ускршњем базару је сакупљена велика количина одеће, обуће, слаткиша, књига и средстава за хигијену која је донирана Свратишту. Један део донираних књига је усмерен нашој школској библиотеци.



- 21. април – 3. мај – Ускршњи распуст;

МАЈ

- Позориште *Академија 28*, 4. разред, *«Викинишка потеря преко света»* мјузикл;
- 15. и 16. – Екскурзија 7. разред;
- 16. – Дојава о бомби, деца чекала у дворишту, а затим послата кући;
- 17. – Онлајн настава;
- 22, 23. и 24. – Екскурзија 8. разред;
- 24. – 1. разред излет;
- 31. – Школа добила електронске браве, а запослени тагове;

LVH

- ✿ Ученици трећег разреда су 7. 6.. године били на полудневном излету Ада Циганлија – Хиподром.
- ✿ 8. – Дојава за бомбу, онлајн настава;
- ✿ 10. – Последњи дан школе за ученике осмог разреда;
- ✿ 10. – Наставничко веће за 8. разред;
- ✿ 10. – Тест под покровитељством МПНТР за ученике 7. и 8. разреда;
- ✿ 15. – На крају првог циклуса ООВ ученици 4. разреда су радили комбиновани тест (српски језик, математика, природа и друштво), ЗУОВ;
- ✿ 14. - Наставничко веће за 8. разред;
- ✿ 16. - Дојава о бомби у 12 сати, деца евакуисана и пуштена кући;
- ✿ 27. – ЗИ, тест из српског језика;
- ✿ 28. – ЗИ, тест из математике;
- ✿ 29. – ЗИ, комбиновани тест;

- ✿ Током године наша школа је била место снимања више документарних и уметничких филмова, серија и реклама.
- ✿ Током године настава се одвијала ван кабинета, ученици су стално боравили у једно учионици док су наставници мењали учионице.
- ✿ Подршку у савладавању наставног садржаја из хемије ученицима су пружили студенти Хемијског факултета.
- ✿ Током године студенти Географског факултета полагали испит из школске праксе под надзором ментора Дубравке Петровић, наставнице георафије.
- ✿ Деца, родитељи и запослени радо су се одазивали хуманитарним акцијама Црвеног крста: „Чеп за хендикеп“, „Трка за срећније детињство“, прикупљање слаткиша за прављење новогодишњих или божићних пакетића, прикупљање гардеробе.

3. Образовно-васпитни рад

Табеларни преглед успеха и дисциплине на крају школске 2021/2022.

Разред и одељење	Број ученика	Девојчице	Дечаци	Одлични	5,00	Врло добри	Добри	Довољни	Неоцењени	Просечна оцена	Владање примерно	Врло добро	Добро
I ₁	28	15	13	Ученици су напредовали на очекиваном нивоу из свих наставних предмета							28	/	/
I ₂	30	16	14								30	/	/
I ₃	29	17	12								29	/	/
I ₄	30	17	13								30	/	/
I ₅	28	15	13								28	/	/
I	145	80	65								145	/	/
II ₁	29	14	15	27		2	/	/	/	4.91	29	/	/
II ₂	29	17	12	29		/	/	/	/	4.94	29	/	/
II ₃	28	18	10	28		/	/	/	/	4.98	28	/	/
II ₄	26	16	10	26		/	/	/	/	4.96	26	/	/
II ₅	28	17	11	28		/	/	/	/	4.91	28	/	/
II	140	82	58	138	111	2	/	/	/	4.84	140	/	/
III ₁	29	13	16	27		2	/	/	/	4.89	29	/	/
III ₂	30	17	13	29		1	/	/	/	4.88	30	/	/
III ₃	29	14	15	26		2	1	/	/	4.81	29	/	/
III ₄	27	11	16	26		/	/	/	1	4.88	26	/	/
III ₅	27	13	14	23		3	1	/	/	4.76	27	/	/
III	142	68	74	131		8	2	/	1	4.84	141	/	/
IV ₁	27	11	16	25		2	/	/	/	4.86	27	/	/
IV ₂	26	13	13	23		3	/	/	/	4.82	26	/	/
IV ₃	29	10	19	25		3	1	/	/	4.72	29	/	/
IV ₄	27	16	11	24		3	/	/	/	4.83	27	/	/
IV ₅	28	11	17	21		7	/	/	/	4.74	28	/	/
IV	137	61	76	118		18	1	/	/	4.79	137	/	/
I-IV	564	291	273	387		28	3	/	1	4.86	563	/	/

Разред и одељење	Број ученика	Девојчице	Дечаци	Одлични	5,00	Врло добри	Добри	Довољни	Просечна оцена	Владање: примерно	Врло добро	Добро	Недовољавајуће
V ₁	24	11	13	17		6	1	/	4.57	24	/	/	/
V ₂	27	14	13	18		8	1	/	4.56	27	/	/	/
V ₃	24	13	11	17		6	/	1	4.58	23	/	/	1
V ₄	26	17	9	21		5	/	/	4.72	26	/	/	/
V ₅	24	9	15	14		10	/	/	4.4	20	4	/	/
V	125	64	61	87		35	2	1	4.57	120	4	/	1
VI ₁	30	16	14	25		3	2	/	4.61	30	/	/	/
VI ₂	29	14	15	16		12	1	/	4.51	29	/	/	/
VI ₃	28	15	13	14		10	4	/	4.22	25	3	/	/
VI ₄	30	16	14	21		7	2	/	4.55	30	/	/	/
VI ₅	30	12	18	22		5	3	/	5.52	39	/	1	/
VI	147	73	74	98		37	12	/	4.48	143	3	1	/

VII ₁	24	7	17	16		8	/	/	4.53	24	/	/	/
VII ₂	31	19	12	12		15	3	/	4.21	28	2	1	/
VII ₃	28	11	17	20		3	3	/	4.44	24	3	/	1
VII ₄	33	16	17	22		8	3	/	4.52	32	/	1	/
VII ₅	28	14	14	13		12	3	/	4.27	27	/	1	/
VII	144	67	77	83		46	12	/	4.39	135	5	3	1
VIII ₁	24	13	11	13		9	2	/	4.42	22	2	/	/
VIII ₂	24	12	12	19		4	1	/	4.55	24	/	/	/
VIII ₃	23	10	13	20		3	/	/	4.77	22	1	/	/
VIII ₄	26	15	11	17		6	3	/	4.44	26	/	/	/
VIII ₅	24	12	12	16		8	/	/	4.60	24	/	/	/
VIII	121	62	59	85	31	30	4	/	4.55	118	3	/	/
V- VIII	537	266	271	353		148	30	1	4.50	516	15	4	2
Укупно	1101	557	544	740		176	31	1	4.51	1080	15	4	2

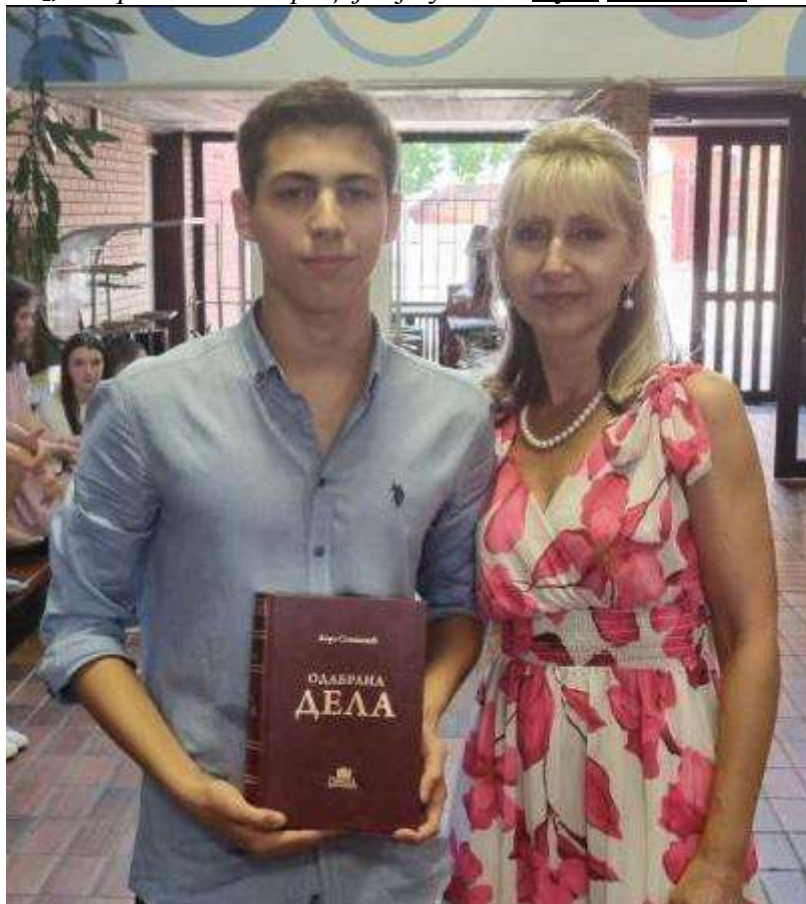
Завршни испит

Полагање завршног испита одржано је 27. (српски језик), 28. (математика) и 29. (комбиновани тест) јуна 2022. године. Полагало је **121** ученик осмог разреда.

По предметима просечни број бодова је следећи: српски језик **16,85** (од 20), математика **16,29** (од 20) и комбиновани тест **17,88** (од 20).

120 ученика уписано је у средње школе у првом уписном кругу (већина по првој или другој жељи), 1 ученик уписан у другом уписном кругу, 14 ученика уписало приватне средње школе.

У овој генерацији било је 121 ученик осмог разреда распоређених у 5 одељења. 28 ученика је понело диплому „Вук Караџић“. Ученик генерације је Никола Стефановић VII₁, спортиста генерације је ученик Лука Јовановић VIII₂.



Спортиста генерације Лука Јовановић VIII₂ и Снежана Благојевић, одељ. стар.

Бројно стање по одељењима наших вуковаца је следеће:



8₁–6: Никола Стефановић, Тамара Кнежевић, Теодора Шарановић,
Јована Шарановић, Тамара Алексић, Стефан Зечар.



8₂ – 4: Лука Јовановић, Филип Игњатовић, Рада Пуача, Милица Денчић.



83 – 7: Ксенија Добријевић, Павле Добрић, Данило Матовић, Теодора Обрадовић, Тина Пиперски, Ива Срдих, Стефан Ристески.



84 – 9: Нађа Варинац, Петра Голић, Коста Јовановић, Маша Матијевић, Хелена Савић, Страхиња Миладиновић, Јана Миленковић, Урош Нинковић, Мила павловић.



8₅ – 2: Меланија Георгијевић и Невена Чудић.

Специјалне дипломе: 8₁ – __, 8₂ – __, 8₃ – __, 8₄ – __ и 8₅ – __.

Сви ученици који су понели диплому *Вук Караџић*, ђак генерације и спортиста генерације, као и сви предложени ученици за ђака генерације, добили су пригодну књигу на поклон од колектива школе.



Извештај о раду продуженог борава

4. Извештај о раду школских служби за 2021/2022.Извештај о раду помоћника директора

У току школске 2021/22. године од 09. новембра 2021. до 31. августа 2022. године обављала сам следеће активности и послове:

- педагошко-инструктивни рад
- контролисање педагошке документације
- учествовала у припреми и раду састанака стручних органа и тимова
- пружала одговарајућу подршку у координацији рада свих учесника у образовно-васпитном процесу
- реализовала послове опште организације планирања, извештавања, надзора
- учествовала у изради распореда дежурстава наставника
- учествовала у припремању и организацији хуманитарних акција
- пратила остваривање Годишњег плана рада школе
- припремала податке за седнице стручних органа и учествовала у изради периодичних и годишњих извештаја о раду
- учествовала у планирању и програмирању васпитно - образовног рада школе
- учествовала у припреми и реализацији завршног испита као члан Школске уписне комисије
- учествовала у припреми и реализацији тестирања знања ученика 4 и 7. разреда (тестове припремио ЗВКОВ)
- усавршавала се праћењем литературе и информација од значаја за образовање и васпитање ученика, похађањем акредитованих семинара, похађањем стручних скупова, разменом искустава
- учествовала у изради Школског програма 2022-2026. , Годишњег плана школе за шк. 2022/23. и Извештаја о раду школе за школску 2021/2022. годину.
- Сарађивала са Саветом родитеља и Клубом родитеља

Посао сам обављала по плану и програму који је саставни део Годишњег плана рада школе. Рад у току школске године је организован у складу са дописом Министарства о раду у посебним условима и уз поштовање свих препоручених мера у циљу сузбијања пандемије, посебно током првог полугодишта.

У току школске године су реализоване све планиране активности.

Урађен је распоред писмених задатака и контролних вежби и у оквиру стручних већа дефинисани су и уједначени критеријуми оцењивања ученика. Допуњен је и уређен правилник о друштвено – корисном раду ученика.

Пружана је помоћ у извођењу свих облика образовно васпитног рада у школи.

Организоване су посете часовима и обављен је саветодавни рад са наставницима, одељењским старешинама, ученицима и родитељима. Током школске године пружана је помоћ наставницима почетницима у припремању и планирању наставног процеса. Пружана је помоћ свим наставницима у решавању конкретних проблема (недисциплина ученика, конфликти на часовима са наставницима и ученицима и др). Сарадња са учитељима и одељењским старешинама се огледала у пружању помоћи у вођењу педагошке документације, онлајн настави и решавању конкретних проблема у одељењу (недисциплина, изостајање са наставе, конфликти међу ученицима, социјални проблеми и др.). Сарадња са ученицима се огледала у свакодневном раду са онима који су реметили дисциплину на часовима. Вршено је праћење ученика којима су изречене васпитно-дисциплинске мере, као и оних који су постигли резултате на такмичењима.

Сарадња се одвијала и кроз рад са Саветом родитеља.

Аналитички рад одвијао се кроз вршење анализе реализације плана и програма рада школе. Рађени су извештаји о успеху ученика на крају класификационих периода и на крају првог и другог полугодишта. Урађена је анализа постигнућа ученика 4 и 7. разреда на тесту знања који је припремио ЗВКОВ, као и анализа постигнућа ученика 8. разреда на пробном и завршном испиту. Стално је надгледано оцењивање ученика, изостајање са наставе и редовност правдања изостанака и упућиване су примедбе одељењским старешинама. Рад у стручним органима школе одвијао се кроз учествовање на свим седницама Наставничког већа школе, Педагошког колегијума, на састанцима Стручних већа као и састанцима Тимова на којима се расправљало и договарало о важним питањима за Школу. Присутствовала сам на два састанка Актива директора који су се одржавали у нашој школи.

Сарадња са локалном заједницом и другим институцијама у самом окружењу школе је стална и у томе учествују сви запослени. Школа је остварила и сарадњу са факултетима у вези са праксом студената и организовала сам наставу и полагање Методике наставе мастер студената географије, просторног планирања, демографије и животне средине у нашој Школи.

Све активности Школе објављивљиване су на сајту Школе.

Дубравка Петровић

Извештај о раду ЈТТ службе

Извештај о раду психолога

Током школске 2021/2022. године обављала сам све послове из области рада стручног сарадника – психолога у основној школи.

У области **праћења и проучавања развоја и напредовања ученика**, поред редовних консултација са стручним сарадницима, логопедом и педагогом, директорком и помоћницом директора, размене информација и саветодавног рада са наставницима, посетила сам 44 часа наставе. У обрасцима за посматрање и вредновање школског часа процењивала сам индикаторе у оквиру стандарда, уз дати писани коментар у вези са часом и усмену повратну информацију наставнику за унапређење рада и препорука за прилагођавање рада у складу са узрасним и индивидуалним карактеристикама ученика. Пратила сам и пружала подршку у спровођењу мера индивидуализације и образовању ученика према индивидуалним образовним плановима (ИОП1 и ИОП2) за 23 ученика. Остваривала сам континуирану и добру сарадњу са свим личним пратиоцима за 4 ученика.

У области **саветодавног рада са ученицима**, спроводила сам саветодавно-инструктивне разговоре са ученицима млађих и старијих разреда (укупно 265 разговора), пружала сам ученицима психолошку помоћ и подршку у превазилажењу тешкоћа у учењу, развојних, емоционалних и социјалних тешкоћа, акцидентних криза, проблема у понашању и прилагођавању, пружала подршку ученицима који се школују по ИОП-у и ученицима из осетљивих друштвених група, и учествовала у појачаном васпитном раду. Одржала сам 16 радионица у оквиру групног саветодавног рада са ученицима (три у склопу замене часова и 13 у оквиру одељењских заједница): са ученицима 5. разреда на тему адаптације на предметну наставу, страхова и брига, са ученицима 6/3 на тему како желим да функционише моје одељење (развијање групне кохезивности, сарадње и узајамности) и поново на тему групног функционисања, са ученицима 4/3 о повезаности осећања и поступака, са ученицима 7/5 о начинима одржавања дисциплине на часу и усвајању прилагођеног понашања, са ученицима 8/1 о управљању емоцијама и понашањем, са ученицима 8/2 о границама – где престајем ја, а почињеш ти, и другу радионицу у вези са професионалном оријентацијом, са ученицима 8/4 реализовали смо баш успешну креативну радионицу у оквиру хуманитарног рада (прављење дидактичког материјала за ученике наше школе који имају сметње у развоју), са ученицима 5/1 групни саветодавни рад у вези са односима у одељењу и увиђавности према потребама других, са ученицима 6/1 радионицу на тему треме око одговарања и како постићи бољу саморегулацију кроз рад на регулисању телесних сензација. Поред групног рада са ученицима, на 10 часова сам била на замени у настави.

Учешће психолога у **планирању и програмирању васпитно-образовног рада наставника школе** ове године углавном се односило на унапређење пружања додатне

подршке ученицима. Разматрала сам, такође, организацију и вођење евиденције о раду стручних сарадника (предлог обрасца за вођење дневника рада стручних сарадника на основу законских прописа и правилника) у сарадњи са директорком, помоћницом директора, логопедом и педагогом. Пружала сам стручну подршку наставницима приликом извештавања о раду и стручном усавршавању на крају године, и у вези са планирањем стручног усавршавања за следећу годину.

У склопу ове области рада, активно сам учествовала и у изради Школског програма за период од 2022. до 2026. године (координација активности израде документа, прикупљање садржаја, повезивање садржаја програма у једну целину уз прилоге школског програма).

Припремала сам и следеће активности и планове:

- израду индивидуалних образовних планова за 12 ученика на почетку школске 2021/2022. г., израду педагошких профила и мера индивидуализације за 17 ученика;
- план рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (координатор тима);
- стручно усавршавање запослених;
- остваривање сарадње школе и породице;
- израду и избор дидактичког материјала за ученике који се образују према ИОП-у и препоруке литературе за превазилажење развојних изазова (пубертет, бити популаран на прилагођен начин, превазилажење муцања) и у сарадњи са дефектологом – спољњим сарадником;
- план посете часовима;
- годишњи плана рада психолога и месечни планови рада психолога;
- сопственог стручног усавршавања.

Током саветодавних, педагошко-инструктивних разговора са наставницима, стручним сарадницима и асистентима ученика којима је потребна додатна подршка у раду (укупно 320 разговора), успешно сам сарађивала на реализацији унапређења васпитно-образовног рада и сарадње међу свих учесницима у том процесу. Пружање стручне подршке психолога односило се већином на следеће области: индивидуализација образовно-васпитног рада, тимско конципирање педагошких профила ученика и развијање индивидуалних образовних планова, на основу процена школског психолога и психолошких процена добијених из других установа, стварање подстицајне атмосфере на часу, развијање конструктивне комуникације и добрих односа у одељењу, организација простора за рад и дидактичког материјала, рад са ученицима из осетљивих друштвених група, рад са ученицима који показују неуспех у достизању захтева образовних стандарда и/или показују неприлагођене облике понашања и предлагање мера за њихово превазилажење, рад са родитељима, оснаживање наставника за тимски рад (кроз израду ИОП-а, рад стручних већа и тимова), саветодавни рад са приправницима у процесу стицања лиценце (учешће у комисији за процену савладаности програма за рад професора разредне наставе Ксеније Митровић).

У оквиру области **рада са родитељима**, редовно сам сарађивала са родитељима ученика и већином успешно (укупно 141 саветодавни разговор). Пар родитеља је показао само декларативну сарадњу а већина, заиста, и спремност да примењују договорено током разговора што је дало резултате у виду примеренијег понашања ученика и повећаног залагања у раду. Сарађивала сам са родитељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању, образују се по ИОП-у или су у акцидентној кризи, пружала сам психолошку помоћ и подршку у јачању родитељских васпитних компетенција и развоју стратегија за ефикаснију подршку деци у превазилажењу развојних изазова.

Активно сам учествовала у раду следећих **стручних органа школе**: одељењска и наставничко веће на крају класификационих периода, педагошки колегијум, тим за заштиту од ДНЗЗ (координатор тима), тим за инклузивно образовање (записничар тима), тимови за додатну подршку ученицима (12 тзв. малих тимова, координација активности), тим за обезбеђивање квалитета и развој установе (члан тима), стручни актив за школско развојно планирање (члан тима), подршка тимовима за стручно усавршавање (подршка у дигитализацији извештаја и планова стручног усавршавања ради добијања обједињеног извештаја и плана стручног усавршавања на нивоу школе с циљем ефикасније анализе и даљег планирања; записивање након састанака тима), самовредновање (помоћ у конципирању истраживања и интерпретацији резултата) и тиму за професионалну оријентацију (организовање посете и предавања представника економске средње школе за ученике осмог

разреда код нас у школи, индивидуално саветовање и упућивање на даље процене, групно саветовање). Пратила сам адаптацију ученика првог разреда на почетку и на крају школске године приликом посете часовима. Процену успешности прилагођавања на предметну наставу, реализовала сам кроз посету ученицима петог разреда, али и путем сталне сарадње са одељењским старешинама. Пратила сам адаптацију новоуписаних ученика током школске године.

У оквиру **сарадње са стручним институцијама и друштвеном средином** сарађивала сам са спољним стручним сарадницима из других институција који раде са четири ученика из школе; са Јеленом Чухом, спољњим сарадником – дефектологом из ОШ „Нови Београд“ на свим пословима унапређења компетенција запослених у области инклузивног образовања (састанци сваке среде са пар изузетака услед ванредних околности); са представницима Клуба родитеља и наставника током састанка Ане Ивановић са стручном службом када је презентovala сарадњу и рад Центра за права детета, Ускршњег базара и завршне активности и даљих договора око сарадње; са стручним сарадницима Новог Београда (састанак секције у октобру и марту), са координатором интересорне комисије (упућена три захтева за мишљењем); са водитељима случаја Центра за социјални рад Нови Београд (школа упутила пет замолница и одговорила на једну замолницу од стране Центра); са другим школама према актуелним потребама (исписивање/уписивање ученика, упис у средњу школу и др.). Учествовала сам у договору и организацији предавања представника МУП-а у вези са малолетничком делинквенцијом за ученике седмог и осмог разреда. Била сам подршка у спровођењу праксе за студенткињу педагогије Филозофског факултета у Београду у домену који се тиче рада стручне службе, прописа и информисања о функционисању школе.

Током априла и маја месеца 2022. г. реализовала сам процену спремности за редован полазак у школу и процену спремности за два превремена уписа, и индивидуалне разговоре са родитељима тестиране деце и прикупљање неопходних податка о карактеристикама уписане деце. Током ненаставних дана на крају године, са стручним сарадницима, анализирали смо податке и припремали поделу одељења првог разреда у сарадњи са одељењским већем будућег првог разреда, директорком и помоћницом директора.

Крајем јуна месеца прошла сам обуку за супервизора завршног испита и била супервизор на сва три дела завршног испита (27., 28. и 29. јуна 2022. г.) у ОШ „Јован Стерија Поповић“ у Новом Београду.

Редовно сам припремала рад психолога у складу са плановима на годишњем, месечном, недељном и дневном нивоу у склопу **припреме за рад**.

Документацију сам водила редовно у дневнику рада психолога (електронски по областима рада, детаљније у свесци за дневник рада и у фасцикли са документима психолога) и у досијеима ученика.

Стручно сам се усавршавала кроз изучавање стручне литературе према актуелним потребама посла, учешћем у размени искустава са другим стручним сарадницима на састанцима секција, похађањем обука и вебинара (наведено у професионалном портфолију), као и путем платформе за онлајн тренинге у области психологије на енглеском језику према личној иницијативи и могућностима (едукација из дијалектичко-бихевиоралне терапије и терапије интегрални породични системи). Учествовала сам на конференцији „Чувам те“, о националној платформи за превенцију насиља 21.4.2022. у Дому омладине и информисала повратно управу школе о садржајима конференције и даљим препорукама. Према потребама школе у наредној школској години, планирала сам стручно усавршавање психолога у области професионалне оријентације за ученика завршних разреда.

Милева Новковић

Извештај о раду педагога

У школској 2021-2022. години, највећи део радног времена посветила сам индивидуалном и групном раду са ученицима, као и индивидуалном саветодавном раду са родитељима. Такође, на дневном нивоу сарађивала сам и консултовала се са одељењским старешинама, наставницима, наставницима разредне наставе, са другим стручним сарадницима, као и са директорком школе и помоћницом директора.

Инструктивно- педагошки рад

Посетила сам часове редовне наставе, изборних предмета, угледних часова, часова одељељске заједнице, замењивала часове по потреби, и водила разговоре са

наставницима о мерама које треба предузимати с циљем унапређења наставе и активирања ученика на часовима, сарађивала са наставницима при припреми угледних часова, радила на унапређивању рада са ученицима који имају развојних тешкоћа и по потреби упућивала ученике у одговарајуће институције. У октобру месецу пратила сам како се одвија адаптација ученика првог разреда на часовима математике, српског језика и другим часовима по потреби (према плану посете часовима а коментари су уписивани у обрасце за праћење часова). У новембру месецу пратила сам адаптацију ученика петог разреда из наставних предмета: српски језик, математика и немачки језик (према плану посете часовима а коментари су уписивани у обрасце за праћење часова). Истакла бих посету угледном часу код наставница Дубравке Петровић и Мирјане Милановић, коорелација географије и математике, на тему „Размера и пропорције“. Повезивање са раније наученим градивом, висок ниво мотивисаности и укључивања ученика, подстицање ученика на размишљање и логичка закључивања, добра комуникација са ученицима, веома позитивна клима у учионици, задовољство на лицима ученика, истицање важних појмова, учени су као посебна вредност часа. Посетила сам и угледни час за полагање за добијање лиценце код наставнице разредне наставе Ане Рољић, на тему „Блок бројева до 100“, математика у првом разреду, све кроз игру, осмишљено, иновативно, а прилагођено узрасту ученика, кроз употребу дигиталне технологије (учење кроз игру), коорелација са музичком културом, са животом и потребама ученика. Изузетан час са примесама „глуме“ и математичким вештинама. Интензивније сам пратила реализацију допунске и додатне наставе, односно, додатне подршке ученицима, и пратила сам напредовање ученика, посебно, из социјално угрожених породица, и пружала додатну подршку у индивидуалном раду са њима. Повременом заменом часова, допринела сам да се настава уобичајено одвија, у ситуацијама кад је то било потребно.

Рад са ученицима

Разговарала сам и саветовала ученике, на дневном нивоу, четири до пет ученика, који су на разговор долазили самоиницијативно или на предлог одељењског старешине, предметног наставника или родитеља. Посебно сам појачан васпитно-педагошки рад спровела у одељењу 7/3 са учеником Л. П. Он је скоро свакодневно долазио у просторије ПП-е службе, пружила сам подршку у учењу ученику, радили смо наставне предмете из којих је имао недовољних оцена, што је дало помака јер је на крају године завршио седми разред без недовољних оцена. Као основни узрок лошијег постигнућа код већине ученика је недостатка мотивације, асоцијално понашање, несигурност, изостајање са наставе, слабији успех у учењу и слично. Сви ученици, без обзира на узраст, несметано су долазили на разговоре.

У току године са појединим ученицима водила сам разговоре на тему ненасилне комуникације, толеранције, спречавања дискриминације и другог. Током године показала се потреба за додатном едукацијом и спречавањем дигиталног насиља међу децом, који су чешће долазили тим поводом. Посећивала сам часове редовне наставе, пратила понашање и рад ученика и водила разговоре на начин који подстиче критичко и креативно мишљење код ученика, водила евиденцију о томе. Нарочито сам се ангажовала у раду са учеником који има потешкоће у социјализацији 6/3 Н. Т., с циљем његовог бољег прилагођавања, а интензивирала сам подршку и рад са ученицима из маргинализованих група или са потешкоћама у породичном миљеу. Током године сарађивала сам са ученицима, члановима Ђачког парламента, где сам са председником Ђачког парламента, спровела радионицу под називом: „Добре и лоше стране интернета“. Радионицу смо спровеле у нижим разредима путем вршњачке едукације. Ова радионица је била како врло продуктивна тако и јако пријемљива за ученике. Свакако ћемо са њеном реализацијом наставити и у следећем периоду.

Сарадња са родитељима

Анкетирањем су прикупљени подаци о будућим првацима, укупно сам тестирала и обавила разговор са 72 ученика будућих првака и са њиховим родитељима, представљајући и рад школе. У просеку сам дневно обављала око три разговора са родитељима с циљем напредовања детета и да се ученици осете сигурно и безбедно у школи. Разговарала сам са родитељима по позиву или на њихову иницијативу, упућивала родитеље у одговарајуће институције које им могу пружити помоћ при решавању проблема које имају са децом. Такође, са родитељима сам разговарала о поласку детета у школу, стицању радних навика, преласку у пети разред, о мотивацији, ваннаставним активностима и информисала их о школском контексту ради приреме за прилагођавање.

Сарадња са наставницима и одељењским старешинама

Имала сам свакодневне консултације са наставницима и пружала помоћ у упознавању деце, њихове индивидуалности, карактеристика личности и узрока промена понашања. Саветовала сам наставнике у предузимању одређених корака и приступа детету с циљем успешног решавања проблема. Радила са наставницима на приступу који подстиче мотивацију код деце, тимски рад и сарадњу. Посебно са децом из осетљивих група, као и са даровитом децом. Чешће сам посећивала часове немачког језика и пружала помоћ у управљању одељењима и одржавању наставе што је дало одређени ефекат.

Посећивала сам часове редовне наставе, и давала сугестије наставницима с циљем унапређења структуре и реализације часа, ефикаснијег усклађивања програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика, метода и техника у вредновању ученичких постигнућа, односа наставник-ученик, као и односа ученик-ученик, са акцентом на групни тимски рад, као и развијање критичког креативног мишљења код ученика. Пружала савете у решавању конфликтних ситуација међу ученицима и унапређивањем другарских односа у одељењу. Сарађивала са дефектологом ОШ „Нови Београд“, Јеленом Чухом, око спровођења сатанака са наставницима и око писања ИОП-а, као и са персоналним асистентима који пружају додатну подршку нашим ученицима.

Рад у стручним органима

Учествовала сам на свим седницама Наставничког и већини седница Одељењских већа. Активно сам сарађивала са Ђачким парламентом, Вршњачким тимом, Тимом за превенцију и заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања, Тимом за инклузивно образовање, Тимом за развој школског програма, и другим тимовима. У школској 2021/2022. била сам члан следећих тимова: Тим за развој школског програма, Тим за школско развојно планирање, Тим за инклузивно образовање, Тим за заштиту од ДНЗЗ, Тим за професионалну оријентацију, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. У оквиру групног саветодавног рада у Тиму за професионалну оријентацију анкетирала сам ученике осмог разреда у вези са уписом у жељену средњу школу и информисала их о карактеристикама појединих школа. Такође сам индивидуално са појединим ученицима обављала саветодавно-информативне разговоре у вези са професионалним развојем и избором.

Истраживање и унапређивање образовно-васпитног рада

Кроз сарадњу са наставницима, одељењским старешинама и директорком школе, као и стручним тимовима у школи, активно сам радила на унапређивању образовно-васпитног рада кроз различите анализе, извештаје, прегледе документације и начина вођења евиденције, анализу месечних планова, писмених задатака. Радила сам на индивидуалним разликама код ученика у погледу учења и понашања, и предлагала различите приступе у односу на ученика као индивидуу. Кроз разговоре са родитељима и рад са ученицима, радила сам на унапређивању сарадње школа-ученик-родитељ.

Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање

На општинском нивоу сарађивала сам са Центром за социјални рад, Домом здравља, Општином Нови Београд, МУП-ом Нови Београд, школом за ученике са сметњама у развоју ОШ „Нови Београд“, као са компанијом “ Procter/ Gamble” у оквиру организације и реализације предавања за ученице шестог разреда о пубертету и развојним изазовима: „Шта треба да знаш о пубертету“, које је реализовано у нашој школи. Са МУП-ом сам сарађивала тако да сам активно сваког месеца правила план за одржавање часова у шестом и седмом разреду, као и са другим школама, градским институцијама и организацијама. Била сам контакт особа за Дом здравља и спровођење свих систематских и контролних прегледа и прегледа пред путовања при чему сам правила планове доласка и координирала посете лекару. Размењивала сам искуства са педагозима из других школа, индивидуалним разговорима, као и присуством на стручним састанцима. Прошла сам обуку on /line за супервизоре завршног испита где сам на завршном испиту била супервизор у ОШ “ Јован Стерија Поповић”(27,28, 29.6.2022.). Сарадња са Филозофским факултетом, група педагогија, реализована је кроз праксу студенткиње педагогије у периоду од 9. до 20.5.2022. године. Кроз менторски рад, студенткиња се упознала са захтевима радног места педагога и различитим аспектима обављања посла у основношколском контексту.

Вођење документације

Ажурно сам водила документацију, дневник рада и радила на изради извештаја. Радила сам на изради годишњег и месечног плана рада, дневника рада педагога, досијеа о раду са ученицима, родитељима ученика, састанака стручних тимова, као и документацију о посећеним часовима редовне наставе.

Јасмина Коцић

Извештај о раду библиотекара

Библиотека ОШ „Лаза Костић“ располаже књижном фондом од приближно 16 000 примерка разнородне библиотечке грађе који се стално обогаћује новим насловима.

У библиотеци је инсталиран **софтвер за инвентарисање библиотечке грађе – ibg**, тако да унос у дигиталну базу тече готово свакодневно. У ел. базу до сада је унето 1153 књига, од тога новоинвентарисаних 396 .

Свој фонд Б редовно обогаћује и књигама, публикацијама и уџбеницима које добија на **поклон** од разних дародаваца, тако да се и ове школске године наставља тренд да ученици и њихови родитељи поклањају библиотеци књиге. Знатан број поклон-књига дошао је и од наших колега, бивших ученика и њихових родитеља и других људи добре воље. Број поклоњених књига за ове шк. год. је 265, а слободна процена вредности је око 150.000 дин.

Напомињем, да су већ другу годину за школу, односно библиотеку, **изостали гратис примерци ИК дечјих часописа** и додатних наставних средстава који се дистрибуирају у нашој школи. Школа, односно библиотека, мора у свом фонду да има све оне примерке издања која се додатно нуде ученицима, како би сви ученици могли да дођу до истог материјала, а ИК, и колеге које сарађују са њима, очигледно не сматрају за сходно да тако треба и да буде.

У 2021/2022. години купљено је 86 књига, 15 наслова, у вредности од 42.000 динара, углавном неопходне лектире.

Одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја школа је добила 22.500 динара ради **богаћења библиотечког фонда**. Купљено је 23 књиге, односно уџбеника-приручника за наставу по ИОПу.

За крај школске године школа је наградила књигом ђака генерације, спортисту генерације, ученике који су предложени за ђака генерације, носиоце Вукове дипломе и све ученике првог разреда, укупно 179 књига.

Сви **ученици првог разреда**, као и ученици који су три године узастопно учествовали у *манифестацији ЧЗ*, имали су бесплатну чланарину за ову школску годину у Библиотеци града Београда.

У библиотеци наставу свакодневно има 6₂ (до 10. 6. 2022.) пре подне од 4. часа, више пута су били и све часове због спајања групе боравка 3. разреда и тада, због поштовања епидемиолошких мера, није било изнајмљивање књига, што је умногоме утицало на укупан број изнајмљених књига за овај период.

Упоредо са одвијањем наставе, у библиотеци теку планирани послови, пре свега изнајмљивање и враћање књига, углавном до уласка одељења у просторију у 11:15, како бисмо избегли боравак ученика из више одељења у једној просторији и смањили ризик од заражавања и омогућили несметан наставни процес.

Поред послова предвиђених планом за рад библиотекара, већ другу годину имам и додатну обавезу да поступим по протоколу са враћеним књигама, између осталог, да сваку враћену књигу дезинфикујем, онолико колико дозвољава повез, а такође и да у више наврата током дана дезинфикујем површине са којима ученици долазе у додир приликом избора књиге.

Почетком септембра прегледам матичне књиге свих одељења за 2020/2021. ш.г.

Почетком шк. године дистрибуирам бесплатне уџбенике за ученике, као и комплете уџбеника и дидактичког материјала наставницима.

Од 13. 9. – 25. 10. 2021. радим на стручној замени Мире Лалошевић, руски језик.

27. августа присуствујем обуци СУ *Школско законодавство – основа развоја законодавства и васпитања*, теме: 1 и 2, 8 сати.

У програму сам обуке за ИОП који се спроводи у нашој школи ове школске године.

Током октобра завршавам започету обуку ЗУОВ-а (3368) *Унапређивање међупредметне компетенције ученика: Одговоран однос према здрављу*, 12 сати. У изради завршног задатка за обуку сарађивала сам са Милицом Глишић 2₁ и Јасмином Симанић 2₃.

Обуци *Мултисензорна библиотека – библиотека за све* (бр. 5) присуствујем 27. 10. 2021. у Библиотеци ГБ, 8 сати.

Ученицима АБ из 4₄ и ВХ из 7₁ ВБ из 1₅ пружам додатну подршку приликом рада, нарочито приликом контролних задатака, јер им је матерњи језик руски и потребно им је додатно појашњавање (ИОП-1).

Током октобра попуњена је **МБС база** о библиотечком пословању за 2020/2021. шк. год. за Народну библиотеку Србије.

Почетком децембра одржала сам 5 часова за пријем првака у библиотеку и они су почели вредно да читају и свакодневно изнајмљују књиге.

Почетком фебруара у одељењима 5₁, 6₂, 7₃ и 8₅ координатор сам у изради анкете коју спроводи **Завод за проучавање културног развоја** на тему *Културне потребе ученика виших разреда основних школа*. Ову анкету је попуњавало још око 5000

њихових вршњака широм Србије. Анализа одговора за нашу школу биће достављена по обради података.

У библиотеци се периодично тематски уређују изложбе: о Св. Сави, за Дан школе о Лази Костићу, за Национални дан књиге, а тренутно је изложба/пано поводом бомбардовања наше земље 1999.

Општинско такмичење ЧЗ за 2022. које је одржано 23. 5. 2022. донело нам је 6 награђених ученика / књига и диплома/ од 6 пријављених:

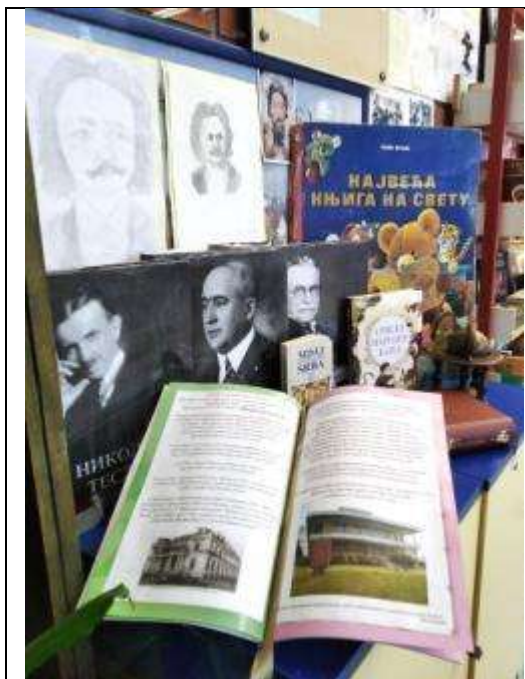
Редни бр.	Презиме и име ученика	Разред/одељење	Напомена
1.	Вујовић Искра	2 ₂	награда
2.	Мосур Матеј		награда
3.	Лутовац Софија	3 ₂	награда
4.	Крагујев Јована	3 ₃	награда
5.	Плесник Гала	5 ₁	награда
6.	Бојичић Матија	7 ₁	награда



Национални дана књиге, 28. фебруар, обележили смо тако што смо се прикључили петој акцији Народне библиотеке Србије „Читајмо гласно”, а под нашим слоганом:

ОДБРАНИ СЕ КЊИГОМ! ☺

Сви ученици од 1-4 разреда су добили флајере са основним подацима о *Народној библиотеци*. На кључним местима у школи постављени су плакати о Народној библиотеци и овој акцији, а активно су учествовала сл. одељења:



1₅ – 28 ученика, Светлана Крстић, учитељица, а посебно су читали: 1. Јован Драгутиновић, 2. Маша Јовановић 3. Ирина Благојевић 4. Софија Ратковић.
6₂ – 28 ученика, Тијана Влатковић, професор српског језика и књижевности
3₁ – 30 ученика, Снежана Симовић, учитељица, а посебно су читали: 1. Лука Раденковић, 2. Нина Кокић, 3. Марија Новачићић, 4. Мина Глишић
3₂ – 30 ученика, Бранка Ристић, учитељица
3₃ – 30 ученика, Јелена Еркић, учитељица
-ученица Хелена Мутић је била болесна, али је имала жарку жељу да прочита одломак из своје омиљене књиге, Хари Потер, тако да нам је послала снимак.
3₅ – 28 ученика, Биљана Бабић, учитељица – илустровали су своју омиљену књигу.

Читало се у млађим разредима и правили панон са својим учитељицама и наставницима. Захваљујем се свима који су своје драгоцене време издвојили и радили са децом.

Почетком фебруар сређујем преостале дневнике из неколико последњих година за архивирање.

Библиотека је и ове године укључена у друштвено корисни рад, 5 ученика из 6₃ одрадио је 17 сати, док је 7 ученика из 8₁ било 18 сати. Један ученик из 7₄ одрадио је 10 сати. Ученике сам увела у тајне библиотекарства, инвентарисања, писања *картона књига*, сигнатура, печатања. Веома лепо су прихватили поверене им послове, радили одговорно и ујуту се утркивали ко ће први доћи, тако да им и мање интересантна задужења, као што је дезинфекција враћених књига, нису тешко падала. Похваљујем ове ученике.

Редовно присуствујем састанцима **Актива школских библиотекара НБ**.

Континуирано радим на **Летопису** за ову школску годину.

Координатор сам за израду и спровођење 3. фазе плана интегритета АСК (Агенција за спречавање корупције) за нашу школу.

Члан сам Тима за стручно усавршавање.

Један знатан број ученика има дуговања од прошле, па чак и од претходних година и поред редовних опомена не враћају књиге. На тај начин они, у неку руку, блокирају рад библиотеке јер су те невраћене књиге углавном наслови који су радо читани (*Дневник Шоњавка*, књиге Д. Валијамса, *Исидора Мун*, *Да пукнеш од смеха* и сл.) и лектире које, ако се не врате на време, не могу да стигну до свих ученика. Изузетном сарадњом са одељењским старешинама успела сам да дуговања осмог разреда сведем на нулу, односно да 27 ученика врати или донесе заменску књигу коју су поједини дуговали још из другог разреда (38 књига).

Сваке године имамо и по неколико ученика који пређу у другу школу, а не раздуже се у библиотеци. Штета по школу која тада настане, изражена у новцу, није нимало занемарљива (примерак *Дневника Шоњавка* је око 1000 дин), тако да апелујем, да се само поступи по *Правилнику о организацији и раду библиотеке ОШ „Лаза Костић“* (усвојен на ШО фебруара 2020.) и да се ученицима, односно родитељима не издаје никакав документ о одласку из наше школе док се не регулишу и дуговања у библиотеци.

ЕВИДЕНЦИЈА КОРИШЋЕЊА БИБЛИОТЕЧКОГ ФОНДА

крај школске 2021/2022.

Разред/ одељење	Укупно издато у I полугодишту	Број издатих књига						Укупно издато 2021/2022.		Број ученика који је изнајмио књигу у овој ш. г.
		Јануар	Фебруар	Март	Април	Мај	Јун	2. пол.	1. и 2.	
1 ₁	52	11	34	88	106	90	55	384	436	27
1 ₂	36	20	50	84	54	39	17	264	300	30
1 ₃	46	9	40	39	60	48	17	213	259	27
1 ₄	56	7	15	26	20	23	45	136	192	25
1 ₅	114	16	41	137	83	103	59	439	553	26
Укупно 1.р.	301	63	180	374	323	303	193	1436	1737	135
2 ₁	65	5	28	25	22	30	16	126	191	26
2 ₂	144	13	29	25	12	8	10	97	241	24
2 ₃	104	20	35	38	26	16	6	141	245	23
2 ₄	119	8	9	28	17	22	5	89	208	19
2 ₅	264	12	38	83	33	53	13	232	496	16
Укупно 2.р.	696	58	139	199	110	129	50	685	1381	108
3 ₁	22	/	3	9	2	1	/	15	37	16
3 ₂	74	5	8	28	5	6	3	55	129	20
3 ₃	59	4	13	42	5	20	7	91	150	21
3 ₄	39	11	5	26	12	3	2	59	98	21
3 ₅	29	10	19	28	14	9	5	85	114	22
Укупно 3.р.	223	30	48	133	38	39	17	305	528	100
4 ₁	18	/	/	/	2	/	/	2	20	13
4 ₂	13	1	/	1	4	/	1	7	20	11
4 ₃	54	12	20	14	12	3	6	67	121	18
4 ₄	49	3	13	14	8	/	1	39	88	22
4 ₅	17	/	/	2	1	/	1	4	21	11
Укупно 4.р.	151	16	33	31	27	3	9	119	270	75
5 ₁	20	/	/	/	/	3	/	3	23	11
5 ₂	5	/	1	2	/	/	/	3	8	4
5 ₃	2	/	/	2	/	/	/	2	4	3
5 ₄	7	1	1	7	2	1	/	12	19	9
5 ₅	14	/	2	2	1	/	4	9	23	6
Укупно 5.р.	48	1	4	13	3	4	4	29	77	33
6 ₁	19	/	/	1	2	2	/	5	24	14
6 ₂	12	/	4	/	2	/	1	7	19	11
6 ₃	17	/	9	3	7	1	/	20	37	13
6 ₄	23	5	/	4	/	2	1	12	35	13
6 ₅	8	1	/	1	1	/	/	3	11	6
Укупно 6.р.	79	6	13	9	12	5	2	47	126	57
7 ₁	/	/	/	3	/	/	/	3	3	1
7 ₂	6	2	/	4	1	5	/	12	18	7
7 ₃	16	5	4	3	1	7	/	20	36	10
7 ₄	1	/	/	/	9	/	/	9	10	7
7 ₅	/	/	/	/	2	/	/	2	2	2
Укупно 7.р.	23	7	4	10	13	12	/	46	69	27
8 ₁	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8 ₂	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8 ₃	13	/	3	3	/	2	/	8	21	2

8 ₄	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8 ₅	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Укупно 8.р.	13	/	3	3	/	2	/	8	21	2
Укупно ученици	1539	181	424	772	526	497	275	2675	4214	537
Колектив	63	8	10	16	13	10	17	74	137	26
Укупно	1602	189	434	788	539	507	292	2749	4351	563
Консултације // настава	1291	91 // 120	169 // 197	460 // 779	260// 515	220// 470	180// 300	3761	Укупно: 5052	
Корисници библиотеке током школске године неvezано за изнајмљивање књига (ученици, родитељи, колеге, гугл учионица, е-пошта...)										

Снежана Видаковић, библиотекар

Извештај о раду логопеда

У току школске 2021/2022 године логопед је обављао тестирања, ретестирања ученика као и третмане говорно-језичких поремећаја. Од фебруара месеца извршено је тестирање 53 ученика. Током претходних пет месеци са четворо ученика је успешно завршен логопедски рад. Остали ученици ће наставити са логопедским третманима и наредне школске године. Када се узме у обзир цела школска година 2021/2022 потребу за логопедским третманом имало је више од 100 ученика, а у третман је укључено 102 ученика. Код ученика су најчешће присутне тешкоће изговора гласова, затим тешкоће савладавања школских вештина, читања, писања и рачунања, поремећај ритма и темпа говора. У логопедски третман укључени су ученици којима је потребна додатна подршка и који раде према ИОП-има. На основу повратних информација наставника и нарочито учитеља примећен је напредак код већине ученика који су били укључени у третман.

Поред наведених активности логопед је спроводио саветодавни рад са родитељима ученика укључених у третмане, као и свакодневни саветодавни рад са разредним старешинама и наставницима.

Током априла и маја месеца логопед је присуствовао тестирању већине будућих ученика првог разреда и спровео тријажно тестирање ради утврђивања потребе за будућим логопедским радом у школи, том приликом обављао је и саветодавни рад са родитељима.

Логопед је свакодневно учествовао и у решавању несугласица међу ученицима, са школским психологом и педагогом спровођени су саветодавни разговори са ученицима, наставницима и родитељима.

Школски логопед је обављао функцију руководиоца Стручног тима за инклузивно образовање, био је члан и свих малих тимова за ИО где је активно учествовао у изради ИОП-а, праћењу њиховог спровођења и евалуације. Логопед је такође члан Стручног тима за борбу против дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, члан је Радне групе за израду плана интегритета при Агенцији за спречавање корупције.

Што се стручног усавршавања тиче од фебруара месеца логопед је присуствовао Стручном скупу-Симпозијуму „Превенција насиља-Пут ка школи без насиља“.. У јуну месецу логопед је похађао онлине обуку за супервизора на завршном испиту. Школски логопед је присуствовао одељенским и наставничким већима.

На пробном завршном испиту за ученике осмог разреда логопед је био ангажован као дежурни наставник. На завршном испиту одржаном 27. 28. и 29. јуна логопед је вршио функцију супервизора у ОШ „Јован Стерија Поповић“.

Школски логопед је активно сарађивао са дефектологом из ОШ „Нови Београд“.

Када је било потребе за тим, логопед је био ангажован у настави или продуженом боравку услед оправданог одсуства запослених, обављао административне послове и друге послове сходно статуту школе.

Наташа Наглић

5. Ваннаставне активности³

Такмичења

Преглед освојених награда по областима у школској 2021/2022. години

Област у којој се ученици такмиче	Општинско такмичење				Градско такмичење				Државно такмичење				Међународно такмичење			
	I	II	III	Пох.	I	II	III	Пох.	I	II	III	Пох.	I	II	III	Пох.
Српски језик	1	4	11	1	1	3	1									
Читалачка значка	6				Виши нивои такмичења нису организовани											
Немачки језик Willkommen																
Енглески језик		1	3		1											
Међ. Нипро финале	Класификације												Рим, 29. и 30. сеп. 2022. – 1 ученик			
Руски језик																
Ликовна култура	1	1	2													
Музичка култура																
Физичко васп. Џудо Пливање Мали фудбал-м.					1 2	1			2							
Шах							1									
Математика		5	8		2	3	2	3			2					
Мислиша					2	1	9	31		2						
Физика																
Хемија			2													
Историја																
Географија	2	3	3			2	1			1						
Биологија			1									1				
ТИО	4	1	1													
Информатика																

³ Збирна табела такмичења у 2021/2022. шк. год. није потпуна, недоступни подаци

Мислиша

Ученик/ца	Градско такмичење	Републичко финале	Наставник
Лена Симић 2 ₅	1.	2.	Јелена Ристић
Симеон Мраовић 34	1.	2.	Зорица Миличевић

Математика

Ученик/ ца	Општ. т.	Градско т.	Репуб. т.	Наставник
Матија Јурић 5	2.	1.		Наташа Јовановић
Ања Миљивојевић 5	2.	2.		Наташа Јовановић
Марија Мраовић 5	2.	учешће		Наташа Јовановић
Алекса Комлен 5	3.	учешће		Данијела Обрадовић
Гала Плесник 5	3.	3.		Данијела Обрадовић
Лара Ђокић, 6	2.	2.	3.	Мирјана Милановић
Константин Кравић 6	3	похвала		Мирјана Милановић
Михајло Мосур 6	3.	похвала		Мирјана Милановић
Матија Бојичић 7	3.	1.	учешће	Наташа Јовановић
Паула Плесник 7	3.	2.	3.	Наташа Јовановић
Никола Стефановић, 8	2.	3.		Јелка Вујовић
Елена Анђелковић 8	3.	похвала		Маријана Милошевић
Меланија Георгијевић 8	3.			Маријана Милошевић



На Републичком такмичењу у Краљеву, 14.05.2022.године, школу су представљали ученици Лара Ђокић, Паула Плесник и Матија Бојичић са наставницама менторима, Мирјаном Милановић и Наташом Јовановић

Српски језик

Име и презиме ученика	Опш. так.	Градско т.	наставник
Гала Плесник 5/1	3.	2.	Даниела Миловановић
Милица Ијачић 5/1	3.	1.	Даниела Миловановић
Андреј Жембери 5/2	3.		Љиљана Павловић
Константин Кравић 6/2	2.	2.	Тијана Влатковић
Лара Ђокић 6/1	3.		Љиљана Павловић
Софија Коњевић 6/4	3.		Љиљана Павловић
Филип Антонић 6/4	3.	3.	Љиљана Павловић
Елена Петровић 6/3	3.	2.	Тијана Влатковић
Ања Микић 7/4	2.		Марија Кисић
Марта Алексић 7/4	3.		Марија Кисић
Данило Илић 7/2	3.		Тијана Влатковић

Географија

Име и презиме ученика	Опш. так.	Градско т.	Репуб. так.	наставник
Ања Микић 7 ₄	I	III		Д. Петровић
Сергеј Дерманов 7 ₅	II			Д. Петровић
Огњен Влаисављевић 7 ₂	II	II	II	Д. Петровић
Лука Вукасовић 7 ₃	II	II		В. Крунић
Вања Милосављевић 7 ₄	III			Д. Петровић
Марко Михајловић 7 ₃	III			В. Крунић
Мила Павловић 8 ₄	I			Б. Грабовчић
Марко Петровић 8 ₁	III			Б. Грабовчић



Огњен Влаисављевић и наставница Дубравка Петровић

Биологија

Ученик/ца	Општ.	Градско	Репуб.	Наставник
Никола Чанак 5 ₂	3.			Стефан Стевановић
Софија Коњевић 6 ₄	.	.		Снежана Благојевић
Павловић Вања 6 ₃	.	.		Снежана Благојевић
Павле Добрић 8 ₃	.	.	Похвала	Снежана Благојевић
Данило Митровића 8 ₃	.	.		Снежана Благојевић
Чубрило Андреј 8 ₃	.	.		Снежана Благојевић

Физика

Ученик/ца	Општ.т.	Градско т.	Репуб. т.	Наставник
Константин Кравић 6 ₂	2.	3.		Братислав Јовановић
Михаило Мосур 6 ₅	2.	3.		
Лена Јовановић 6 ₅	3.			
Алексеј Митровић 6 ₃	3.	2.	3.	
Никола Стефановић 8 ₁	1.	2.	2.	

10. Међународна Хипо Олимпијада из енглеског језика

Укупно 84 ученика се пријавило за такмичење .

У полуфинале такмичења пласирало се 10 ученика :

Hippo little	Hippo 1	Hippo 2	Hippo 3
Мина Глишић	Нађа Јагодић	Гаврило Љутај	Симон Максић
Вукашин Лазовић	Маша Шимбовски		Теодора Обрадовић
Ива Королија	Михајло Елез		
Мања Перовић			

У финале се пласирао ученик четвртог разреда Михајло Елез у категорији Хипо 1. Светско финале Хипо Олимпијаде одржава се у Риму 29. и 30. септембра 2022.

Енглески језик

Ученик/ца	Општинско т.	Градско т.	Републичко т.
Тамара Кнежевић 8 ₁	2.	1.	Учешће
Ксенија Добријевић 8 ₃	3.	Учешће	/

ДАБАР – Међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености

Дабар је међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености за ученике основних и средњих школа. Његов главни циљ је повећање интересовање ученика за рачунарство и информатику.

У суботу 18.12.2021. у ОШ „Радомир Марковић“ у Крушевцу организовано је Републичко такмичење. Право учешћа на такмичењу у категорији „Дабарчић“ је остварило три ученика ОШ „Лаза Костић“:

- Гала Плесник 5₁
- Андреј Жембери 5₂
- Константин Кравић 6₃



Ученик Константин Кравић је остварио одличан резултат и заузео пето место на Републичком такмичењу.



Предраг Стевановић, наставник Информатике и рачунарства са ученицима.

Физичко васпитање

ПЛИВАЊЕ

Градско такмичење у пливању (22. 2. 2022.)

- Јовановић Лука 8/2 1.место (леђна техника)
- Јовановић Лена 6/2 1.место (леђна техника)
- Шведић Огњен 8/5 2.место (делфин)



Републичко такмичење, 28. 2. 2022. године, у Крагујевцу

- Лена Јовановић 6/2 освојила 1. место на Републичком такмичењу
- Лука Јовановић 8/2 освојио: 1. место на Републичком такмичењу



Шах

Михајло Мосур 6₅

Меморијални турнир Бранко Боговац

3. место, Градско такмичење



Мали фудбал



2. место, Општинско такмичење, репрезентација школе и наставник Вук Мартиновић
- Секције, угледни часови и друге активности



Одељење 2₄ и учитељица Каролина Војчић Белошевац: Бојчинска шума



Презентација кошарке



Орашац, вила *Александар*, настава у природи



Излет у манастир *Фенек*

Руски језик, наставница Мира Лалошевић



Филип Лукијан Панић 6₅
Међународни конкурс «Живая классика» у
Руском дому 11.3. 2022.



28.5.2022. у Новом Саду, одржана је 9. НИС Олимпијада из руског језика.

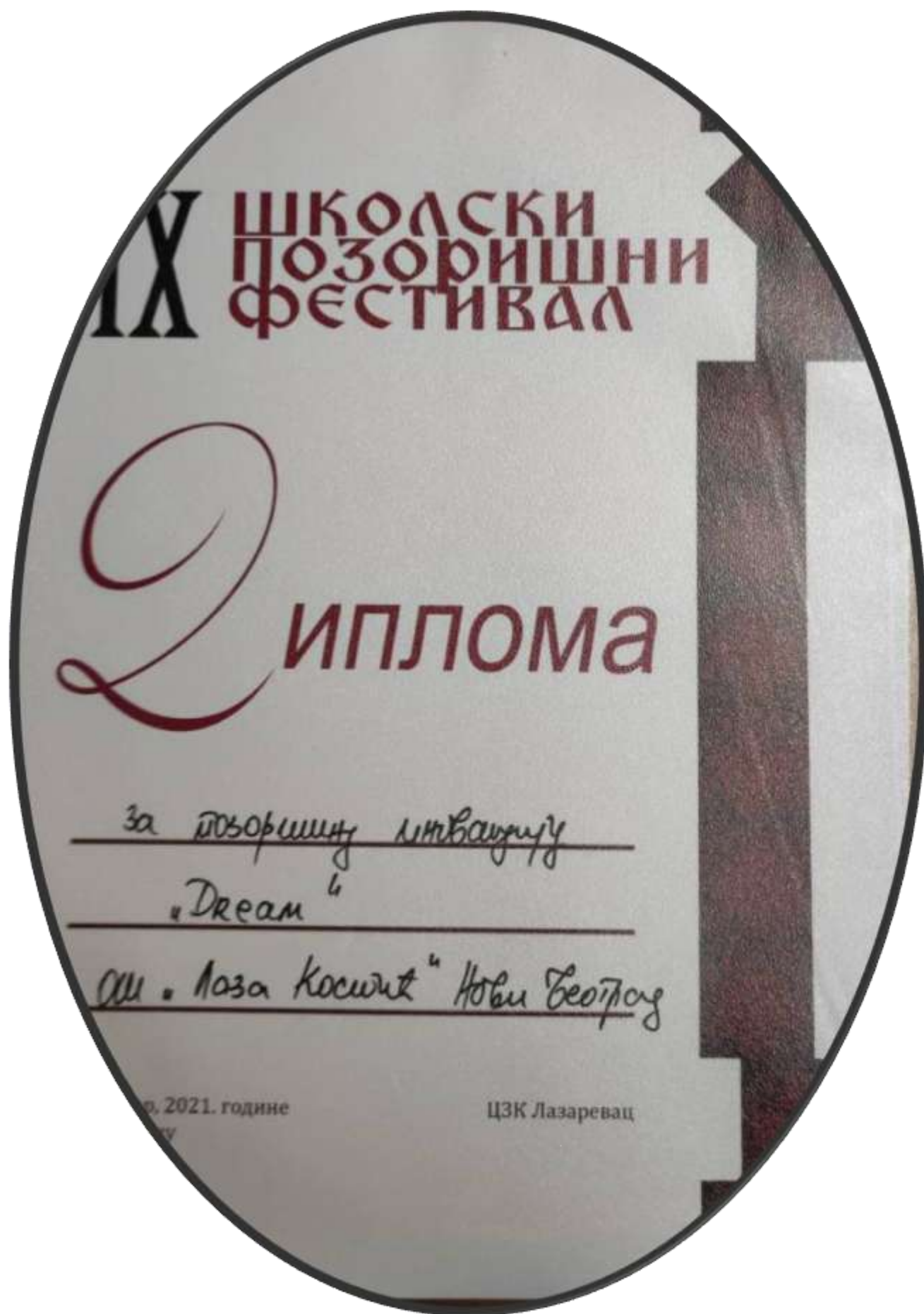
Ученици наше школе **Ана Савићевић** и **Василиј Харитонов** из 7₁ успели су да се пласирају у финале . За њих је то било једно велико искуство и дружење са ђацима из читавог региона, јер је Олимпијада такмичење међународног карактера.

Енглески језик

Наша школа је учествовала у дана 08.12.2021. на XIX Школском позоришном фестивалу у Лазаревцу са представом „DREAM“. Представа је реализована у оквиру слободних наставних активности петог разреда из енглеског језика -Театар на енглеском језику. За реализацију представе је задужена наставница енглеског језика Марија Шањевић а режисер је директорка Дубравка Томић.

Представа је на поменутом фестивалу освојила награду за позоришну иновацију.





Ученице Хелена Мутић и Ања Милошевић су 18. 6. 2022. године учествовале у такмичењу „Заштита за све - едукација о одговорном понашању на сунцу“. Такмичење је одржано у тржном центру „Рајићева“.



Учитељица Јелена Еркић са својим вредним ученицима, 3₃

Новинарска секција

КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ

Ученица, ОШ „Лаза Костић“, Анђела Лукић (I/5) освојила је треће место на литерарном конкурс „Крв живот значи“

Негде у свету деци, потребна је
помоћ.

Јер она су болесна и осећају немоћ.

Њима је потребно дати мало крви,

Хајде другари, будимо у томе први!

Ми смо још мали за давање крви.

Али за позив у помоћ у реду смо
први!

Крв не може да се прода и купи,

Зато свима кажемо будите људи!

Нека смо у помоћи увек најјачи

и да знају сви:

КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ!



Дана планете Земље

Светски Дана планете Земље обележава се сваке године 22. априла.

Наиме, ове године *Фондација Б92* је у *Hyatt Regency*, Београд организовала радионицу посвећену заштити животне средине и подизању еколошке свести код деце, школског узраста.



Ученици 3/4 и 3/5 ОШ „Лаза Костић“ учествовали су у радионици посвећеној здравом начину живота.



Кроз интерактивну дискусију и игру ученици су едуковани на који начин сами могу допринети обнови и очувању екосистема.

Прилог приредила новинарска секција и учитељи Зорица Миличевић и Биљана Бабић

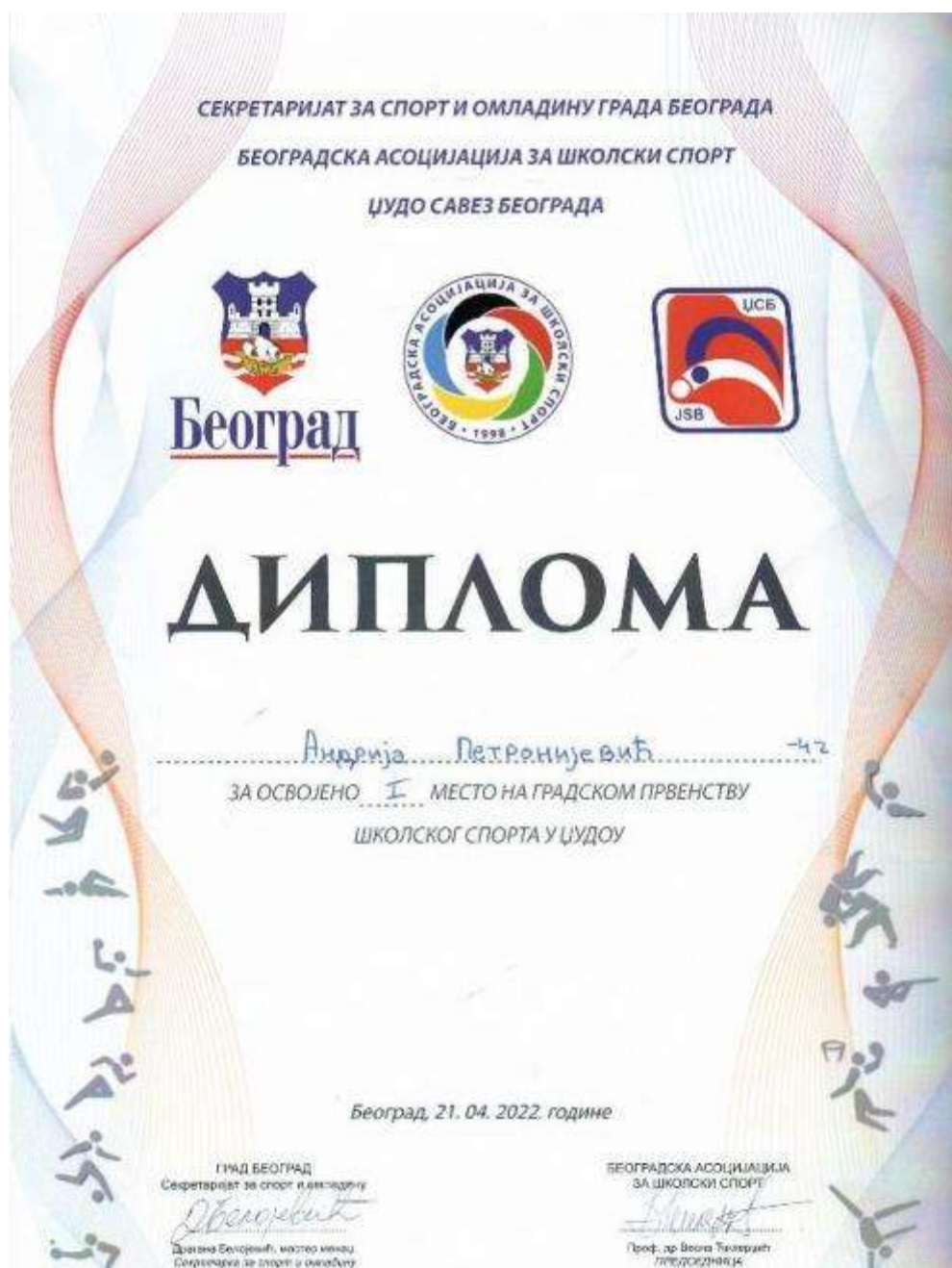
Градско такмичење - Џудо

Ученик ОШ „Лаза Костић“, Андрија Петронијевић (IV/1), учествовао је на градском првенству у Џуду.



Бранећи боје своје школе, Андрија је освојио I место.





Директор ОШ „Лаза Костић“, Дубравка Томић, честитала је Андреју Петронијевићу на заслуженој победи.

Прилог приредиле ученице новинарске секције: Ања Живковић 7/5, Јована Бабић 7/5, Катарина Маловић 7/5, Марина Радоњић 8/5, Невена Чудић 8/5 и уредник новинарске секције Даниела Миловановић

Крос РТС „Кроз Србију“

Крос РТС „Кроз Србију“, одржан је 13. маја. Ученици ОШ „Лаза Костић“ су се такмичили у великом броју, трчало је 750 ученика.



Прилог припремила новинарска секција и предметни наставници физичког васпитања

Викенд сунчаних авантура - *Заштита за све*

Викенд сунчаних авантура одржан је у оквиру кампање „Заштита за све“, од 18. 6. до 19. 6. 2022. године, испред Рајићевог шопинг центра. У овој кампањи учествовала су деца из ОШ „Лаза Костић“, а тема је била правилна нега коже и заштита на сунцу.



Кампању „Заштита за све“ спровели су *Еуџерин Србија* и *Фонд Б92*, уз подршку Министарства здравља и Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, од 2018. године, као наставак кампање „Преглед за све“.



Ученици ОШ „Лаза Костић“, од 1. до 4. разреда, су својим учешћем и својим залагањем освојили 40. 000 динара за Школу као и друге вредне поклоне.

Прилог припремила новинарска секција и учитељи истоимене школе

КРЕАТИВНА РАДИОНИЦА - ДЕКУПАЖ

Ученице 4/3 ОШ „Лаза Костић“, својим умећем и вештином осликавања декупаж техникаом – одушевиле своје вршњаке, учитеље и предметне наставнике



Наиме, ученице су декоративно осликале послужавнике, уносећи у веселост и боје пролећа у своје одељење 4/3.

Прилог припремила новинарска секција и учитељица Данијела Мишковић

**ПРОМОЦИЈА УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ
ОШ „Лаза Костић“
Нови Београд, 2021/22**



Ученика генерације Николу Стефановића VIII₁ представљамо кроз његов успех:

ФИЗИКА:

Шк. год.	Разред	Ниво такмичења	Место / награда
2021/22	VIII	СФО – Српска физичка олимпијада	II награда (5. место) и пласман на изборно такмичење за Међународну јуниорску научну олимпијаду
2021/22	VIII	Државно	II награда и пласман на Српску физичку олимпијаду - СФО
2021/22	VIII	Окружно	II

2021/22	VIII	Општинско	I
2020/21	VII	Државно	II
2020/21	VII	Окружно	I
2020/21	VII	Општинско	I
2019/20	VI	Окружно	III (пласман на државно које није одржано)
2019/20	VI	Општинско	I



МАТЕМАТИКА:

Школска год.	Разред	Ниво такмичења	Место / награда
2021/22	VIII	Окружно	III
2021/22	VIII	Општинско	II
2020/21	VII	Окружно	III
2020/21	VII	Општинско	III
2019/20	VI	Општинско	учешће

2018/19	V	Општинско	учешће
2017/18	IV	Окружно	похвала
2017/18	IV	Општинско	I
2016/17	III	Општинско	II

Такмичење „Мислиша” учествовао од I разреда - Освојио више награда и похвала.

ИНФОРМАТИКА:

Од 5. до 8. разреда учествовао на општинским и окружним такмичењима из програмирања и такмичењу *Дабар*.

- У осмом разреду учествовао на републичком такмичењу из програмирања.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК:

Од 5. до 8. разреда учествовао на такмичењима из енглеског језика, *Ниро, Willkommen*.

- У 5. и 6. разреду учествовао је у поуфиналној рунди.

ХУМАНИТАРНИ РАД:

Током школовања редовно је учествовао у свим хуманитарним и AIESEC активностима, од којих се посебно издвајају новогодишњи и ускршњи базари, на којима је радио на штанду лимунаде, прикупљао и носио ствари деци из Свратишта.

ПЕТНИЦА:

Полазник летње научне школе у Петници, у 8. Разреду, где је имао истакнуту презентацију из области геологије.

СПОРТ:

Велики љубитељ спорта.

- Активно тренира фудбал осам година у ФК „Бродарац“.
- Представљао школу на турнирима у кошарци и одбојци.
- У млађим разредима такмичио се у шаху.
- Рукомет тренирао седам година и са клубом „Нови Београд“ више пута освајао првенства Београда и Србије.
- Учествовао у мини маратону на 5 км.

СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ 2021/22



Лука Јовановић рођен је 2. октобра 2007. године у Београду. Своје прве спортске кораке, тачније завеслаје, направио је 2012. године на школском базену ОШ „Лаза Костић“. Затим, почиње активно да се бави пливањем. Постаје члан Пливачког клуба „11. април“, у Београду.

Прво такмичење на ком је Лука учествовао одржано је 2013. године. На том клупском такмичењу, одржаном на школском базену ОШ „Лаза Костић“ у Београду, осваја и своју прву златну медаљу која и данас има посебно место у његовој витрини.



Лука је освајач великог броја златних, сребрних и бронзаних медаља у узрасним категоријама на првенствима Србије као и на многим међународним и домаћим митинзима.

Неки од њих су:

- Победник зимске Београдске лиге 2018. године
- Победник летње Београдске лиге 2018. године
- Победник зимске Београдске лиге 2019. године
- Победник међународног 29. Меморијала Анте Ламбаша 2021. године

МЕЂУНАРОДНА ТАКМИЧЕЊА

2021.

- ❖ Међународно такмичење „Banja Luka Open“ 2021. године
 - Златне медаље: 200м слободно и 50 м леђно
- ❖ Међународно такмичење „Gran Prix-Kup Zrenjanin“ 2021. године
 - Златне медаље: 50 м леђно и 100м делфин;
 - Сребрне медаље: 200м слободно, 50 м леђно и 100 м леђно.
- ❖ Међународно такмичење „Skorje Open“ 2021. године
 - Златне медаље: 200м леђно, 50 м делфин и 100м делфин;

- Сребрне медаље: 100м слободно, 50 м слободно, 200м леђно и 100 м леђно.

Отворено првенство Србије за кадете у Нишу, 2021. године

- Златне медаље: 200м слободно, 400м слободно, 100м леђно и 200м леђно;
- Сребрне медаље: 100м делфин и 100м слободно

2022.

- ❖ Међународни пливачки митинг „22. april“, Бања Лука 2022. године
 - Бронзане медаље: 50 м леђно и 100м леђно
- ❖ Међународно такмичење „11. April Grand Prix“, 2022. године
 - Златне медаље: 200м леђно и 100м леђно;
 - Бронзана медаља: 50 м леђно.
- ❖ Отворено првенство Србије: SERBIA OPEN 2022
 - Бронзана медаља : 200м леђно

Бранио је боје и своје Школе - ОШ „Лаза Костић“

Нови Београд

- Освојено 1. место на републичком такмичењу ученика VIII разреда основних школа, 2021/2022;
- Освојено 1. место на републичком такмичењу ученика VII разреда основних школа, 2020/2021 ;
- Освојено 1. место на градском такмичењу ученика VI разреда основних школа, 2019/2020 ;
- Освојено 2. место на републичком такмичењу ученика V разреда основних школа, 2018/2019.

репрезентације Србије и наступ за репрезентацију Србије на међународном такмичењу у Марибору.



Државни рекорди

Национални рекорди државе Србије који се тренутно налазе у Лукином власништву:

❖ Рекорди у 50м базенима

- 19.10.2019. у Крагујевцу, 12 год и млађи, 50м леђно, 31,64 ;
- 31. 7. 2021. у Нишу, 14 год и млађи, 100м леђно, 1:01:95 ;
- 26. 3. 2022. у Марибору, 15 год и млађи, 200м леђно 2:11:36 ;

❖ Рекорди у 25м базенима

- 31.10.2021. у Зрењанину, 14 год и млађи, 50м делфин, 25:90 .

Репрезентација Србије

Након 10 година упорног рада и тренирања, 27. 3. 2022. године уследио је и први позив селектора јуниорске

Наступајући за јуниорску репрезентацију Србије у Марибору 2022. године, осваја 5 медаља и то:

- Прво место и златну медаљу у штафети 4x100м слободним стилем;
- Друго место и сребрну медаљу у штафети 4x100 мешовито (Mix);
- Друго место и сребрну медаљу у дисциплини 200м леђно;
- Друго место и сребрну медаљу у дисциплини 100м леђно;
- Треће место и бронзану медаљу у дисциплини 50м леђно;

Прилог приредила новинарска секција ОШ „Лаза Костић“ и разредне старешине Марија Кисић (8/1) и Снежана Благојевић (8/2)

I₁

Одељењски старешина: Слађана Марић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Анастасија Арсенијевић	Мина Максић
Урош Бурсаћ	Лаура Малетић
Ана Васовић	Мила Митрашевић
Јана Видовић	Михајло Невајда
Вања Вукасовић	Матија Павловић
Кристина Гигић	Даница Пантелић
Реља Глишић	Марко Радић
Ина Живановић	Никола Симић
Лара Живковић	Софија Соро
Лука Јанковић	Владимир Станивуковић
Филип Јањић	Виктор Станојловић
Сергеј Јовановић	Исидора Тепавац
Маша Крчић	Мина Цветковић
Филип Лакић	Зоја Шошкић

I₂

Одељењски старешина: Мирјана Савић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Реља Аранђеловић	Вера Милошевић
Јована Ачански	Маша Миљковић
Бјанка Бихлер	Лав Николић
Арина Блажевац	Лазар Николић
Вера Веселиновић	Милица Николић
Ана Глуховић	Вукашин Огњеновић
Филип Денчић	Петар Перуничкић
Арсеније Диковић	Богдан Петровић
Ања Дојчиновић	Теодора Плескоњић
Никша Јовановић	Михајло Симоновић
Теа Крзман	Данило Стевановић
Лана Крстић	Дина Тадић
Давид Лазаревић	Јана Тирнанић
Милена Лепосавић	Јована Тодић
Давид Лончар	Никола Шкорић

I₃**Одељењски старешина: Милица Дуканац, проф. разредне наставе**

Ученик/ца	
Ђорђе Бошковић	Петра Мандић
Лана Бошковић	Лазар Матић
Тања Витас	Никола Миладиновић
Јаков Вујановић	Уна Милутиновић
Вера Вукмировић	Митровић Огњен
Тирија Вукоје	Давид Радовановић
Михаило Ђокић	Нађа Стаменић
Филип Ђуричић	Ана Станисављевић
Мила Ђурковић	Нађа Станков
Николина Иванковић	Вукашин Томић
Сена Јауковић	Уна Чараковац
Урош Јашаревић	Лена Чворовић
Искра Којић	Софија Џунић
Давид Кокић	Филип Шишмановић
Софија Крстић	

I₄**Одељењски старешина: Оливера Симоновић, проф. разредне наставе**

Ученик/ца	
Лара Баћанин	Ина Митић
Павле Биједић	Михаило Мојић
Нађа Бођанац	Хелена Нађ
Лазар Ворињски	Урош Николић
Гаврило Вукосављевић	Мила Новчић
Нина Денић	Реља Пајовић
Нађа Добријевић	Миа Перић
Вук Ђокић	Алекса Рибич
Марко Јандрић	Ђорђе Савић
Ивона Комлен	Сара Северини
Ива Костић	Максим Стефановић
Марко Маврак	Наталија Цицмил
Милана Милетић	Виктор Ћирлић
Петра Миливојевић	Вишња Ћосић
Даница Милошевић	Лика Шупут

I₅

Одељењски старешина: Светлана Крстић, професор разредне наставе

Ученик/ца	
Ирина Благојевић	Петра Марковић
Виктор Маченовски Гагнон	Зоран Матовић
Вишња Гргуревић	Коста Мириловић
Јован Драгутиновић	Гаврило Младеновић
Вук Дурковић	Милена Павличич
Клара Ђуришић	Алекса Пајић
Катарина Игрутиновић	Софија Панић
Виктор Јовановић	Павле Пејчић
Маша Јовановић	Вељко Перовић
Мина Карапанца	Иван Пешић
Александар Кљајић	Софија Ратковић
Дуња Лекић	Искра Тренић
Анђела Лукић	Ања Цвејић
Матија Марковић	Василиса Будилина

II₁

Одељењски старешина: Милица Глишић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	Ученик/ца
Амицић Марија	Матић Лара
Барјактаров Андреј	Митровић Миа
Биједић Петар	Нешовић Алиса
Божич Селена	Обрадовић Лена
Вардић Максим	Перић Ива
Васојевић Михаило	Пешић Александар
Видаковић Андрија	Пешић Ана
Греци Симон	Рогановић Александра
Ђурђевић Милена	Савинов Давид
Ерцег Филип	Самарцић Душан
Здравковић Павле	Спасић Милица
Игњатовић Милоје	Трифунковић Алекса
Јанковић Вукашин	Бошковић Ангелина
Кнежевић Страхиња	Станојевић Ива
Маринковић Никола	Станојевић Тамара
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.91

II₂

Одељењски старешина: Зорица Лукић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Бераха Хана	Кијац Даница
Богдановић Ана	Крстић Никола
Богдановић Сергеј	Лазовић Вида
Бошковић Релја	Максић Софија
Бошковић Флавија Мила	Миленковић Доротеа
Бубало Катарина	Милићевић Анђелија
Вранковић Љубица	Младеновић Ана
Вујовић Искра	Мосур Матеј
Глишић Феђа	Николић Миљана
Гугл Богдан	Рашевић Урош
Ђукић Дуња	Филиповић Никола
Илић Настасија	Шкорић Коста
Јанковић Виктор	Шошић Теодора
Јанковић Стела	Јовановић Вук
Јовановић Урош	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.94

II₃

Одељењски старешина: Јасмина Симанић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Андрић Васил	Левајац Маша
Антић Михаило	Марковић Константин
Богдановић Стефан	Милкић Нађа
Божовић Ања	Миљковић Љубица
Божовић Лена	Митић Милош
Божовић Маша	Михаиловић Лав
Брујић Јана	Михајловић Виктор
Дромњаковић Ивона	Муцић Лина
Ђерђинов Милан	Раденковић Хана
Жујица Андреа	Савић Сенка
Зобеница Нина	Симовић Нина
Зорић Душан	Стојановић Елена
Јовановић Бранко	Стојановић Софија
Копривица Маша	Цветковић Сташа
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.98

II₄

Одељењски старешина: Каролина Војчић Белошевац, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Славиц Дамиа Себастијан	Лазих Константин
Декић Никола	Пејовић Маша
Дерота Викторија	Попић Андреј
Иванов Уна	Радовановић Војин
Ивковић Страхиња	Рајковић Калина
Јовановић Маја	Раковић Коста
Јокић Мартин	Станков Софија
Ковачевић Софија	Стефановић Ирис
Ковачевић Стефан	Стефановић Искра
Колак Инес	Стефановић Сара
Крекић Стефан	Томовић Тамара
Лабус Ема	Трајковић Маша
Лазаревић Ена	Филиповић Јована
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.96

II₅

Одељењски старешина: : Јелена Ристић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Анђелковић Филип	Мајкић Јована
Антовић Сара	Милачић Зоја
Богдановић Михајло	Милишић Катарина
Видовић Василије	Милошевић Катарина
Веселиновић Сања	Павловић Маша
Весић Илија	Пивневи Хелена
Вукчевић Нина	Раденовић Каролина
Ђокић Алексеј	Радосављевић Леона
Ђорђевић Тамара	Секулић Зарија
Ивановић Вељко	Симић Лена
Ивановић Нина	Станковић Урош
Кецојевић Гала	Томић Михајло
Кнежевић Јован	Узелац Ивона
Љубичић Алексије	Шојић Михаило
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.91

III₁**Одељењски старешина: Снежана Симовић, проф. разредне наставе**

Ученик/ца	
Басара Петар	Максимовић Алекса
Весовић Лазар	Максимовић Катарина
Велисављевић Никола	Мареновић Јана
	Миодраг Андреа
Влах Вид	Николић Петра
Вучелић Јован	Новачићи Марија
Глишић Мина	Панчић Софија
Живић Ања	Перуничкић Богдан
Зиројевић Анђелија	Поповић Алекса
Јовановић Богдан	Раденковић Лука
Јовановић Јован	Станковић Лазар
Катић Миа	Сувачаров Милан
Кокић Нина	Тешкић Новак
Лебар Васја	Шутић Сташа
Лукић Вања	Шућур Максим
Средња оцена одељења	4.89

III₂**Одељењски старешина: Бранка Ристић, проф. разредне наставе**

Ученик/ца	
Бабић Јована	Мартиновић Богдан
Басара Марко	Милошевић Коља
Бошковски Дамјан	Милошевић Павле
Веизовић Дрина	Митић Александар
Величковић Андреа	Павловић Александра
Вилман Миа	Петровић Неда
Дамјановић Лука	Петровић Сава
Дивјак Константин	Попић Миа
Дојчиновић Нађа	Станковић Александар
Ђерић Максим	Томовић Клара
Кујунџић Василија	Цвјетковић Миа
Лазовић Вукашин	Ћосић Ленка
Локас Софија	Шаренац Лена
Лутовац Софија	Шаренац Тамара
Мандић Милица	Шоштарић Давид
Средња оцена одељења	4.88

III₃**Одељењски старешина: Јелена Еркић, проф. разредне наставе**

Ученик/ца	
Брчин Страхиња	Мутић Хелена
Влајић Александар	Обрадов Михајло
Вујовић Тамара	Пантић Лена
Денчић Никола	Папић Миа
Ђурић Лука	Рађеновић Искра
Зекић Богдан	Рађеновић Максим
Јашаревић Алекса	Рангелов Ђурђа
Королија Ива	Ранђеловић Лазар
Крагујев Јована	Сировец Виктор
Макутовић Стефан	Топаловић Мила
Маричић Елена	Траљић Софија
Мијатовић Вук	Трифунковић Лука
Мијушковић Невена	Чоњић Алекса
Милкић Маша	Шобић Стефан
Милошевић Ања	
Средња оцена одељења	4.81

III₄**Одељењски старешина: Зорица Миличевић Гаћеш, проф. разредне наставе**

Ученик/ца	
Анђелковић Ивана	Марковић Игор
Анђелковић Настасја	Милановић Коста
Анђелковић Софија	Мраовић Симеон
Анић Андреј	Петровић Александар
Витас Јана	Пјевчевић Страхиња
Вујисић Маша	Поп Трајковић Ненад
Дозет Вишња	Росо Вања
Ђелић Вук	Станковић Миа
Жарковић Марко	Станковић Никола
Јанковић Јања	Томовић Вељко
Кехм Максим	Чолаковић Наталија
Краљ Алекса	Јовановић Реља
Кризманић Ана	Мандарић Лука
Маричић Петра	
Средња оцена одељења	4.88

III₅**Одељењски старешина: Биљана Бабић, проф. разредне наставе**

Ученик/ца	
Видаковић Вељко	Радман Јана
Гемаљевић Урош	Радосављевић Филип
Гранић Бранко	Ристић Богдан
Грујевски Зои	Симовић Филип
Илић Виктор	Станић Игор
Ковачевић Алекса	Стојковић Вук
Љушковић Тара	Стојшић Лена
Миленковић Мирјана	Субановић Милица
Михајловић Сара	Томић Даница
Омеровић Марио	Угрчић Виктор
Пепић Алексеј	Угрчић Миња
Перовић Мања	Цакић Вишња
Петровић Олег	Шобот Наташа
Поповић Александар	
Средња оцена одељења	4.76

IV₁**Одељењски старешина: Горан Царевић, проф. разредне наставе**

Ученик/ца	
Агатоновић Вукашин	Муцић Андреј
Бјелогрлић Вања	Новељић Ђурђа
Голић Хана	Павловић Никола
Ђековић Лука	Пајовић Вук
Ђурковић Уна	Петровић Сара
Жебељан Марко	Петронијевић Андрија
Зобеница Вук	Стојановић Хана
Илић Милан	Стојковић Никола
Лучин Јована	Тодоровић Страхиња
Маврак Ана	Траљић Стефан
Максић Алекса	Хил Сања
Марковић Анастасија	Чолаковић Милош
Мартиновић Анђелија	Штогрин Атанасије
Миљковић Александар	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.86

IV₂

Одељењски старешина: Ксенија Митровић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Барбарић Константин	Милојевић Дуња
Богуновић Марија	Пантић Дуња
Бурсаћ Лазар	Попић Михаило
Вукчевић Срна	Поповић Вукашин
Грковић Матеја	Поповић Тара
Дамњановић Катарина	Рољевић Теодора
Ђокић Барбара	Савић Богдан
Јовановић Алекса	Симић Кјара
Кљајић Јово	Старчевић Стефан
Косановић Стефан	Стојановић Стефана
Крстић Филип	Трипковић Богдан
Куновац Ема	Хашимбеговић Вид
Лалић Олга	Шимбовски Маша
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.82

IV₃

Одељењски старешина: Данијела Мишковић, проф. разредне наставе

Ученик/ца	
Брезо Маша	Николић Лав
Васовић Петар	Николић Миа
Вребац Видак	Обрадовић Борис
Делић Балша	Опачић Нина
Димитријевић Вукан	Пљевљакушић Олга
Дукић Катарина	Радловић Јована
Илић Лука	Стефановић Војин
Јанковић Сташа	Стошковић Лазар
Јелен Филип	Сујић Доријан
Кијац Вукашин	Тафовски Марко
Којић Илија	Ускоковић Јана
Крстић Андреј	Чудић Никола
Лакић Сташа	Ћаћић Лука
Марић Павле	Ћаћић Нађа
Милојковић Михајло	Бошковић Михајло
Мирков Константин	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.72

IV₄**Одељењски старешина: Тијана Лековић, проф. разредне наставе**

Ученик/ца	
Антанасковић Ирена	Матић Нина
Антанасковић Алекса	Милутиновић Душан
Вујић Филип	Павловић Ана
Гавриловић Давор	Петровић Југ
Дробина Уна	Поповић Нађа
Ђелић Ана	Поповски Пиетро
Ђорђевић Стеван	Савић Миона
Ђорић Наталија	Секулић Елена
Ивушић Тајна	Чепић Елена Миа
Јовановић Огњен	Шепаровић Ива
Кончар Марко	Игњатовић Сара
Крстић Мина	Блажевац Аделина
Лазаревић Страхиња	Драгићевић Тара
Мартиновић Вељко	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.83

IV₅**Одељењски старешина: Сандра Дејановић, проф. разредне наставе**

Ученик/ца	Ученик/ца
Благојевић Радован	Николић Валентина
Бурсаћ Андреа	Орељ Катарина
Величковић Милутин	Пелегринели Карло
Грковић Ања	Петровић Софија
Грујевски Угрин	Пешић Јелена
Дјукова Вероника	Попић Коста
Драшковић Дуња	Поповић Лазар
Ђурђевић Страхиња	Поповић Страхиња
Елез Михајло	Рашевић Лазар
Крзнарић Софија Тереса	Симеуновић Никола
Крстић Стефан	Тодоровић Теодор
Марјановић Тиса	Тркуља Дамиан
Марковић Урош	Турањанин Петра
Николић Лука	Ћибић Андрија
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.74

V₁

Одељењски старешина: Даниела Миловановић, проф. српског језика

Ученик/ца	Ученик/ца
Васић Алекса	Лутовац Наталија
Видаковић Бошко	Милићевић Иван
Драмићанин Александар	Мутић Марјан
Дурковић Теодора	Николић Нађа
Ерцег Катарина	Остојић Милан
Ијачић Милица	Пантић Страхиња
Јанковић Анђела	Перић Андрија
Јовановић Тодор	Плесник Гала
Јовановић Симон	Рангелов Јанко
Комлен Алекса	Стојановић Стефан
Комлен Симона	Тодоровић Дуња
Крстић Ирена	Филиповић Дуња
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.57

V₂

Одељењски старешина: Наташа Јовановић, проф. математике

Ученик/ца	
Алексић Вук	Петровић Милица
Весовић Вид	Раденковић Мила
Ђерђинов Милош	Радичевић Уна
Жембери Андреј	Раковић Стефан
Ивановић Петар	Симић Лена
Киш Валентина	Симоновић Емилија
Лазовић Вукан	Стевановић Вега
Латас Алекса	Стојимировић Тара
Лукић Ања	Теофиловић Лазар
Милић Михајло	Тиодоровић Петар
Мраовић Марија	Чанак Никола
Обрадовић Вук	Шпалета Ема
Павловић Софија	Шабовић Бјанка
Перуничкић Невена	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.56

V₃

Одељењски старешина: Асен Стојов, проф. ТИТ

Ученик/ца	
Басара Борис	Ковачевић Дејан Милица
Бојичић Алекса	Мартиненко Лола
Васојевић Јована	Миладиновић Нина
Влајић Немања	Милинковић Филип
Гајић Александар	Милићевић Јована
Гемаљевић Хелена	Поповић Љубица
Денић Софија	Стефановић Филип
Зиројевић Теодор	Хаџистевић Сара
Ивановић Ђорђе	Хил Лука
Илић Тара	Челар Андреа
Јовановић Никола	Шашковић Вук
Ковачевић Драган Милица	Шкорић Петра
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.58

V₄

Одељењски старешина: Нада Лазић, проф. енглеског језика

Ученик/ца	
Авејић Растко	Марковић Урош
Димитријевић Алекса	Матијевић Гаврило
Добра Ања	Милетић Андреа
Жујко Ива	Миливојевић Ања
Иванов Лука	Миловановић Софија
Илић Матија	Милосављевић Нора
Јагодић Нађа	Милошевић Милица
Јурић Матија	Митровић Маша
Кларић Јована	Мушикић Милан
Кнежевић Милица	Петровић Иван
Крекић Драгана	Симић Уна
Лазић Ксенија	Тодоровић Вишња
Љубеновић Ива	Штрбац Лола
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.72

V₅**Одељењски старешина: Јасмина Јелисавчић, проф. српског језика**

Ученик/ца	
Анђелковић Милица	Комненић Стефан
Антић Новак	Лазовић Јована
Бећаговић Драган	Лукић Јана
Богдановић Филип	Мандић Лука
Васић Урош	Мацура Немања
Вуксановић Луција	Милчев Константин
Ђорђевић Душан	Пејовић Огњен
Игњатовић Богдан	Печенчић Милица
Јоветић Андрија	Раденовић Кристина
Јоветић Антоније	Радман Катарина
Јуван Мартин	Ранчић Уна
Колак Александар	Узелац Андреа
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.4

VI₁**Одељењски старешина: Мирјана Милановић, проф. математике**

Ученик/ца	
Алекса Богдановић	Гаврило Љутај
Ирена Гавриловић	Ања Недељковић
Петра Грковић	Офелија Омеровић
Алекса Грујевски	Јован Павловић
Милун Димитријевић	Матеја Раденковић
Лана Дозет	Василије Радовић
Ника Драгаш	Теодора Родић
Лара Ђокић	Софија Стефановић
Михаило Иванковић	Борис Стојанић
Теодор Јовановић	Гала Стојановић
Мина Кадија	Миа Тешановић
Хелена Кнежевић	Катарина Тодосијевић
Лена Косановић	Михаило Топаловић
Петар Котевић	Лазар Шаренац
Алекса Крстић	Ана Шупут
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.61

VI₂**Одељењски старешина: Станислава Миљковић, проф. физ. васпитања**

Ученик/ца	
Тамара Анђеловић	Павле Лепосавић
Иван Антић	Лазар Луковић
Страхиња Вејновић	Ђорђе Мамутовић
Вук Војводић	Михајло Мијајловић
Гаврило Вукмировић	Алекса Миленковић
Андреа Госарић	Маша Милосављевић
Ања Госарић	Матеја Митић
Матија Драгићевић	Марта Митровић
Вук Здравковић	Калина Мрдак
Лена Јовановић	Милица Попић
Вања Катић	Елена Радосављевић
Константин Кравић	Лана Сарјановић
Лана Лазаревић	Софија Секулић
Лена Лазаревић	Данило Стојановић
Лука Лазовић	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.51

VI₃**Одељењски старешина: Вук Мартиновић, проф. физ. васпитања**

Ученик/ца	
Аморисини Нина	Николић Леа
Богдановић Марија	Павловић Вања
Дамјановић Никола	Павловић Марта
Денчић Дамјана	Петровић Елена
Димитријевић Новак	Пецић Лука
Ђиновић Лазар	Савић Никола
Ђорђић Нина	Станковић Алексије
Зајелац Хелена-----	Станковић Георгије
Кецојевић Ника	Тимаров Лазар
Кисић Милица	Томић Никола
Миладиновић Матија	Фуртула Андреј
Миловановић Катарина	Шарчевић Дуња
Милошевић Алекса	Шкеровић Уна
Миљковић Ленка	Шкорић Вишња
Митровић Алексеј	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.22

VI₄**Одељењски старешина: Јелена Секулић, проф. нем. језика**

Ученик/ца	Ученик/ца
Филип Антоновић	Јана Милошевић
Лара Баралић	Вук Новељић
Ива Вуликић	Лука Нуић
Дамјан Добросављевић	Драгана Обрадовић
Дамјан Ђелић	Данило Павличић
Козма Ђелић	Катарина Стојковић
Милена Ђерасимовић	Константин Тепавац
Клара Јевтић	Максим Турањанин
Софија Коњевић	Петра Ћирлић
Ђорђе Краљ	Гала Ћурић
Стефан Крсмановић	Уна Ћурић
Никола Лабус	Данило Филиповић Опријан
Лена Матијевић	Михаило Шева
Уна Матић	Дуња Шестак
Ана Матовић	Јована Драгићевић
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.55

VI₅**Одељењски старешина: Данијела Ракић, проф. ТИО**

Ученик/ца	
Ленка Акшић	Сергеј Мартиновић
Лука Богавац	Феђа Милошевић
Анастасија Бубало	Лука Михајловић
Јован Вукчевић	Михаило Мосур
Марта Дулетић	Филип Пејовић
Лена Жугић	Дијана Перић
Лука Жугић	Никола Радан
Стефан Ијачић	Зоја Радовановић
Андреј Јовановић	Милица Самарџић
Александар Јовичић	Ана Стефановић
Наталија Киш	Виктор Томић
Емилија Комадина	Дуња Ћосић
Ања Лалошевић	Бојан Шкеровић
Лука Лештанин	Филип Шојић
Михајло Мандић	Панић Филип Лукијан
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.52

VII₁

Одељењски старешина: Катарина Манић, проф. физике

Ученик/ца	
Арсов Невена	Ковачевић Константин
Бојичић Матија	Којчић Немања
Болић Јанко	Лукић Сања
Васић Петар	Неогради Владислав
Величковић Вук	Пецић Вања
Вељковић Шупић Марко	Плесник Паула
Весић Ђорђе	Рогановић Јован
Вукоје Божо	Рудан Вељко
Гајић Саша	Савићевић Ана
Зорић Лара	Станков Анђела
Иванчевић Сергеј	Ћебић Крстан
Јовановић Вељко	Харитонов Василиј
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	
4.53	

VII₂

Одељењски старешина: Предраг Стевановић, проф. информатике и рачунар.

Ученик/ца	Ученик/ца
Бубања Василије	Мосуровић Елена
Букарица Аница	Мушикић Нађа
Влаисављевић Огњен	Николић Нина
Војисављевић Николина	Остојић Маша
Гњатовић Луна	Пјешчић Лука
Грубач Гвозден	Рађеновић Урош
Далифи Нина	Ракетић Матеа
Ђорђевић Ника	Рончевић Ива
Ђукић Анђела	Русмир Вук
Живковић Ива	Салиховић Мина
Илић Данило	Слијепчевић Ива
Јанковић Сава	Смуков Андреа
Кнежевић Филип	Станковић Снежана
Крстић Мина	Станковић Сташа
Мијаиловић Андреј	Чолаковић Ђорђе
Миросављевић Матија	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	
4.21	

VII₃

Одељењски старешина: Влада Крунић, проф. географије

Ученик/ца	
Алсавах Арам	Михајловић Марко
Анђелковић Лав Петар	Нешић Милица
Вукасовић Лука	Павловић Матија
Гњатовић Корина	Пејовић Кристина
Гргуровић Анастасија	Перић Тара
Драшковић Милутин	Петричевић Марија
Илић Ивона	Пјевчевић Тадија
Јанковић Никола	Прлина Лука
Јањатовић Војин	Ракић Салихбеговић Лана
Костић Ема	Рашић Филип
Лакчевић Огњен	Станић Душан
Левачић Дуња	Томић Давид
Мацура Филип	Ћосић Звездан
Милошевић Андреа	Шојић Игор
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.77



VII₄

Одељењски старешина: Дубравка Петровић, проф. географије
 Стефан Стевановић, проф. биографије

Ученик/ца	
Алексић Марта	Мијаиловић Лука
Андријашевић Никша	Микић Ања
Бабић Михајло	Милетић Јана
Бачић Нађа	Милић Дуња
Бераха Сара	Милосављевић Вања
Богуновић Марко	Милошевић Тара
Васовић Ева	Митровић Тара
Вујичић Мила	Пауновић Ива
Даниловић Вук	Перић Марко
Дивић Петра	Радовић Данило
Додиг Душан	Раичевић Ђорђе
Зекић Тодор	Раичевић Софија
Илић Марко	Стојановић Вук
Јелић Кристина	Стојановић Лав Александар
Максић Симон	Тодоровић Вук
Маленовић Матија	Шишмановић Стеван
Месаровић Ива	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.52



VII₅

Одељењски старешина: Александра Стијачић, проф. хемије

Ученик/ца	
Бабић Јована	Механџић Илија
Брозовић Страхиња	Младеновић Реља
Видаков Јована	Невајда Јован
Гњатовић Сара	Николић Зоја
Дерманов Сергеј	Омеровић Филип
Живковић Ања	Пурешевић Никола
Зечевић Софија	Радић Михајло
Илинчић Ана	Станојевић Теодора
Исаиловић Лара	Стјепановић Лена
Јокић Борис	Стојановић Милица
Крунић Страхиња	Хашимбеговић Лука
Маловић Катарина	Чутурило Стефан
Мандић Урош	Шабовић Тара
Мартиненко Сергеј	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.27

VIII₁

Одељењски старешина: Марија Кисић, проф. српског језика

Ученик/ца	Ученик/ца
Алексић Тамара	Калџб Мина
Бабић Вељко	Кајмаковоћ Јаков
Бобесић Филип	Ковачевић Марија
Виларет Луна	Миљисављевић Огњен
Виларет Сара	Николић Стефан
Димитријевић Аница	Петровић Марко
Ђурковић Јана	Раденковић Јована
Зечар Стефан	Стефановић Никола
Јанковић Благоје	Стефановић Цвета
Јаничић Алекса	Шарановић Теодора
Јовановић Јелена	Шарановић Јована
Кнежевић Тамара	Штрбац Симо
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.42

VIII₂

Одељењски старешина: Снежана Благојевић, проф. биолпгије

Ученик/ца	Ученик/ца
Богдановић Уна	Павлић Сергеј
Божовић Анђелија	Пуача Марија
Вучелић Тара	Пуача Рада
Гајић Милош	Раденовић Катарина
Денчић Милица	Савић Најдан
Ђурић Петар	Скитња Луна
Игњатовић Филип	Стојковић Петар
Јовановић Лука	Ћирић Инес
Јоксимовић Зоја	Ђулафић Огњен
Катић Тара	Џвијановић Стефан
Кликовац Хелена	Шашковић Никола
Луковић Вељко	Раденовић Давид
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.55

VIII₃

Одељењски старешина: Јелка Вујовић, наставник математике

Ученик/ца	Ученик/ца
Амицић Јован	Павковић Реља
Димитријевић Коста	Пиперски Тина
Добријевић Ксенија	Ристески Стефан
Добрић Павле	Савић Мирјана
Добрић Петар	Сивч Ема
Дудаш Мима	Срдић Ива
Жугић Вук	Таков Јован
Јанићијевић Борис	Тодоровић Филип
Јовановић Дуња	Филиповић Нађа
Максимовић Јелена	Хајдуковић Владимир
Матовић Данило	Чубрило Андреј
Обрадовић Теодора	
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.77

VIII₄

Одељењски старешина: Данијела Драгичевић, проф. ТИТ

Ученик/ца	Ученик/ца
Срна Бајић	Страхиња Миладиновић
Никола Бачевац	Јана Миленковић
Нађа Варинац	Софија Миљковић
Петра Голић	Катарина Николић
Драго Гудаловић	Урош Нинковић
Лара Даниловић	Мила Павловић
Лазар Даниловић	Лана Петровић
Марија Ђорђевић	Александар Радовановић
Коста Јовановић	Милана Ранков
Бранка Јокић	Хелена Савић
Милош Лончаревић	Давид Тот-Каша
Маша Матијевић	Милица Цицмил
Марко Миладиновић	Алекса Шкорић
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4,51

VIII₅

Одељењски старешина: Душан Петрић, проф. физичке културе

Ученик/ца	Ученик/ца
Анђелковић Елена	Миловановић Маша
Бањанин Аљоша	Новачићи Михајло
Вардић Петар	Пушковић Лена
Георгијевић Меланија	Радоњић Марина
Додић Никола	Симеуновић Филип
Дурсун Ирина	Стефановић Миња
Којић Анастасија	Теофиловић Урош
Кризманић Андреј	Чолаковић Петар
Кусовац Ксенија	Чудић Невена
Лазовић Филип	Ђорић Ања
Лалић Вук	Шведић Огњен
Мачукат Реља	Шкрбић Софија
СРЕДЊА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА	4.44

